

بحث مع وزير الخارجية الألماني التعاون والمستجدات.. الجبير:

وفد النظام السوري لم يكن جادا في جيف وكانت المسألة مباطلة وتعقيدا

تعليق المفاوضات لعدم جدية النظام السوري في التجاوب مع المبعوث الأممي وفك الحصار



سياسة المملكة لن تتغير فيما يتعلق بالحجاج والمعتمرين الإيرانيين

وتقاليد وحياة الأمان. وقال خلال المؤتمر الصحفي: إن الرياض وبرلين تجريان العديد من المشاورات السياسية واللقاءات وفي العديد من الموضوعات التي تخص العلاقات الثنائية بين البلدين، والموضوعات الخاصة بالمنطقة وخصوصا في الشأن السوري. وبين معاليه أنه تم خلال المباحثات مع المسؤولين في المملكة مناقشة عدد من الشؤون الثنائية بين البلدين مثل تأثيرات تبادل الطلبة وإمكانية الدراسة الجامعية للطلاب السعوديين. بعد ذلك أجاب معالي الأستاذ عادل الجبير ونظيره وزير خارجية ألمانيا على أسئلة الصحفيين فحول أسباب وقف المباحثات السورية في جنيف، قال فرانك فالتر شتاينماير: هناك أسباب مختلفة ومعقدة في الفترة التحضيرية لمباحثات جنيف، ولأحظنا أن هناك توقعات عند الوفد المعارض والمعارضة كانت تتوقع انخفاض وتيرة الأعمال العسكرية لكن شهد القتال تصعبا والنظام تحمل المسؤولية عن ذلك، واعتقد في الأيام القادمة سيبتدئ مع روسيا عن هذا الموضوع خصوصا فيما يتعلق بالوضع الإنساني، ولابد من تحقيق تحسن في هذا الجانب وهذه المباحثات سوف تتم. وتداخل معالي الأستاذ الجبير قائلا: بالنسبة لتعليق المفاوضات في جنيف كان السبب في وجهة نظرنا عدم جدية النظام في التجاوب مع المبعوث الأممي، وعدم تجاوب النظام بطلب إدخال مساعدات إنسانية إلى سوريا، وفك الحصار على المدن السورية.

وزير التعليم:

الجيل الصناعية قصة نجاح للوطن

الدمام -البلاد أكد معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى أن مدينة الجيل الصناعية تمثل قصة نجاح للوطن ونموذج متكامل للنجاح على كافة المستويات سواء في إدارة المدينة ومنجزاتها والتخطيط والبنية التحتية. وأشاد الدكتور العيسى خلال زيارته مساء أمس للهيئة الملكية بالجيل على هامش انعقاد اللقاء التطويري الثاني لمديري التعليم بمدينة الجيل الصناعية. ثم شاهد الجميع فيلما وثائقيا يحكي قصة الجيل الصناعية ثم أطلعوا على معالم النهضة العمرانية والصناعية من خلال جولة على أجنحة المعرض. وكان معالي وزير التعليم قد قام قبل ذلك بزيارة إلى مدرسة الرواد الثانوية الذكية (نظام المقررات) وأطلع على مرافق المدرسة بما فيها من قاعات البصمة الإلكترونية والكارت الحساس (الباركود) في عملية الحضور والانصراف لكافة منسوبيها.

