

لا تتسرع وترسل في الواتس اب حتى لا تضر نفسك وتأثم وتضر غيرك



بقلم: محمد سراج
اسماعيل بوقس

كثرت مواقع التواصل الاجتماعي وهي سلاح ذو حدين فقد انتشر استخدام الواتس اب والفيس بوك وتويتر ويوتيوب وقول واستايرام وتيليجرام وفابن وبنترست وبيبر سكوب واشهرها عندنا الواتس اب وتويتر حيث يتم نشر الاخبار امر سهل سواء كانت اخبار صحيحة او غير صحيحة ومن الممكن ان يذهب ضحيتها كثير من الابرياء ومثلا فلان قال وفلان عمل وفلان ضرب ابوه وفلان طلق زوجته وفلان كذاب وفلان سرق وفلان مات وفلان في العناية المركزة وفلان سرقوه وفلان تضارب وفلان غشاش وهكذا لان نقل الخبر الكاذب والصورة بواسطة لمسة بسيطة الى الغير في الجهاز يمكن ان تضره وتهدمه وكذلك تضر من بعثها ويأثم ويحاسب عليها لانها كذب.. والكذب هو عدم مطابقة الخبر للواقع كأن يقول فعلت كذا ولم يفعل وهو من اية المناق الذي اذا حدث كذب واذا وعد خلف واذا اؤتمن خان كما اخبرنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيل اثنان لا يجتمعان الكذب والمروءة.. وللکذب اثار كثيرة ضارة فهو يقرب البعيد ويبعد القريب خلاف الواقع وكذلك يذهب المروءة وكذلك يعرض صاحبه للالهامة والكاذب يصور الحق باطلا والباطل حقا والخير شرا والشئ خيرا والكذب يهدي الى الفجور والكذاب لا يسكن القلوب اليه بل تنفر منه والكذاب لا يطلع ابدا والكذب من علامات النفاق كما ان الكذاب توعدده الله بجهنم.. وصور الكذب كثيرة اهمها الكذب على الله تعالى ورسوله والكذب على الناس والكذب في الحديث بين الناس والكذب لاضحاح الناس والمبالغة في الاطراء والمدح وكذب التاجر في بيان سلعته وكذب على الاولاد وشهادة الزور قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم (ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة اليس في جهنم مثوى للمتكبرين) الزمر ٦٠.

وقال سيد البشر والخلق لجمعين رسول الله صلى الله عليه وسلم (اياكم والكذب فان الكذب يهدي الى الفجور، وان الفجور يهدي الى النار).

وقال علي رضي الله عنه: يا بني اياك ومصادقة الكذاب، فانه كالسراب يقرب اليك البعيد ويبعد عنك القريب..

وقال الشاعر:

لا يكذب المرء الا من مهانته

او عادة السوء او قلة الادب

وقال شاعر آخر:

ودع الكذب فلا يكن لك صاحبا

ان الكذب لبئس خل يصحب

وقال حكيم: الكذابون خاسرون دائما. ولاسيما ان احدا لا يصدقهم حتى ولو صدقوا وقال حكيم آخر: من يكذب يسرق.. واخيرا نقول اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعفو عنا يا كريم، وصلى الله على نبينا وقدرتنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.



ادريس.. ميال لجمال الحياة



صلاح ادريس

منذ الصبا عشق الطرب وكرة القدم والشعر والادب وغاص في المجتمعات المخملية لكنه لم يفرق بين هذا وذاك حين تعدى المرحلة اصبح في عداد الشهرة داخل ميدان ابعده مما رغب متبوتا مركزا بعد مركز في عالم المحاسبة والجدول والارقام حتى بلغ مكانة رفيعة في احد البنوك السعودية العملاقة.

حصد النجاح والمال والشهرة فاصبح يشمار اليه بالبنبان وانعكس الحال حيث تكالب عليه المطربون ولاعبو كرة القدم والشعراء والادباء لم يبخل عليهم بالصدقة والدعم والوصل.

