

طريق المجتمع الآمن



د. خالد الخاجة

الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع، بل هي العنوان الكاشف لحالة أفرادها وطبائعهم وسلوكياتهم، فالجتمعات مهما كان حجمها، تبدأ بالفرد الذي لا يكون له وجود إلا من خلال الأسرة، وهي الدائرة الأولى والأقرب التي يتعلم منها كيف يتعامل مع من حوله، ذلك أن سلوكيات الفرد ومفردات لغته مكتسبة في جانب كبير منها، كما أن اتجاهاته نحو القضايا التي يتعرض لها في حياته يغترف فيها من معين الأسرة، وقد ينقص شخصية والده ويحاكيه ، خاصة في سنوات الأولى التي تدوم تجاربها طويلا.

لذا كانت سلوكيات الأبناء والقيم التي يتحلون بها، تعبيراً عن حالة الأسرة ذاتها، كما أن سيرة الأسرة التربوية وسمتها كقنلتان معرفة كيف تكون حالة أبنائها، باعتبار أن المحيط الأولي للفرد يتروك آثارا سلوكية ونفسية من الصعب محوها. ومن هنا تعددت المهام المنوط بالأسرة القيام بها تجاه أفرادها، سواء في الجانب التربوي أو الاجتماعي أو الثقافي، وكما يقول الشاعر: وينشأ ناشئ الفتيان منا × على ما كان عوده أبوه وهو ما يؤكد أن قيام الأسرة بدورها تجاه أبنائها، يوفر الكثير من الجهد والوقت والمال على العديد من المؤسسات التربوية بكل أشكالها، كما أن تقاسمها عن هذا الدور يجعل من الصعب على أية مؤسسة أن تكون بديلا عنها فيه أو تحتل مكانها، وهو ما يدل على أنها المؤسسة التربوية الأهم، وبصلاحتها يصلح المجتمع، بل هي المؤسسة الأنجع قبل قيام المؤسسات كافة، ولا فمن أين استقى القادة العظام عبر العصور الذين غيروا مسارات التاريخ قيمهم، وتعلموا كيف تكون القيادة في وقت لم يكن فيه ما نراه الآن من مؤسسات تربوية غير الأسرة؟ونجاية الأبناء لا تعني التفوق الدراسي أو إحراز قدر كبير من التبوُّغ العلمي، لكنها تعني رفعة الأخلاق وجميل الخصال وقيام السلوك، فلم دون خلق نصيب وبلاا على صاحبه وعلى المجتمع. ومما لا شك فيه أن وعي الأسرة بالأسلوب الأمثل لتربية الأبناء دون إفراط أو تفريط، يسهم في توثيق النسيج الاجتماعي للمجتمع، فالتدليل المفرط للأبناء يخرج للمجتمع نمطا من الأشخاص يميلون إلى النزعات الفردية وحُب التملك، واليأس والإحباط عند أول تعثر، والهشاشة النفسية وعدم القدرة على تحمل المسؤولية أو الصبر والجلد ورفقة التحمل عند مواجهة التحديات، وهؤلاء لا يعتمد عليهم ولا يعول في بناء أوطانهم، لأنهم اعتادوا على الاعتماد على غيرهم.كما أن الإفراط في القسوة في التعامل معهم والاعتقاد أن التربية بالعنف تصنع لإرجال فهم يجانبه الصواب، لأن العنف والقسوة يولدان لدى الطفل الخوف من إبداء الفكرة، فضلا عن القيام بسلوك، وهو ما من شأنه وأد الدافعية لديه، وانطواؤه على نفسه، والعجز عن اتخاذ قرار ما، وقد يفضي في النهاية إلى انسحابه من الحياة الاجتماعية. إن الأسرة هي مصنع الرجال، وإذا أردت أن تحكم على مستقبل أمة، فما عليك إلا التحقق من نهج الأسر في التعامل مع أبنائهم الذين سيكونون أباء وأمهات المستقبل... وهكذا دولك. لذلك من الأهمية بمكان ألا يكتفي دور الوالدين بتوفير الاحتياجات المادية لأبنائهم، معقدين أن هذا هو غاية المني ومنتهى الأمل، لكن يجب أن يكون هناك حوار دائم ولقاءات ثابتة مهما كانت شواغلنا، فضلا عن توسيع نطاق القاسم المشترك بين الآباء وأبنائهم، مثل صدق اقائهم على وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركتهم بعض الاهتمام أو التظاهر بذلك، لفتح مجال أكبر للاقترب من أفكارهم، فهم ولدوا لزمان غير زماننا.