مؤتمر إعداد المعلم يوصي بتشكيل مجلس تنسيقي عال لكليات التربية



مكة المكرمة -واس رفغ المشاركون في المؤتمر الخامس لإعداد المعلم الذي نظمته جامعة أم القرى ممثلة في كلية التربية خلال الفترة من ٢٢-٢٥ من شهر ربيع الثاني الجاري شكرهم وتقديرهم لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد وسمو مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة -حفظهم الله- على الدعم السخي والتواصل الذي تقدمه الحكومة الرشيدة لتحقيق النهضة الشاملة في بلادنا الغالية لاسيما قطاع التعليم العام والجامعي. جاء ذلك خلال اختتام فعاليات المؤتمر أمس وإعلان التوصيات التي تمخض عنها المؤتمر الخامس لإعداد المعلم في الجلسة التي عقدت برئاسة معالي مدير الجامعة رئيس اللجنة الإشرافية الدكتور بركات بن معقود عساس، وحضور عميد كلية التربية رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر الدكتور بن مصحف المطرفي وكلاء الكلية والمباحثون. وشموا في توصياتهم الجهود المبذولة التي تبذلها الحكومة الرشيدة -أيدها الله- لخدمة التعليم والتنمية البشرية المستدامة والتي جاء في أولوياتها حماية الأبناء السعوديين فكريا وأرضا، والارتقاء بقدراتهم وإمكاناتهم عبر سلسلة من الإجراءات الجاسمة والحازمة التي تشكل في مجملها لمحاذاة رتبنا لصياغة مستقبل مشرق لأبناء هذا الوطن المعطاء، متضرعين إلى الوالي عز وجل أن يحفظ لهذا الوطن دينه وأمنه واستقراره وازدهاره وقائمه الحكيمه وشعبه الذي يخلص. وأكد المشاركون الدور الرئيس الذي يضطلع به المعلم في تحقيق التنمية الشاملة بمختلف أبعادها، بوصفه صمام أمان المجتمع وعمقه الاستراتيجي في الحفاظ على هويته وإعداد أفرادها لتكيف مع مختلف المستجدات الأمر الذي يستوجب دعمهم وتقديم الحوافز المادية والعنوية وتهئية البيئة التعليمية المناسبة التي تمكنه من أداء تلك الأدوار بكل كفاءة وفعالية. ودعا المشاركون كليات التربية إلى الاستجابة في رؤاها وأهدافها وخطتها وبرامجها في طبيعة التحولات التنموية التي عبر عنها بوضوح (برنامج التحول الوطني) في شتى أبعاده المعرفية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية التي نظم مساراتها مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية التابع لمجلس الوزراء ، مطالبين بالعمل على زيادة وعي الطلاب المتفهمين ببرامج إعداد المعلمين والتحديات التي يواجهها الوطن كالتنوع موجة الغلو والإرهاب والتطرف والعمل على تعميق قضايا الأمن الفكري والانتماء الوطني وحقوق الانسان والاحساس بالمسؤولية الاجتماعية خلال مناهج دراسية ، وبرامج وقائية وعلاجية تتكامل مع أدوار المؤسسات المجتمعية والجهات ذات العلاقة في هذا الصدد مع الإفادة من البرامج القائمة كبرنامجنا " فطن " ونبراس بما يحقق الأمن الوطني الشامل. وأوصى المشاركون بتشكيل مجلس تنسيقي عال لكليات التربية في المملكة العربية السعودية ، يكون من ضمن مهامه " رسم التوجهات والسياسات وإيجاد صيغ واليات للتكامل بين عمل الذي افتتحه معالي وزير التعليم أحمد بن محمد العيسى الثلاثة الماضي قد ناقش ٦٨ بحثا وورقة عمل نظمت في شهر جلسات علمية بالإضافة إلى ٢ ورش عمل ومعرض مصاحب لعدد من المبادرات والابتكارات العلمية وتقنيات التعليم بمشاركة نخبة من العلماء والتربويين من الجامعات السعودية ومجلس الشورى وإدارات التعليم والهيئات الوطنية التربوية.

