

متى نبتسم؟



د. موزة المالكي

الابتسامة سر أسسر وسحر لا يملك أمامها الإنسان إلا أن يرد بمثلتها، فمن منا لا ينحني أمام ابتسامة الطفل الذي أدرك بفطرته البريئة سحرها فهو يبتسم بين الحين والآخر، ولا نملك إلا أن نرد على تلك الابتسامة بمداعبتها أو الابتسام في وجهه مهما كانت الهوم تغلق كواهلنا، فالابتسامة إشراقة روح وصوره فؤاد وإطلاقة نفس كما أن الابتسامة بلسم ودواء لأحزان وأقصر طريق إلى القلوب وأقرب باب إلى النفوس.

وإذا حاول المرء أن يبتسم عند ورود المشاكل وتتابع الهوم، وعند الإخفاق في محاولة حل مشاكله، فإن الابتسامة قد تكون من أعظم المحاولات لحل تلك المشاكل، والتغلب على هوم الحياة وإخفاقاتها، لذلك ما أجمل قول السعدي رحمه الله: الحياة قصيرة فلا تقصرها بالهوم، وعندما نبتسم تكون تلك خطوة على طريق النجاح.

لغة لا تتفكر إلى ترجمة؛ هي أجمل شيء في الوجود، وسلاح للحياة والعقل، بل هي مفتاح للقلوب، فعلها ابتسامة المرء هذه التي لا يكلف القيام بها شيئاً، والتي لا تستغرق أكثر من لحظة بصير، لكن أثرها يخرق القلوب، ويصفي النفوس، ويسلب العقول، ويكسر الحواجز مع بني الإنسان، فعلها الحبيب صلى الله عليه وسلم، وتعبّد بها خلق كثير ممن سار على نهجه، فعندما نبتسم، نبتسم محبة لرسول الله صلى الله عليه وآله، وبه فقد كان صلى الله عليه وسلم دائم البشر طلق المحيا، البشاشة تلو وجهه الكريم والابتسامة لا تكاد تفرقه فعن عبد الله بن الحارث بن جزء قال: (ما رأيت أحداً أكثر تبسماً من رسول الله صلى الله عليه وسلم) رواه الترمذي.

ويبتسم الإنسان لنفسه، كما يبتسم لغيره فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يبتسم لكل من يراه، فعن جرير رضي الله عنه قال: ما حجبني النبي صلى الله عليه وسلم منذ أسلمت ولا رأني إلا تبسم في وجهي. ولقد شكوت إليه أنني لا أثبت على الخيل فضرب بيده في صدري وقال (اللهم ثبته واجعله هادياً ومهدياً) رواه البخاري.

للجاذبية قوانين ولكن... الابتسامة المشرفة، أقوى قوانين الجاذبية لأرواح البشر وقلوبها، وللابتسامة سحر خلاب يأخذ بالأبواب ويفتح القلوب المغلقة، كما أنه ليس الجديب بالضرورة أن تكون الابتسامة بالفعال فأحياناً يمكننا أن نبتسم بالحروف حينما نكتب كلمات جميلة من قلوب صادقة، ونبتسم بتقديم هدية نعبّر بها عن محبة لمن نحب ونُغلي، وعندما تكون مليئة بالحب والوفاء.

وأكثر ما يحرص عليه الإنسان أن يبتسم ليزيد رصيده من الحسنات وقد قال صلى الله عليه وسلم: (وتبسمك في وجه أخيك صدقة).

يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان التالي

jadl@albiladdaily.com



لماذا يتأرجح الاتحاد من أجل السلام بين الوضوح والغموض

أ. بكر بن عمر العمري

تحدث الأمين العام للأمم المتحدة عن تأرجح الاتحاد من أجل السلام حيث تحدث عن دور بعض الدول في إثارة عدم الوضوح والغموض حول مفهوم الاتحاد من أجل السلام ووصفها بأنها دول مارقة أو خارجة عن القانون الدولي. هناك عدة ملاحظات مبدئية من رؤية الأمين العام للأمم المتحدة، نحن نعرف أن القوة القومية لاية دولة في المجتمع الدولي تمثل الإدارة التي تعتمد عليها تلك الدول في تحقيق الأهداف التي تتوخاها من وراء اتباع نمط معين في سياستها الخارجية ولكن هل يعني ذلك لا يوجد آلية ردة أو ضوابط أخلاقية وقانونية وأدبية تحد من التطرف في ممارسة القوة القومية تحصر هذه الممارسة في أضيق حدودها خوفاً من أن تتحول دولة مارقة أو شريرة خارجة على القانون الدولي مما يعرضها لجزاءات يفرضها المجتمع الدولي عليها.