إن قيم حب الوطن والتضحية من أجله والالتزام والولاء له، والبذل بالجهد والمال في سبيل رفعة الدفاع عنه ضد ما يهدده أو ينال من أبنائه، لا يمكن أن يدرِكها، فضلا عن تعلمها، الفرد الذي يعيش في أسرة مفككة، ولا أعني بذلك حدوث انفصال بين الوالدين، ولكن قد يجتمع أفراد الأسرة تحت سقف واحد بأجسادهم وتتبادل أفكارهم، وقد تصل إلى حد الصدام، وهو ما يشير إلى أهمية دور الأسرة في غرس القيم التي تحظى بالرضى العام والاتفاق المجتمعي، بحيث يكون من شذ عنها شذ عن العقد الاجتماعي، والتراضي العام الذي يتم عبر الحوار والتوجيه الاجتماعي والتواصل بين الأجيال الذي حافظ على قيم المجتمع وتوازنه مع الثقافات كافة، استنادا إلى واقع ثقافي واجتماعي متين. من هنا تجي، المقولة الكاشفة «إن الرجال لا يولدون، بل يصنعون»، تعبيراً صادقا عن دور الأسرة المحوري في صناعة مجتمع آمن بمعناه الشامل والواسع الذي يعني أنه آمن في فكره وثقافته، وأمن على حاضره ومستقبل أبنائه، وأمن على مكتسباته وإنجازاته.

إن بناء الرجال قرين بناء الأوطان، لأنهم المذافعون عن الوطن والاصون له، لذلك في تقديرِي أن الترابط الأسري من القضايا الملحة بأمن الوطن الذي يبدأ من الأسرة، وإذا كان الأمر كذلك، فلا ينبغي أن يتنازل الأيوان عن هذا الدور ليقوم به غيرهما، لأن كل رجل عظيم محقق لذاته ونافع لجمعيته، هو ابن لأسرة مترابطة، لذلك أعود وأكرر أن الترابط الأسري هو الطريق إلى مجتمع آمن.

الثبات بعد رمضان

النفس عليه وتكون في مأمن من خطة الشيطان التي قبل رمضان ثم يأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بصيام أيام من شوال وأعطى حافزا وجائزة لمن صام وهو قوله من صام رمضان ثم اتبعه بست من شوال كان كصيام الدهر... ما لك هذا يا رسول الله أو لا تثبت على الطاعة التي أوتيتك في رمضان؟
وهو ما يرد عليه في سورة البقرة:
فمن أتى حرجا من بعد رمضان للشهر من بعد رمضان سيحاول أن يوقط في معاصي زنا أو مشاكل اسرية أو مشاكل مع الأصدقاء أو ترك الطاعات ومشاهدة الأفلام الملهم أي شيء يخرجك من أجل الطاعة لتكون صيد سهل له... لأنه في لحظة خروجه يخرج هانجا مغتاظا فكل ما فطه منك طوال العام وما اوقط فيه من معاصي قد غفر لك في شهر (انظر الى الاصرار منه على دخول النار) فهو يريد ان يضعك عليك ما كسبته من حرج في هذا الشهر في يوم واحد ليثبت ان لا ن فائدة منك وانك مهما كنت طائعا فمن السهل ان تقع في العصية.

