

عمرها عشرون عاما ونتائجها قلّة تفريخ المواهب عكس التوقعات

أكاديمية الأهلي هي الأولى على مستوى المملكة ..



إنجازات الأكاديمية

– بطولة أكاديمية النادي الأهلي تحت ١١ سنة ٢٠٠٨/٤م .

– بطولة المهرجان الأول تحت ١٤ سنة لعام ٢٠٠٩م .

– بطولة محافظة جدة للعام ٢٠١٢م .

– بطولة المهرجان الأول تحت ١٤ سنة للعام ٢٠١٠م .

– المشاركة في مهرجان الفيفا للبراعم ٢٠١١م .

– المشاركة في بطولة دانون العالمية للأولمبياد ٢٠٠٧م .

– المشاركة في ملتقى سوكر اكس بدبي مرتين عام ٢٠٠٦م و ٢٠٠٥م وحصول الأكاديمية على جائزة التميز .

– المشاركة في منتدى وندوة دبي الدولية لعلم النفس الرياضي عام ٢٠١١م .

– المشاركة في ملتقى الأكاديميات الرياضية في دبي عام ٢٠١١م .

– المشاركة في منتدى الأكاديميات في فرنسا عام ٢٠١٢م .

– مهرجان البراعم الأول ١٤٣١هـ لكرة القدم تحت ١٤ سنة بأكاديمية النادي الأهلي برعاية الاتحاد السعودي لكرة القدم .

– بطولة المملكة لدوري البراعم الأولى للموسم الرياضي ٢٠١١ - ٢٠١٢م .

– بطولة المملكة لدوري البراعم الثالثة للموسم الرياضي ٢٠١٣ - ٢٠١٤م .

– بطولة المملكة لدوري البراعم الخامسة للموسم الرياضي ٢٠١٥ - ٢٠١٦م .

والتدريب على طرق اللعب المختلفة والتحرك بكرة وبدون الكرة في الدفاع والهجوم. إيجاد المساحات الخالية واستغلالها بالطرق الفردية والجماعية.

(الجانب النفسي)

يقدم الإرشاد النفسي للبراعم الأكاديمية خلال الجلسات الفردية الكثير من البرامج الهادفة والتي تشكل جزء كبير من شخصية اللاعب خارج ودخل الملعب وتسهم في إثراء سلوك اللاعب بما يتوافق مع الإمكانيات الذاتية لاستغلال طاقاته أيضا استغلال لصالح نمو أداء اللاعب بشكل يضمن له الاستمرارية والتألق والإبداع. ومن المحاور التي يتم تقديمها الأكاديمية هي محاور إرشادية نفسية سلوكية لها جانب التأثير القوي في الارتقاء بمستوى اللاعب مهاريا وبدنيا وخططيا ونفسيا واجتماعيا وعقليا. حيث تقدم البرامج في شكل مبسط يصل إلى إدراك اللاعب ويتناسب مع كل فئة عمرية وحسب متطلبات كل مرحلة إلى أن يصل إلى قطاع الناشئين والشباب. وتحتوي هذه البرامج على مواضيع في غاية الأهمية للاعب لاستغلال طاقاته النفسية لتوظيف الأداء داخل الملعب التوظيف الأمثل الذي يضمن بشيئة الله التميز في الأداء والارتقاء بمستوى الفريق كجماعة للوصول إلى منصات التتويج.

(البرنامج السلوكي)

يحتل موضوع ضبط سلوك البراعم في أكاديمية النادي الأهلي مكانة هامة وكبيرة، فهو جزء من التربية الخلقية الشاملة التي تنطلق من رؤية الأكاديمية ورسالتها وقيمتها ولكي يتحلى براعم الأكاديمية بسمات خلقية عالية ذات نبل وشرف فقد تم إعداد البرامج السلوكية لضبط سلوك البراعم في الأكاديمية وفق الأهداف الآتية
تهيئة البيئة التربوية الآمنة والمناسبة للبراعم وتعريف البراعم بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك وأهمية الالتزام بها بما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك البراعم والحد من المشكلات السلوكية لدى البراعم بكل الوسائل التربوية والارتقاء بالسلوكيات الحسنة وتعزيزها وتعهدها بالتشجيع والرعاية وتقديم برامج توعوية تساعد البراعم في الاستفادة منها وينقسم البرنامج الطبي بالأكاديمية إلى ثلاثة أقسام
أولا العيادة الطبية ويتم عمل كشف دوري شامل لكل براعم الأكاديمية في بداية كل موسم رياضي وتستقبل العيادة الحالات المرضية من البراعم ويصرف لهم العلاج الطبي اللازم والحالات التي تتطلب العرض على استشاريين طبيين يتم عرضهم على أفضل الاستشاريين في مختلف التخصصات.

ويتم متابعة النمو الجسدي للبرعم عن طريق قياسات الأوزان والأطوال الشهرية وإحالة ملف البراعم للتأخير في النمو إلى لخصائى التغذية بالأكاديمية.

ويسجل كل ما يخص الحالة الصحية والإصابات للبرعم في الملف الطبي الخاص به ويتحرك معه الملف الطبي بالطبع من مرحلة سنوية لأخرى لحين وصوله لفريق الناشئين والشباب الذي يتبع نفس النظام، ومن ثم حتى وصول البرعم للفريق الأول بإذن الله ثانيا العلاج الطبيعي حيث تم تأهيل العيادة بصورة كاملة لتأهيل البرعم بعد الإصابات للعودة سريعا وبدون أي مضاعفات الحالات التي تستدعي التدخل الجراحي أو العرض على استشاريين في الإصابات أو العظام يتم ذلك مع أفضل الأطباء في المملكة وأسرع وقت.