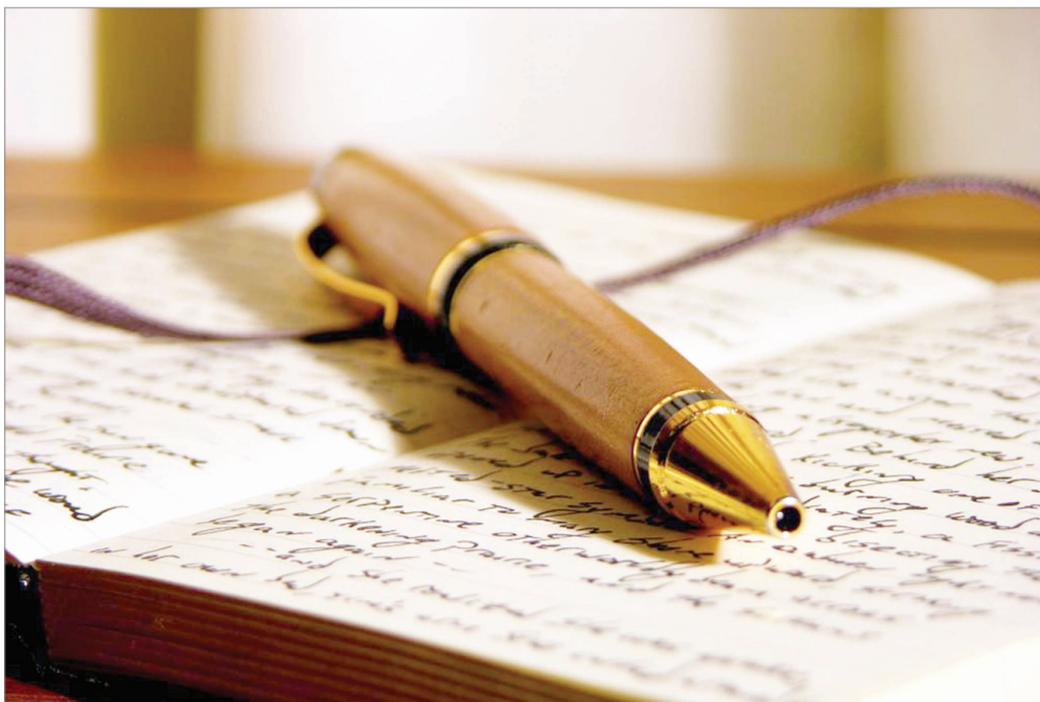
ولحبه لهم فقد وضع على رأس كل شركة او مؤسسة له مطريا او لاعب كرة قدم او شاعرا او ادبيا او رساما وكان كعده ممدود اليد بكرم فياض كما ظل يفعل في كثير من المناسبات المجتمعية

منذ الصبا عشق الطرب وكرة القدم والشعر والادب وغاص في المجتمعات المخملية لكنه لم يفرق بين هذا وذاك حين تعدى المرحلة اصبح في عداد الشهرة داخل ميدان ابعده مما رغب متبوتا مركزا بعد مركز في عالم المحاسبة والجدول والارقام حتى بلغ مكانة رفيعة في احد البنوك السعودية العملاقة.

حصد النجاح والمال والشهرة فاصبح يشمار اليه بالبنبان وانعكس الحال حيث تكالب عليه المطربون ولاعبو كرة القدم والشعراء والادباء لم يبخل عليهم بالصدقة والدعم والوصل.

ولحبه لهم فقد وضع على رأس كل شركة او مؤسسة له مطريا او لاعب كرة قدم او شاعرا او ادبيا او رساما وكان كعده ممدود اليد بكرم فياض كما ظل يفعل في كثير من المناسبات المجتمعية

جريمة الأدب



تصوير مثالي يبدو للناظر القاصر أنها تحل كل المشكلات... فصار جيلا منتكرا للأباء والأساتيد والأوطان... بل منتكرا حتى لحضارته، التي ما زال العالم يهتدي بهداها! أنكروا المسلمات العقلية

بمنطق مشوه يروي شيئا من عطش أهوائهم! إنها جريمة أولئك الأدباء الذين زينوا لهم أفكارهم، وفضلوا لهم حياتهم، وأهموهم بالسراب. إنها جريمةنا أيضا يوم لم نكن محصنين بالعلم

عمر السنوي الخالدي

أخلاقا وعقيدة وسياسة... فهم الذين يعرفون كيف يقوّلون كل ذلك في قالب مستساغة، بل وباهرة لدى الشرائح المتزاحمة على قراءة الأدب اليوم.