وعلاج هذه النقطة هو الثبات على الطاعة لمدة اسبوع بعد رمضان لتجبر الشيطان على تغيير خطته معه

السؤال توضحه النقطة التالية (

عدو يغفل عنه الكثير ولا يعمل له حساب إلا من رحم ربي رغم علمنا بعداوتة لنا وماذا يريد منا وكلمة أوجهها لنفسي ولكم اليس عيب ان يتقن الشيطان فن التخطيط وصناعة الاهداف والإصرار عليها ونجھلها نحن..

الشيطان عنده رسالة وهي ان يدهلك النار وعنده اهداف واضاعة لتلك الرسالة وهي ان يجعلك تقع في المعاصي والذنوب التي تكون سببا في دخولك النار ونحن ما في رسالتنا في الحياة ما هي اهدافنا ما واجبنا تجاه ديننا

عنا اتنا نعيش لنالك ونشرب ونتزوج .الشيطان حبس عا شهرا كاملا وهو الآن يخرج ويكف أسره ومازال مصرعا أسوة لتحقيق هدفه وهو إيقاعك في المعاصي فأول شيء يفطه منك في أول يوم بعد رمضان هو الوقوع في معصية ومعصية ليست سهلة كي تهدم كل ما فطنته في رمضان من طاعات فهل ستكون مستسلمين له ام اتنا نخسطنط كما يحطط هو ..وهنا نقطة لطيفة أحب أن أشير إليها وهي ان الشيطان له معك خططان واحدة قبل رمضان والثانية بعده فالتى قبل رمضان تكون في شهر شعبان والثانية تكون في شهر شوال فهو في شهر شعبان يحاول جاهدا ان يجعلك ترتكب اكبر كمية من المعاصي قبل دخولك على رمضان ليأتي الشهر وانت في معصية كبيرة تؤثر عليك طوال الشهر حتى ما إذا أفقت دخل شهر شوال فقلبك بمعصية أخرى وهكذا ولنا في رسولنا صلى الله عليه وسلم أسوة لتحقيق هدفه وهو إيقاعك في المعاصي فأول نهينا الرسول الكريم وحثنا على الاهتمام بشهر شعبان فقال ذلك شهر يغفل عنه كثير من الناس وأمرنا بصيام أيام منه لتستعد لرمضان وتتذكر فضل الصوم وتعتاد

جدل

كاريكاتير أعجبني



ارتباطه بالجودة

أ. د. بكر بن عمر العمري

بداية الارشاد الاكاديمي من الاساليب المستحدثة بدخول الجامعات حول العالم لتحقيق جودة التعليم الجامعي والافتاء بمستوى الخريج الجامعي وقد عثته كطالبي في جامعة فرجينيا بالولايات المتحدة قولا وفلا.

فمبدأ الارشاد الاكاديمي ينطلق من مبدأ أن الجامعة عقل الامة ورمز تقدمها وأن تقدمها من اهم التحديات التي يواجهها المجتمع الآن، وضرورة تطبيق المعايير الحديثة للجودة التي تضمن لنا خريجين ينافسون في الفكرية الكونية الكبيرة التي ينادي نظيراتها في ارقى دول العالم.

اذن كان تطور التعليم الجامعي – ضرورة حياة اذا اردنا الدخول الى ميزة التقدم بنجاح – فالجامعة والاهتمام بتطويرها في اطار تحقيق جودة التعليم الجامعي مروها بقدرتها على تطوير نفسها وتحديد حركة الفكر الابداعي في ابحاثها وتنسيبها للتطور في حد ذاته هو ايضا للاستمرارية والبقاء، والتطور هو جوهر العمل الجامعي، وبه تستحق قاطرة التقدم مشاركة للنهضة.