وثالثا معمل القياسات والتحليل الحركي وتهدف إلى إعداد قاعدة بيانات للبراعم الأكاديمية في جميع القياسات المرتبطة برياضة كرة القدم بمعمل الأكاديمية.

وإجراء مجموعة القياسات للبراعم الذين يتم اختيارهم عن طريق الانتقاء بعد التأكد من قبولهم بالأكاديمية واستبعاد من لا يتطابق مع قاعدة البيانات الأولية.

واستقبال البراعم الذين يُلاحظ عليهم بعض المشاكل في استيعاب المهارات الكروية أو عدم القدرة على تطبيقها بسبب وجود مشاكل حركية وإعداد تقارير النتائج تبعا.



أساسية وهي مرحلة اكتساب التوافق الأولى وتتضمن تعليم وإتقان القدرات والمهارات الأساسية الفنية تحت ظروف وشروط تدريبية سهلة وبسيطة وثابتة ومرحلة اكتساب التوافق الجيد وتتضمن ملائمة ومطابقة القدرات والمهارات الفنية لطروف اللعب (المباراة) من خلال تصعيب وتنوع الظروف والشروط التدريبية ومرحلة تثبيت والية الأداء المهاري وتتضمن تطبيق تدريبات مشابهة تماما لما يحدث في المباريات مع تثبيت قدرة التصرف الفني والخططي كما تستخدم العديد من الطرق التدريبية خلال تنفيذ المراحل السابقة منها تدريبات الإحساس بالكرة والتدريبات الفنية الإيجابية والتدريب على المهارات الأساسية مع ربطها بتنمية الصفات البدنية. والتدريب على المهارات الأساسية بأكثر من كرة والتدريب على المهارات الأساسية من خلال التدريبات والجمال المركبة والتدريب على المهارات الأساسية من خلال الألعاب الصغيرة والتكتيكية والتدريب على المهارات الأساسية باستخدام الأدوات والأجهزة.

(البرنامج الخططي)

يعتبر الجانب الخططي أحد أهم جوانب الفعالية الرياضية والتي تسعى الأكاديمية إلى إعداد وتجهيز البراعم والناشئين والشباب للوصول إليها، حيث يتم العمل على تعلم الجوانب الخططية التالية ومنها المبادئ الدفاعية والهجومية والجمال الفردية والجماعية

المتغيرات التي توضع في الاعتبار مثل المرحلة السنية التي ينتمي لها اللاعب وعناصر اللياقة البدنية الخاصة بكل مرحلة سنية ومنها سرعة انتقاله والأداء والاستجابة والقوة عضلية الغطى والقدرة والتحمل والتنفس والرشاقة والمرونة الثابتة والحركية وبقية الأداء والتوازن وغيرها من العناصر التي ترتبط برياضة كرة القدم ويتطلب العمل على تنميتها في مراحل مختلفة

(المهاري)

تعتبر المهارات الأساسية لكرة القدم هي كل المفردات الحركية ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها، حيث يعد مدى إجابة أفراد أي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق إذ لا يوجد بين المهارات الأساسية ما هو مهم وما هو أقل أهمية لأن اللاعب في حاجة ماسة إلى كل المهارات الأساسية للعبة طوال المباريات على الرغم من أنه قد لا يستخدم بعضها التي لا تتبحر له ظروف مباراة ما استخدامها، وانطلاقا من هذا المفهوم تسعى الأكاديمية إلى توفير أفضل مستوى من الإعداد المهاري للاعب كرة القدم والذي يعني في مضمونه "كل الإجراءات والتدريبات المهارية التي يقوم المدرب بالخططي لها وتنفيذها في اللعب بهدف وصول اللاعب إلى دقة أداء المهارة بآلية وإتقان متكامل تحت أي شرط، حيث ويتم الإعداد المهاري في الأكاديمية وفق ثلاثة مراحل

تقرير- عبدالعزيز عروك

منذ ما يقارب العشرين عاما كان حلم إنشاء أكاديمية رياضية لكرة القدم بالمملكة يراد صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن عبد الله بن عبد العزيز (رئيس مجلس أمناء أكاديمية النادي الأهلي لكرة القدم) حيث كان ينظر سموه إلى المستقبل ويستشرف آفاق العبدية وكان يقينه بحلمه الكبير يدفعه طوال هذه السنوات إلى التفكير والعمل والتطلع إلى اليوم الذي ينتقل فيه هذا النادي العريق كونه ممرسا للرياضة إلى مرحلة ليكون فيها معلما ومدربا ومانحا للشهادات الأكاديمية تماما كما تفعل كبريات الأندية العالمية.

وقد تم الافتتاح التشغيلي للأكاديمية يوم السبت ١١ جمادى الأولى ١٤٢٦ للهجرة الموافق ١٨ يونيو ٢٠٠٥ للميلاد وقد حصلت الأكاديمية بتاريخ ١٤٢٧/٣/٤هـ الموافق ٢٠٠٦/٤/٢م على الترخيص الرسمي من الرئاسة العامة لرعاية الشباب والذي يحمل الرقم (١) كأول أكاديمية رياضية رسمية متخصصة بكرة القدم بالمملكة العربية السعودية.

(البرنامج البدني)

يتضمن البرنامج البدني بالأكاديمية تخطيط الجزء الخاص باللياقة البدنية العامة والخاصة بلاعب كرة القدم في ضوء بعض