العمل تحت المنشآت على تطبيق حماية الأجور تجنباً للعقوبات

الرياض -واس حمت وزارة العمل المنشآت كافة على البدء بتطبيق نظام حماية الأجور وعدم الانتظار حتى تاريخ التطبيق الإلزامي حتى يتم التوافق مع البرنامج وتجنب إيقاف خدمات الوزارة في حال التأخر عن الالتزام بالمواعيد المحددة، مشيرة إلى أنها أعلنت عن المراحل الزمنية لتطبيق برنامج حماية الأجور التي تشمل جميع المنشآت التي يزيد عدد عاملاتها عن عشرة عمال. وأبان الوكيل المساعد للتفتيش وتطوير بيئة العمل في وزارة العمل الدكتور محمد الفالح خلال ورشة عمل تعريفية عن برنامج حماية الأجور في الغرفة التجارية الصناعية في الرياض أمس الأول الأربعاء، بحضور مدير عام برنامج حماية الأجور في الوزارة منيف العربي، أن الوزارة بدأت في التطبيق الإلزامي للبرنامج في مرحلته العاشرة، التي تشمل عدد المنشآت التي يبلغ عدد العاملين لديها ٨٠٠ عامل فأكثر بعد منشآت تصل إلى ٤٠٠٧ منشأة وعدد تبلغ نحو ٣٦٢.٩٤٤ عامل. ولفت الفالح إلى أن المرحلة السادسة عشر ستنتقل في ١ سبتمبر ٢٠١٧م، على المنشآت التي عاملتها بين ١٤ عاملا وحتى ١١ عاملا، مضيفا أن تطبيق البرنامج على المنشآت التي تقل عاملاتها عن ١١ عاملا، سيتم تحديده في وقت لاحق. وعرف الوكيل المساعد في بداية محاضراته برنامج حماية الأجور بأنه رصد لعمليات صرف الأجور لجميع العاملين والعاملات في منشآت القطاع الخاص السعوديين والوافدين، مؤكدا أن هدفه إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على معلومات محدثة عن عمليات دفع أجور العاملين في القطاع الخاص، وقياس مدى التزام المنشآت بدفع الأجور في الوقت، وبالقيمة المتفق عليها، وتقليص خلافات الأجور بين المنشآت والعاملات في القطاع الخاص. وعدد الفالح فوائد البرنامج يأتي في مقدمتها ضمان صرف الأجور دون تأخير وبالقيمة المتفق عليه، وبناء قاعدة معلومات يستفاد منها في تنظيم سوق العمل، وتوثيق حقوق أطراف العمل، وأمان في التعاملات المالية. وحث الفالح على ضرورة المنشأة للانطلاق لتطبيق البرنامج، أبان الفالح أن على المنشأة

(هيا جدة) يتخطى حازر المليون ويهدي زواره في الليلة الأخيرة سيارتين



على سيارتين، الأولى سيارة جيلي أم جراند مقدمة من شركة الحج حسين علي رضا لحد رعاة الفعاليات، والثانية سيارة BMW مقدمة من صحيفة المدينة الراعي الإعلامي للمهرجان، كما ستكون هناك فعاليات عديدة خاصة بالطفل وكافة أفراد الأسرة، وسيجري توزيع ما يقارب من ٤٠ جائزة متونوعة في حضور جماهيري كبير، مؤكدا أن الفعاليات ستكون مستمرة بالتواكب في مختلف المراكز التجارية المشاركة في الحدث وأكثر من ٥ آلاف محل قدمت تخفيضات كبيرة على مدار شهر كامل. ولفت إلى أن المهرجان شهد في نسخته الرابعة رواجاً كبيراً على صعيد جميع المراكز التجارية والمحلات التجارية، وحققت السحوبات متابعة جماهيرية كبيرة، حيث فاز فني الأشعة السعودي فيصل سليم محمد العمري (٣١ عاماً) بالسيارة الأولى خلال السحب الثالث الذي جرى في سوق الحجاز الدولي، بينما فازت الشابة اليمنية فاطمة سالم حسن (١٧ عاماً) التي تحفظ كتاب الله بال جائزة الثانية خلال السحب الذي أقيم بمركز سوليدير وسط جدة، وتسلمت ٣٠ طقم ذهب ومجوهرات.

مسوق في ظل توقعات بأن يتجاوز الانفاق الذي حققه الزائرون خلال أيام المهرجان ٣مليار ريال. وأشاد مندورة إلى أن الدعم الكبير الذي وجده المهرجان من مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، وصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز محافظ جدة رئيس لجنة التنمية السياحية بالمحافظة، ساهم بشكل كبير في نجاح الفعاليات، كما أعطى مجلس إدارة غرفة جدة برئاسة الشيخ صالح كامل دفعة قوية للحدث في ظل مشاركة واسعة من القطاع الخاص الذي ساهم بشكل واضح في حالة رواج كبيرة للمهرجان الذي استقبل عائلات سعودية من مختلف مدن المملكة، علاوة على ضيوفه من مختلف الدول الخليجية والعربية الذين استثمروا المناخ الرائع الذي تشهده الفترة الحالية لزيارة عروس البحر الأحمر. من جهته.. أوضح مدير المهرجانات والفعاليات محمد الصفيح أن الليلة الختامية لمهرجان هيا جدة ستشهد السحب الرابع