وقد عبرنا سابقا عن رأينا في هذا الصدد مؤكدين ان تطبيق معايير الجودة التعليمية التعليم العام والجامعة للارتقاء بالعلمية التعليمية، وانه هذه المعايير هي حجر الزاوية في تطور رسالة الجامعة وتحولها الى منارة للجمع وذلك باعتبار ان المنافسة العالمية في واقعنا المعاصر أصبحت تتضمن المنافسة في العنصر البشري.

من هنا فلا مناص من تطور فلسفات واستراتيجية

التعليم الجامعي وذلك بهدف بناء قواعد بشرية وتكنولوجية واقتصادية وثقافية تحقق للمملكة المكانة المنشودة في عصر المنافسةات الجامعية الدولية لذلك فان الارشاد الاكاديمي من اهم معايير جودة التعليم الجامعي وانه من الاساليب لتحقيق جودة التعليم الجامعي والارتقاء بمستوى الخريج الجامعي فهو الاسلوب الأمثل لواصل الطلاب مع اعضاء هيئة التدريس من أجل ارشادهم وتوجيههم علميا واجتماعيا وانسانيا مما يؤدي الى خلق جيل من الخريجين من الحرفيين قادر على المنافسة في سوق العمل ومواجهة تحديات المستقبل من خلال علمه وثقافته وفكره وابداعه والقضاء على أزمة تخرج دفعات بمثل الطالب فيها رقما فقط.

ان تطبيق الارشاد الاكاديمي انما هو معيار من معايير جودة التعليم الجامعي وينط بداية العبور لسير تطبيق الجودة الشاملة في التعليم الجامعي مما يؤدي الى ارتفاع اسهم الجامعات في بورصة المجتمع. ان معيار الارشاد الاكاديمي هو طوق النجاة للطلاب حيث يتابع المرشد الاكاديمي طلابه من خلال متابعة المستويات العلمية والاجتماعية والانسانية يفتح لهم مكتبه وقلبه ليستطلع اراهم فما يقدم لهم في المحاضرات وتتيهي منهم باحثين وخريجين قادرين عل حمل الراية في المستقبل.

ان ما اهدف اليه من هذا المقال هو اعادة تفعيل الارشاد الاكاديمي بالجامعات ولفت النظر اليه للاهتمام لانه يساوي نهضة تعليمية راقية في الجامعات الآن التعليم الجيد هو طريقنا الى غد أفضل.

وبكل وضوح أقول ان احترام العلم ومؤسساته

د. بدر عبد الحميد هميسه

أيهما الأحبة الأفاضل الأكارم ها هو شهر رمضان قد ودعنا وصعد إلى الله تعالى بأعمالنا ، وقد سبق فيه من سبق ، وفاز فيه من فاز ، وخسر فيه من خسر ، فمن المقبول فنهنيه ومن الخاسر فنعزيه ؟ ، فإله تبارك وتعالى لا يتقبل إلا من المؤمنين المخلصين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ الْإِْمَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (٢٧) سورة البائدة. وعن شيداد أبي عمار عن أبي أمامة الباهلي قال:جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال أرأيت رجلاً غزا يُلتمسُ الأجرَ والذكرَ لا شيءَ له فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم لا شيءَ له فأعانِدْنا ثلاثَ مراتٍ يقولُ له رسولُ الله صلى الله عليه وسلم لا شيءَ له ثم قال إن الله لا يقبلُ من العملِ إلا ما كان له خالصاً وابتغي به وجهه. أخرجه النسائي٥٠/٢٠ وفيه \الكبرى\ ٤٣٣٢. وعن ثوبان، عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: \لَعَلَّيْنِ اقْوَامًا مِنْ أُمَّتِي ، يَأْتُونَ بِعِمٍّ فَجَاءَهُ بِضُمَاتٍ مَشَالٍ جِهَالٍ فَهَاتِمَةٍ بَيْضَا ، فَيُطْعَمُونَ ، عَنْ رَجُلٍ ، مُبَارٍ مَبْنُورٍ، قَالَ ثُوبَانُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، سَمِعْتُكَ إِذَا لَجَّ جُلُوعٌ لَنَا، لَمْ يَلْجِ لَنَا، أَنْ لَا يَكُونَ مِنْهُ وَجْهٌ لَا نَعْلَمُ ، قَالَ : أَمَّا إِلَيْنِ إِخْوَانُكُمْ ، وَمِنْ جِلْدَتِكُمْ ، وَيَاخُذُونَ مِنَ اللَّيْلِ كَمَا تَأْخُذُونَ ، وَلَكِنَّهُمْ اقْوَامٌ إِذَا خَلَوْا بِمَحَارِمِ اللَّهِ انْتَبَهَوْهَا\". أخرجه ابن ماجه (٤٢٥٤) الألباني في \"السلسلة الصحيحة\" ١٨ / ٢ ، وانظر حديث رقم ٥٠٢٨: في صحيح الجامع .