فانتج هذا الأدب جيلا يقص ويلصق ما يشاء من عبارات قالها من صورهم العالم كبارا! جيلا اصطدم بواقع اليم، فظن أن الخروج منه يكون باتباع أفكار ساقها له بعض الكتاب في

لغة الضاد محاربة في معقلها



للبلد الذي تدر أرباحها من خيراته وثرواته .

نقطة اخر السطر :

هذا كلام علينا واجب نشره

وماتحرق الجمره الأرجل واطها

عبدالله الشهري

في هذا المشهد طالما لم يصدرأنظمة رادعة من الوزارة المخولة بحفظ هويتنا العربية من أجل أجيالنا الصاعدة حتى وإن تنكروا لها خلف جدران المدارس الانجليزية والأمريكية والفرنسية .

الكرة في ملعب وزارة التعليم وأهل الحل والعقد لإنقاذ اللغة من أفة جحود المدارس

كم أفقدت تلك المتعة التي كنت أشعرُ بها حالَ قراءتي الروايات والقصص الأدبية أيام الصبا! كانت تجعلني أتهم الكتاب التهام الجائع لخذ خروف مشوي قدم له على طبق وقت الغروب بعد أن أنهكته العمل نهار يوم كاملا!

وكنت أعيش حيا لا يدبعا في عوالم كثيرة أسافر إليها من سريري أو مقعدي حين القراءة كطائرٍ يحل أينما شاء.

كنت أنتشي وأطرب بما أجده من جمال أعيشه في تلك اللحظات، فأنصرف حين أنصرف من قراءتي مرهف الإحساس، مشحونا بالمشاعر الإنسانية.

أما اليوم - وقد قارب الثلاثين - فأقرأ حين أقرأ وهمي أن أحل النص وأفكك (الشيفرات)، وأبحث في النتائج عن المغزى، وأقارن الصور بالصور، وأسقط الأحداث على مثيلاتها في أرض أخرى، أو على واقع نعيشه.. فيورثني ذلك تعباً وثقلا في الروح والجسم كمحاربٍ مكره ما بين دفع وفر!

كما يورثني ذلك الأمر نكدا في النفس، وضيقا في الخلق؛ وذلك أن الإنسان في مثل هذه المرحلة يحمل هم أكثر، ويغرق في حقائق مؤلمة...

ومما يزيد النكد والإرهاق: مواجهة أفكار الكتاب والأدباء الذين ينقص كثيرا منهم:

- المعرفة الكافية للانطلاق.
- والصدق المصاحب للحروف.
- والبلاغة الرائدة.

بل نجد الواحد منهم هم التقليد والتبعية، وتجد بعضهم غارقا في بحر السرقة الأدبية، وآخرين همم الشهرة أو المال..

أما الأتس والأشهر والأخطر من هؤلاء جميعا: أولئك المبدعون حقا، والمتكثرون من المعرفة، والموسوعيون الأدباء، لكنهم أصبحوا قلوب مملوءة بالشئ، وعقول طافحة بالتفكير للمجتمع

بعد أن كانت اللغة العربية هي الكنز الأساسي الذي يبحث عنه كل أب يربح بابنه في دور التعليم منذ فجر التعليم في جزيرة العرب وذلك في حقبة زمنية مضت وهي ما تسمى بحقبة الكتاتيب مروراً بكل المراحل التي تدرج بها التعليم الى ما نشهده اليوم من نقلة نوعية حيث الأجهزة الذكية والتقنية العالية في نخبة المدارس وليس كلها .

