

حنا للوطن عماد ودروع وذخيرة



أبيه حنا شباب البلاد وأعمادها

نشارك بنهضتها وفوق الأمم مكانتها

ورب البيت مشرفاً من شرفها

لخدمة من طاف وسعى بحرملها

الوهاب الحافظ بحفظه حافظها

من جيل لجيل بعد موحدتها ومؤسسها

أبيه وحنا دروع البلاد ونخيرتها

من حدها لحدتها لأمنها وأمن أهلها

والشهاديد لأحسان منزلها

بيداً وحده نظمها ونخفسها

أبيه وأنا وحداً من صنابير قوارسها

وبساعة الوغاء بيذاً وحده أنصمها

الطالب الوليد بن طلال العتيبي

مدارس الإخاء الأهلية بجدة

جرحي ظمأ

أنا ندمان ما ابتمت
ليل وسواد به غيمة
وانتي أصل الحب والشيمة
نعد الهجر ونحب بعض
وننسى الألم والضيفة
ولكننا نكمل بعض
أرضي عليّ ولو مرة
تري جرحي ظمأ

أرضي عليّ ولو مرة
تري جرحي ظمأ
وحياتي تراها ماء
والحب يابنت لو غاب
حكي الاحباب لحاب
لا تخلي عيونك تشوف بس ظلمه
وخاطري يقول ما للحفا كلمه
حبيبي ما عمر الحزن ليس ثوب
والبسمة على الجليل تذوب
لاني بكيتك وما صحتك

أسير الود .. جدة

كافيار البراري مقو جدا ويجلي البصر



كافيار البراري هو الفقع أو الكي وهو فطر موسمي ينمو في البراري بعد سقوط الامطار بعمق حتى ٦ الى ١٦ سنتيمترا تحت سطح التربة ويعتبر من اثنم والذ انواع الفطريات وهو يشبه حبات البطاطس وينمو قريبا من جذور الاشجار الكبيرة وله انواع واحجام والوان مثل الابيض والبني والاسود وله احجام مثل حبة البطاطس الكبيرة او حبة الليمون او في حجم حبة العنب وله انواع مثل نوع الزبيدي والجببية والخلاسي والهوبر وافضلهم الخلاسي واخرهم في

الترتيب من حيث الجودة للهوبر، وينمو النقع بكثرة في ارض السعودية كما يوجد في العراق والشام والمغرب وإيطاليا وفرنسا والفقع هو فطر طفيلي لا يقوم بعملية البناء الضوئي ولا يحتوي على اليخضور ويعتمد في غذائه على النباتات والبقايا الحيوانية المتحللة الموجودة في التربة. والبرق له أهمية كبيرة في نمو الفقع لأنه يساعد على تحليل البقايا النباتية والحيوانية الموجودة في التربة والفقع له انواع تصل حتى ٣٠ نوعا وهو من مملكة الفطريات ومن الفطريات الزقية ورتبة الكوبيات وصنف بيزيزة ما يستخرج وينمو في مستنقعات وفي كل مستنقعة من خمسة الى خمسة عشر حبة تقريبا، ويمكن معرفة مكانه في البراري بتشقق سطح التربة فوقه او بتطاير الحشرات فوق الموقع ويوجد فوق حبة الفقع تشققات تمتلئ بالتراب و اذا لم يجمع فانه يتحول الى تراب بعد ذلك وعند العثور عليه يجب حفظه في زنبيل من السعف ووضع في مكان بارد ومظلم و اذا وضع في اكياس البلاستيك يتغير طعمه وتسرع في فساده، والفقع غني بالروتيني والنشويات والسكريات والدهون وفقير بالكولسترول كما يحتوي على فيتامين B١ و B٢ وفيتامين C ، كما يحتوي على معادن مثل البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والفسفور ويشبهه في تركيبه تركيب اللحم لاحتوائه علة النترجين كما يحتوي على احماض امينية ضرورية جدا لبناء خلايا الجسم، ويجب ان يطبخ جيدا لان اكله نيئة يسبب عسر الهضم والمغص ويستعمل عصير الكما لتقوية البائة بصورة غير طبيعية كما يستعمل لجلء البصر ولا بد من معرفة انه بطيء الهضم و اذا اكل الانسان منه كمية كبيرة بسبب له وجع في المعدة وعسر في التبول وعند اكله في البراري لا بد من سلقه في الماء والملح والزيت وهي التمرة الوحيدة التي لا تزرع وينصح بعدم اكل الفقع للمصابين بالحساسية والامراض الجلدية وعدم شرب الماء البارد بعد اكله لانه يضر بالجهاز الهضمي مباشرة - قال تعالى في محكم كتابه الكريم (سبحان الذ خلق الاوراج كلها مما تنبت الارض ومن انفسهم ومما لا يعلمون) ياسين ٣٦ - سبحان الله ويحمده سبحانه الله العظيم اللهم اني اشهدك واشهد جميع خلقك بانك انت الله الذي لا اله الا هو الحي القيوم وصلّى الله وسلم على سيد الخلق والبشر اجمعين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

بقلم : محمد سراج اسماعيل بوقس



ايقاع الزمن

نانا السقا

دورة الحزن

اربعة اعوام ٤٨ شهرا ١٤٤٠ يوما مضت منذ ان رحل وغاب نك الوجه المضيئ ذو البسمة الحانية التي كانت تزينه فتزيدة وسامة وجمالا وقسامة..عزيز دنيتي وعزير كل من عرفه واقترب منه ومن عالمه النقي ونفسه الصافية..مضت الايام ودارت دورة الحزن الذي لا يهدأ والذكريات التي لا يتوقف ضجيجها..فالآلم أصبح ملازما لي كما كان حبك ملازما لي..