انني مع توجهات الأمين العام الجديد واتصور شأن غيري كثيرون ينضمون إلى الأمين الجديد في تأييد سياستها الدولية القادمة لرسالة الأمم المتحدة التي لا تخرج عن كونها الاتحاد من أجل السلام ومفهوم هذه العبارة أن جميع الدول الأعضاء للأمم المتحدة أنها هي دولة محبة للسلام.

تقول ديباجة الميثاق الأممي: "نحن شعوب الأمم المتحدة وقد ليانا على انفسنا ان نجنب الاجيال القادمة وبيلات الحروب التي جلبت على

الانسانية على مدى جيلين أحزاناً يعجز عنها الوصف. وتمضي الديباجة فتسجل تعهدات حكومات العالم على ان تعمل جميعاً متضامنة من أجل عالم أفضل يسوده السلام وحسن الجوار ويسود فيه الالتزام بالحقوق الأساسية واحترام سيادتها.

ان ما هي الضوابط التي تحد أو تمنع دولة معينة من الخروج على القواعد الدولية للقانون الدولي. ان اهم هذه الضوابط الانتلاقات الدولية للراي العام الدولي والقانون الدولي ومبدأ السيادة الدولية.

ان الانتلاقات الدولية تجد ان الميثاق الأممي نص على حماية مبادئ تحدد الاسس التي تحكم العلاقات بين الدول الاعضاء في تحقيق المبادئ التالية:

- ١ - المساواة في السيادة بين الدول الاعضاء.
- ٢ - تتخذ الالتزامات بحسن نية.
- ٣ - حل المنازعات بالطرق السلمية.
- ٤ - منع الاتحاد من استخدام القوة في العلاقات الدولية.
- ٥ - الراي العام العالمي.

وفي ضوء المبادئ السابقة نقول ان اية دولة تخرج في سلوكها الدولي على أي الضوابط السابقة التي تحكم العلاقات بين الدول هي دولة شريرة أو مارقة على المبادئ التي وردت في المادة الثانية من الميثاق الأممي وكذلك الأهداف التي وردت في مقدمة الميثاق في