وأثر عن علي رضي الله عنه: \كونوا لقبول العمل أشد اهتماما منكم بالعمل ألم تسمعوها الله عز وجل يقول \

﴿ إِنَّمَا يُتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (البائدة/٢٧). خرج عمر بن عبد العزيز رحمه الله - في يوم عيد الفطر فقال في خطبته: أيها الناس صُمتُمُ له ثلاثين يوما ، وقُمتُمُ ثلاثين ليلة ، وخرجتُمُ اليومَ تطلِّبونَ من الله أن يتَقَبَّلَ منكم ما كانَ !

وكان بعض السلف يظهر فيه الحزن يومَ عيدِ الفِطْرِ ، فيقولُ له : إنَّه يومُ فرحٍ وسرورٍ ، فيقولُ : صدقْتُمُ ؛ ولكنِّي عبيدُ أمرئٍ مولاي أن أعملَ له عملا ، فلا أدري أيقبلُه مِنِّي أم لا ؟.

غدا توفي النفوس ما كسبت × × × وحصد الزارعون ما زرعوا
إن أحسنوا أحسنوا لأنفسهم × × × وإن أساءوا فبئس ما صنعوا
قال ابن رجب رحمه الله : لقد كان السلف رحمهم الله يدعون الله ستة أشهر أن يلهمهم شهر رمضان ، ثم يدعون الله ستة أشهر أن يتقبلهم منه.
﴿ ٢ ﴾ الرسالة الثانية : "وَلَا تَرْتَدُوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَنَتَقَبَّلُوا خَاسِرِينَ "

إن من أعظم الجرم ، وإن من أكبر الخسران أن يعود المرء بعد الغنيمة خاسرا وأن يبدد المكاسب التي يسرها الله عز وجل في هذا الشهر الكريم ، وأن يرتد بعير الإقبال مديرا وبعد المسارعة إلى الخيرات مهاجرا

رسائل ما بعد رمضان

وبعد عمران المساجد بالآلوات والطاعات معرضاً ؛ فإن هذه الأمور لندل على أن القلوب لم تحيا حياة كاملة بالإيمان ولم تستنر نورها التام بالقرآن ، وأن النفوس لم تدق حلاوة الطاعة ولا النجاة ، وأن الإيمان ما يزال في النفوس ضعيفا وأن التعلق بالله عز وجل لا يزال وانما لأننا ليها الأخوة على مدى شهر كامل دورة تدريبية على الطاعة والمسارة إلى الخيرات والحرص على الطاعات ودوام الذكر والتلاوة، ومواصلة الدعاء والإحسان ثم ينكس المرء بعد ذلك على عقبه .

فاحذر أيها – الحبيب – من العودة إلى المعاصي وإلى الغفلة والانتكاسة بعد الهداية ، والإيوجايج بعد الاستقامة، يقول تعالى : \ وَلَا تَرْتَدُوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ (٢١) سورة المائدة .