كانت الصورة السائدة لدى الأغلب أن إتقان مهارة اللغة العربية بكل تفاصيلها يعد الأضية الصلبة التي يمكن أن يقف عليها الطالب دون أن يقع أو يكون عرضة للسقوط حتى وإن الت به الظروف نحوه كقصور في الحساب او علوم الطبيعة.. إلا أن قوة اللغة ستعيد تشكيل هوية النجاح لديه طالما تميز في القراءة والنحو والاملاء وقوة الخطابة والبلاغة وغيرها من جماليات فصول لغة الضاد .

ما يحدث في الألفية الجديدة من تطور ضد هذه النظرة الكلاسيكية التي تحفظ اللغة العربية تكوينها ورونقها حيث يعد طمسا للهوية العربية من خلال إضعاف البرامج والمقررات ودمجها ، فنجد ظهور المدارس العالمية في المملكة العربية السعودية والتي تم السماح لها باحتضان الطلاب من الجنسية السعودية أصبحت اللغة العربية في جنبات تلك المدارس مجرد زهرة كحال التربية الرياضية في أغلب مدارسنا وذلك بحصر كافة أطر اللغة في ساعة واحدة من كل اسبوع ، تلك الساعة يؤخذ في الحسبان أنها مجرد روتين وإلا فلا مكان لها من الاعراب في أجندة اهتمامات المدرسة كغيرها من المقررات الأجنبية.

إدارات المدارس العالمية وملاكها لا يترتب عليهم

التعجب يفتح نوافذ فكري

أرتطم بالأصداف والكثير من

يدعوني للإبحار

أغوص في بحر غامض

أخاف الفرق أخشى الماء

روح التحدي والمعرفة تجذبني

أصارع الأمواج

أبحث عن أوكسجين الحياة

تارة أتنفس وتارة يصيبني

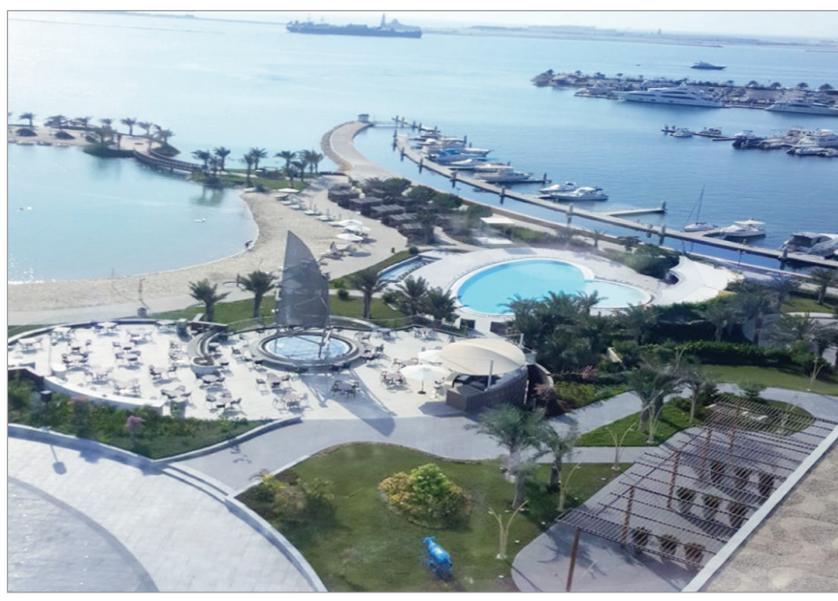
الاختناق

أحاول فك رمز

أتشبث بالأمال

بحر عميق يثير عقل أسنان...

أمل وسراب



أرتطم بالأصداف والكثير من

يدعوني للإبحار

أغوص في بحر غامض

أخاف الفرق أخشى الماء

روح التحدي والمعرفة تجذبني

أصارع الأمواج

أبحث عن أوكسجين الحياة

تارة أتنفس وتارة يصيبني

الاختناق

أحاول فك رمز

أتشبث بالأمال

بحر عميق يثير عقل أسنان...

بحر عميق يثير عقل أسنان...