قراومة العصر وبقايا جيش أبرهة



مشعل ابالودع الحرابي

جتاح العالم الإسلامي موجة غضب بكل القارات جراء إطلاق صاروخ على مكة المكرمة قبلة المسلمين في صلواتهم فقد اتخذت العدواة للإسلام عن طريق الدس والنفق والمخاتلة من قبل إيران وعملائها بالعالم العربي من اتخذتهم مطية لتحقيق مكاسب لتطاول على المقدسات الإسلامية من قبل عبدة النار والزرادشتية أحفاد بن العلقم والقراومة اغبياء هذا العصر لم يدركوا أن مليار مسلم في شتى بقاع الأرض ندروا أنفسهم للدفاع عن بيت الله الحرام كشف الزيف الوجه الحقيقي لخارج هذا العصر من يتباكون على أضرحه قبور الصحابة بممارسة التقية بإضمار الكفر والحقد وإظهار لبس جلباب الدين وأن تلحق خفة الطرب في إيران مع كل حديث ينشئ بسقوط صاروخ على بلادنا وهذا التفخخ والتندد بسبب ود ادبلوجيا ثورتها من قبل بلادنا مما جعل إيران تلك الدولة المارقة عن القانون الدولي حتى مع رعاياها بانتهاك حقوق الإنسان وتجويع الشعب الايراني وإهدار المال ومقدرات الشعب تتبجح وتدعي أنها لها حق أن تكون لها دور بقضايا شعوب المنطقة وهي من أشعل الفتنة والطائفية بالعالم الإسلامي رغم أنها نمر من ورق وخسرت حسن الجوار وأصبحت منبوذة من العالم وأنه لمحن أن العرب الذين تطلعون للنهوض والاستقلال بعد سقوط الدولة العثمانية وبعد الكفاح المرير من الاستعمار الغربي والحساس والذي بلغ أوجه بعد دحر العدوان الثلاثي أن يأخذ ذلك الحساس بالتراجع علينا أن لا نترك فرصة لإيران لتتغنى بأمجاد كسرى وتبني حلم التمدد بمساعدة الغرب لها بهدف تقسيم المنطقة على غرار سايكس بيكو بل نجعله يتحول إلى بسكويت ريكو لكي لايلبث ذلك الانشقاق ويستشري بالعالم العربي من محيطه إلى خليجه وأنه لن المبالغة بلا ريب القول أن المسلك الايراني وحده ودونما عون يملك سلطات التمدد بدون لي ذراع وأن تقرض على إيران قدراً كثيراً لتقليم اظافرها وتحويلها إلى نمر من ورق وفتح جبهات من الشعوب المطهده غير الايرانية من بلوش واكراد واحواز وطاجيك لكي نرى الانهيار مبكراً للنظام ملالي قم والوقوف لحر عملائها من العرب بالعراق وسوريا واليمن والتقليل من دورها بالمنطقة.

واحد صفر



د. يوسف الشريف

تقف حاجزاً بيننا وبين هذا الابتكار، وهي القيود الاجتماعية، التي ترسخت في عقولنا، فأصبح «الصفر» بالنسبة إلينا يُمثله المهندس، و«الواحد» يُمثله الطبيب، والبقية هم ما دون ذلك، ونجد أن مجتمعنا تنادي بعقريه هؤلاء.

وقد تناسوا أن الذكاء سبعة أنواع بحسب النظرية، التي وضعها عالم النفس «هوراد غاردنر»، فالذكاء عنده عبارة عن مجموعة من المهارات تمكن الشخص من حل مشكلاته، وكذلك القدرات التي تمكن الشخص من إنتاج ما له تقديره، وقيمه في المجتمع.

إن الابتكار هو السبيل الوحيد للانتقال من اللاشيء إلى النجاح، وهذا ما نحتاج إليه حقيقة، فنحن بأبسط الحاجة إلى مشروعات ابتكارية تغير مجرى الإنسانية، كما ونريد لاجتماعنا العربية أن تقدم نماذج من الفكر النير، وأن نسهم كلنا في

ينقصنا حقيقة هو التفكير العميق والدقيق، وأن نضع القواعد والأهداف التي نسير ونمضي إليها، وأن نشجع الصغار والكبار من أجل أن نسهم في بناء الحضارة

إجزاء الحلول الناجمة؛ لكي نخدم بها العالم الذي لم نقيم له أي شيء حتى الآن.

في دائرة «الصفر والواحد»، حيث باستخدامهما تشكلت لغة الحاسوب (٠-١)، لتقوم بملارين أو مليارات العمليات الحسابية فقط بتبديل اللغة ما بين «الصفر والواحد». وهذا يؤكد لنا أنها أعظم رقمين عرفتهما البشرية.

والدليل أننا ندفع أعمارنا بأكملها، لكي نصل إلى الرقم واحد، ولنكن بعد ذلك نجاحات مبهره، فمن حقق ذلك هي قلة قليلة تطلق عليهم اسم (الناجحين)، أما (الفاشلون) فهم الفئة الأكثر انتشاراً، والذين اختاروا طريقاً واحداً سهلاً لم يجدوا عنه ليُطوروا من أنفسهم.