يا شهره مقررُش الصوم الذي خلصت× × ×فيه الضمائر والإخلاص للعلم

علا على نهل أرخصت يا رمضان السيئات × × ×بشر بنا لتلقى

والدخول إلى تعالي وإصْفاحِال بعضِ الناسِ في العبادَةِ

: وَمَنِ النَّاسِ منْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ

من أعظم الجرم . وإن من أكبر الخسران

أن يعود المرء بعد الغنيمة خاسرا

وأن يبدد المكاسب التي يسرها

الله عز وجل في هذا الشهر الكريم

﴿ طَائِفٌ مِنْ رِجَالِكُمْ إِذَا لَبِثُوا فِي الْمَدِينَةِ وَجَاءَهُمْ نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَهِيَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَالْأُخْرَىٰ ذَٰلِكَ مِنَ الْخُسْرَانِ الْمَبِينِ ﴾ (٨١) سورة الحج .
قال السعدي رحمه الله في تفسيره : أي: ومن الناس من هو ضعيف الإيمان، لم يدخل الإيمان قلبه، ولم تخالطه بشاشته، بل دخل فيه، إما خوفاً، وإما عادةً على وجه لا يثبت عند المحن.
﴿ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ طَائِفٌ مِنْهُمْ ﴾ أي: إن استمر زرقه رغدا، ولم يحصل له من المكازة شيء، طائفاً بذلك الخير، لا بإيمانه، فهذا، ربما أن الله يعاقبه، إن لم يحصل له إلا ما قسم له، وأما الأخرى: فظاهر، حرم الجنة التي عرضها السبلوات والأرض، واستحق النار.
﴿ ذَٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانِ الْمَبِينِ ﴾ أي: الواضح البين. فهذا حال المنافق، إن صلحت له دنياه أقام على العبادة، وإن فسدت عليه دنياه وتغيرت

الاثنين ٦/شوال/١٤٣٧هـ

الموافق ١١/يوليو/٢٠١٦م السنة ١٤٥٥هـ ١٦٢٣٥

jadl@albiladdaily.com

يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان أعلاه

الرأي . والرأي الآخر

أمين الشهبان

ينبغي التناصح وتبادل الآراء، بعيدا عن اتهام النوايا ونيش الخفايا، والتحلي بأداب البحث والنقاش والحوار والمنظارة، وإبداء النصح سرا، عدم التواني في ذلك، ثم التدرج والارتقاء بأسلوب البيان، وتوضيح الحق من الباطل بالحكمة والموعظة الحسنة، وإياك والمجاملة أو المداينة على حساب دينك وعقيدتك وثوابتك ومبادئك!!

وليكن في البال أن النقد البناء الذي يتبغى منه وجه الله وتصويب الأخطاء: إذا كان ضمن الأدب الحسن والخلق الجم، فلعينا بالتفاعل معه والتعاطي والاستجابة، دون الترفع والتنكر والتكبر والعناد، وليس عيبا بأن يخطأ الكاتب في تصور أو طرح أو عبارة أو أسلوب، لكن العيب كل العيب والفتيضة أن يصر على ذلك ويستمر بأخطأه دون مراجعة أو محاسبة أو ترشيد واستجابة!!