بالتنسيق مع الهيئات والمراكز الوطنية ذات الصلة. وطالبوا في توصياتهم بسن ضوابط ومعايير علمية لقبول الطلاب الراغبين في الالتحاق بمؤسسات إعداد المعلم في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر، وكذلك العناية باختيار أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية وفق معايير علمية مقننة والعلنة على تنميتهم مهنيًا من خلال تشجيعهم على البحث والتواصل العلمي، وعقد دورات وبرامج تدريبية تستهدف الالتقاء بكفاياتهم المهنية بما يؤهل أن ينعكس على طلابهم (معلمي المستقبل) بشكل إيجابي، كما طالبوا بكليات التربية بفتح مسارات متعددة لإعداد معلم الصف في المرحلة الابتدائية لمواكبة النهضة التنموية في المملكة وتتماشى مع الاتجاهات العالمية. وشددوا على أهمية ربط المناهج الدراسية في برامج إعداد المعلم بمسكبات تعليمية ملحة في المجتمع السعودي بصورة غير منفصلة عن محتوى المناهج الدراسية في مراحل التعليم العام وأساليب تنفيذها وتقويمها وتطويرها، بالإضافة على تطوير البرامج والخطط الدراسية والخطط الدراسية في كليات التربية من حيث عدد الساعات، واليات التنفيذ، والتقويم) لتواكب الاتجاهات العالمية ومعايير الاعتماد الأكاديمي، إلى جانب تضمين خطط الدراسة الخاصة ببرامج إعداد المعلم مقررات جديدة تتماشى مع طبيعة الأدوار التي يبرهنها مجتمع المعرفة على المعلم، بوصفه فعلا مفكرا لائقا، وباحثا عن المعرفة، ومنتجها، وقادرا على توظيف التقنيات الحديثة في مجال عمله وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو اتقان العمل وجودة الأداء التي تمكنه من التعامل مع مجتمع المعرفة بصورة فاعلة. ودعا المشاركون إلى تطوير برامج التربية العملية ليمتد إلى سنة تدريبية كاملة على غرار سنة الامتياز لطلاب الكليات الطبية، وتزجق فيها الطلاب للقيام بالعديد من المهام التدريبية في الميدان استكمالاً لمتطلبات برامج إعدادهم، مع ضرورة وضع معايير ومواصفات محددة لمدارس التدريب البياني، وإيلاء نظام الإشراف على التربية العملية أهمية قصوى بما يحقق جودة الإداء، وتفعيل تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال تحديث معارفهم وتنمية كفاياتهم التدريسية، واتجاهاتهم وزيادة وعيهم بطبيعة التحديات والمستجدات، واليات استئثارها في دعم مواقف التعليم والتعلم من خلال تحديد دقيق لاحتياجاتهم المهنية مع تهيئة البيئة التدريبية بكافة مقوماتها المادية والمعنوية وتحويل المدارس إلى مجتمعات مهنية)، علاوة على تصميم سلسلة من البرامج التدريبية ذات النوعية المتميزة القادرة على تلبية احتياجات المعلمين في توظيف طرق ونماذج واستراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة، مع توطين ممارسات البحوث الإجرائية في المدارس وتعزيز القيم الداعمة لتقافتها. وشموا الأطروحات الجادة والموضوعية والناقشات المستفيضة المتعلقة بالتعليم التي تم مناقشتها بالمؤتمر، معربين عن شكرهم وتقديرهم لجامعة أم القرى ممثلة في كلية التربية على ما تم بذله من جهد في الإعداد والترتيب وإدارة فعاليات المؤتمر، وكان المؤتمر الخامس لإعداد المعلم الذي افتتحه معالي وزير التعليم أحمد بن محمد العيسى الثلاثة الماضي قد ناقش ٦٨ بحثا وورقة عمل نظمت في شهر جلسات علمية بالإضافة إلى ٢ ورش عمل ومعرض مصاحب لعدد من المبادرات والابتكارات العلمية وتقنيات التعليم بمشاركة نخبة من العلماء والتربويين من الجامعات السعودية ومجلس الشورى وإدارات التعليم والهيئات الوطنية التربوية.