نحن الآن في زمن الابتكار، والشخص الناجح هو من يجد فكرة جديدة ويحسن تقديمها لكي تصنع له النجاح، لكن ما زالت بعض المشكلات والعقبات

أطفالنا والعناية المطلوبة

د. كلثم جبر

كثيرون أولئك الذين شاهدوا مقطع الفيديو الذي انتشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي عن الطفلة الأمريكية ذات السنوات الخمس والتي تحدثت خمس لغات هي: الفرنسية والإسبانية والألمانية والصينية والعربية، إلى جانب لغتها الأم الإنجليزية، ولا بد أن هذا قد أثار في أذهان معظم من شاهدوا هذا المقطع السؤال عن سر قدرة هذه الطفلة على التكلم بهذه اللغات، وهي بطبيعة الحال موهوبة، لكن الموهبة ليست كل شيء لدى الأطفال، لأن هذه الموهبة إذا لم تُرعى وتُمن ويحافظ عليها، فإنها في الغالب، تضر حتى تتلاشى، وفي تصوري أن والديها اكتشفا موهبتها وساعداها على تنمية هذه الموهبة بالرعاية والتشجيع والتعليم المتواصل، بمعنى آخر أن أمها أو أبها أو كليهما معاً قد منحاهما من وقتهاما الشيء الكثير، ليس الوقت فقط، بل والاهتمام والرعاية والتشجيع، وهذه عوامل تساعد ودون شك في تنمية الموهبة التي تحتاج إلى بيئة تربوية صالحة لاحتضانها ورعايتها منذ الأيام الأولى لسولادة، فمن منا يمكن أن يمنح لطفه أو طفلة مظلوم وقت فراغه، ويعتني بها ويمنحها جل اهتمامه؟

نحن نهتم بأطفالنا، في الماكل والشرب، وربما في التربية والدراسة، لكن هل كلنا كذلك، وهل يكفي هذا لتوفير بيئة حاضنة للمواهب، وما هو دور الأسرة في تنمية المواهب وصلتها، ودفعها بالتشجيع والرعاية إلى التميز وتحقيق ما لا يمكن تحقيقه في الظروف العادية، والواقع مع الأسف يقول غير ذلك، لأن معظم الآباء والأمهات رغم حبهم لأطفالهم الذي لا يمكن التشكيك فيه، فإنهم في الغالب لا يمنحونهم الوقت الكافي للرعاية والاهتمام، بل إن بعض الأساليب التربوية لدى بعض الآباء أو حتى الأمهات هي أساليب قمعية لا تربي الأوداد على أسس تربوية سليمة، وهناك من الآباء من لا يولي اهتماماً بأولاده، وفي ظنه أن كل مهمته هي توفير الأكل والشرب والملابس الأنيقة لأبنائه، وتيسير المال لهم متى ما أرادوا ذلك، وهذه تربية عقيمة، لأن الطفل بحاجة إلى إشباع رغباته الروحية بقدر حاجته إلى إشباع رغباته المادية،

من منا يمكن أن يضح بصحبة أصدقائه لا بوظيفته، من أجل تربية أطفاله؟ من أجل تربية أطفاله؟ وفي الأوقات التي تفتقد حنان الأم ورعاية الأب وإهمال الأسرة، ينشأ الأطفال المعاقون ليس جسدياً، بل ونفسياً واجتماعياً وربما أخلاقياً لا قدر الله، وعلى ماذا يستند الطفل في تربيته تربية سليمة إذا فقد حنان أمه ورعاية أبيه، وإهمال أسرته؟ وقد قرأت في إحدى المرات أن وزيراً بريطانيا لا أذكر اسمه الآن، قد استقال من منصبه، لأن ابنته قد بلغت العاشرة من عمرها وسيُفزع لتربيته، فمن منا يمكن أن يضح بصحبة أصدقائه لا بوظيفته، من أجل تربية أطفاله؟ من منا يمنح أطفاله من وقته القليل مما يمنحه لرفاقه في السهر أو السفر أو التسكع في المولات أو الارتهان أمام شاشات الأسمه الملية لمعرفة حركة أسهمه واستثماراته الملية، دون أن يدرك أن استثماراته الحقيقية هي في تربية أطفاله ورعايتهم، والاهتمام بهم صغاراً حتى يهتّموا به كباراً، ويسهموا في صنع مستقبل أفضل لهم ولجتمعتهم ولوطنهم، ليست هذه أسئلة جديرة بالإجابات الجادة أيها الآباء والأمهات؟