(وكان عليه الصلاة والسلام إذا بلغه عن الرجل شيء لم يقل : ما بال فلان يقول ؟ ولكن يقول : ما بال أقوام يقولون كذا وكذا [٧])، وينبغي كذلك اختيار الوقت المناسب والحال والطرف، مع تجنب التأثير لقصايا مهمة ومواضيع جوهرية أساسية، لأن تأخير الواجب عن وقت الحاجة لا يجوز، والابتعاد عن التشهير والتسقيط إلا ضمن الضوابط الشرعية في التعامل مع المخالف، والتي ننصح الجميع بمراجعتها وفهمها وتدبرها.ومن باب الشيء، بالشيء، يذكر: إياك أخي الكاتب واكذوبة " الرأي والرأي الآخر" على إطلاقتها!! فالكثير للأسف روجوا لذلك من أجل نشر الجهالات والضلالات والباطل والطعن في أساسيات الدين والمبادئ والأخلاق، وقسم كبير لعدم إقناعهم كتاباتهم وكثرة الأخطاء وعدم وجود العزيمة على نشر الصواب والحق، والتراجع عن الباطل، تذرعوا بهذه المقولة، وكذلك حتى تتعدم النصيحة بالنقد البناء تجد الذريعة جاهزة " الرأي والرأي الآخر"، فلا بأس بقبول الرأي الآخر إذا كان حقا وصادقا وفيه مصلحة، مع اختلاف في وجهة النظر والأسلوب والطريقة، من غير المساس بالثوابت والأصول والاساسيات الدين والأدب، فلينبته لذلك، فهناك خلاف سائع مقبول، عندما تنكفا الأدلة ويتعدد الفهم والاستنباط المقبول، فهنا ممكن القول رأي ورأي آخر، أما الخلاف المرود المذموم المخالف للبيئات والأدلة والاضحات والبراهين الجليات والثوابت الساطعات، فيجب تنبه الجميع لهذه الحقيقة التي زلت فيها أقدام، وضلت فيها أفهام وعميت قلوب، تعود بالله من الحور بعد الكور.



انقلب، ولا يقيم على العبادة إلا ما صلح من دنياه.

وإذا أصابته شدة أو فتنة أو اختبار أوصيق، ترك عبادة ورجع إلى الكفر. تفسير السعدي ٥٢٤ .

فلا تكن كعبد سوء إن أعطي رضي وإن منع قنط

وسخط ، بل وطن نفسك مع الصادقين المخلصين . ولا تجعل نفسك في زمرة هؤلاء المتنكسين ، الذين بدلوا نعمة الله كفرا ، وأحلوا النقم مكان النعم .

(٢) (الرسالة الثالثة : \ أحب الأعمال إلى الله تعالى دنوبها وإن قل \ وقال : اكفروا من الأعمال ما تطيقون. أخرجه أحمد (١٧٢/٧) والبخاري(١٢٢/٨) ومسلم١٠٨٩/٢. إن الكثير منا ليسع بالتقصير ويؤنبه مسيره دائما لتقصيره في العبادات والتقرب من الله الطاعات فتأتيه مشاعر صادقة بعد موجة الندم تلك فنفدده قد التزم بالأعمال الصالحة الكثيرة ، فهو قد ألزم نفسه بالصوم التواصل والقيام الدائم والبراهين الكثير ، حتى إنه يملا أيامه الأولى كلها بتلك الأعمال الصالحة ، ولكنه وللأسف ما إن يمضي بعض الوقت إلا ونجده قد خفت همته وبدأ محاسنه يقل ،بوهذه أفة قد تعتري البعض منا ، فما يأتي فجأة يذهب فجأة كما قيل،وهنا يقال لا ينبغي أن كان يعمل صالحا أن يرتكه؛وليرخص الأعمال قليلة ،فقليل دأتم خير من كثير منقطع .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص ، قال:قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا عبد الله ، لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل ، فترك قيام الليل.(متفق عليه) ، إن السلم الحق هو الذي يستقل مواسم الطاعات ، وفتراته إقبال العبادات ، قال تعالى : \ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِهِمْ ، وَأَنَّهُمْ فِيهَا يُحْشَرُونَ ، وَتَعْرِضُوا لِنِجَاحِ مَا كَسَبْتُمْ مِنْهُ ، فَأَنْتُمْ فِيهَا تُنْجَاهُ ، وَسَلُوا ، إِنَّ الْيَوْمَ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْكُمْ وَيَوْمَ يَرْجَعُكُمْ . قال الألباني في " السلسلة الصحيحة " ٤ / ٥١١ :رواه الطبراني في الكبير (رقم - ٧٢٠) .