حبك كان يكبر امام عيني يوما بعد يوم ويتدرج نحو مدارج الحياة يأخذ من الشمس اشراقها ومن القمر ضياءه ومن كل شيء جميل بهائة..كنت جميلا في كل شيء خلقا وخلقاً..حبك الله بفضلته وبركاته فنشأت محبوبا محبا.

كنت فخورة بك وبتميزك وجمالك..كنت اتابع مراحل حياتك وكنت تكبر امام عيني عمرا ومكانة..حلمت كثيرا باليوم الذي ستحتل فيه مكانتك العلمية بتفوقك الذي تستحقه.

ولم يكن ابتعاثك للخارج وتفوقك في دراستك الا تكملة لخطوات نجاحك لذلك كنت احلم كثيرا بذلك اليوم الذي اراك فيه وقد تحققت احلامك كلها الخاصة والعامة ولم اكن اعلم ان القدر يقف لنا قريبا.. ليأتي اليوم فجأة وبدون اي مقدمات لتغيب وترحل للأبد.. استغفرك ربي.. هذه ارادتك ولا اعتراض عليها.. ولكنه الحزن الذي يعتمل في النفوس حين تفقد احبابنا.. واي احباب.. فلذات اكبادنا.. الذين سقيناهم الحياة من عروقنا وبنلنا لهم ارواحنا وسدناهم اضلعنا..

ستظل ياعزيز اطارا للصورة التي لن تكتمل أركانها وفي قلب أمك الذي لن تهدأ أحزانه وفي دورة الحزن التي لن تكتمل دورتها الا لتعاودها مرة أخرى

انت هناك في سكون الأبدية بين يدي رحمته وجميل غفرانه وانا هنا في ضجيج الحياة الغاني تأخذني الايام وتتلاعب بي الأزمان.. وعزائي يوما القاك فيه.

ايقاع خفيف:

اسولف له عن اشواقني

وتخفق صوتي العبره

اقوله.. النفس بغيابك

حزينه.. حيل منكسره

خالد الفيصل

النقل المدرسي والمعاناة



وقال أحدهم: تعذر تسجيل بناتي في الحافلات المدرسية لفتتها، مضيقاً أن ولي الأمر يضطر إلى الخروج المتكرر من علة لضمان إيصال أبنائه إلى المنزل، واطالب الجهات المسؤولة بالتدخل في تنظيم الحافلات العشوائية التي يقف خلفها مستثمرون أجانب، مع تقديم التسهيلات للمواطن لنقل الطالبات، عبر إطار منظم، على أن يكون عمر السائق فوق (٤٠) عاماً.

أن مشروع نقل الطالبات والمعلمات سوف يكون خطوة ثانية ومن ضمن مشروعات الوزارة في القريب العاجل بإذن الله، علماً أن طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من المشمولين بالنقل، ومغطى نظهم تغطية كاملة، مضيقاً أن العمر المحدد لسائقي باصات البنات هو الأ يقل عن (٢٥) عاماً، أي جانب إخضاعهم إلى فحوصات من قبل الشركة للتعاقدة صحياً، مع خلو سجلاتهم الأمنية من السوابق، مشدداً على أنه تم التأكد على الشركات المتعاقدة بالالتزام بالشروط وعدم الإخلال بها من سلامة المركبة وأهلية السائق، إضافة إلى وجود الرخصة المخولة للشركة بممارسة النقل من قبل الجهات المعنية.

نزار عبد اللطيف بنجابي . جدة

nbenjabi@sp.com.sa



تدير "العمالة" غير النظامية أو المنتسرة عليها جانباً كبيراً من عملية "النقل المدرسي"، وتحديدًا الطالبات في الجامعات والكليات؛ مما خلق سوقاً خفية تدر عليهم أرباحاً شهرية، وسط غياب الرقيب، حيث استطاعت بعض هذه العمالة الحصول على ترخيص باسم مؤسسات تقيض نهاية الشهر، و(ربما) تجاوز الأمر إلى العمل بدون ترخيص نقل، أو (ربما) تزويره لو تطلب الأمر، إلى جانب أن كثيراً منهم يقودون حافلاتهم بسرعة جنونية وتنتج عن بعضها حوادث مروية؛ مما جعل أولياء الأمور يعيشون حالة من الخوف والترقب على "فلذات اكبادهم"، سواء في ذهابهم إلى المدرسة والجامعة، أو قديمهم منها؛ وليس الأمر يقف على العمالة فقط، بل إنه تعدى إلى استخدام "سيارات" أي كالم، لا تحمل أدنى مقومات السلامة، وتفقد التكييف والتهوئة السليمة.

ولم يجد أولياء أمور الطلاب والطالبات حلاً سوى "العمالة الوافدة"، مطالبين بسرعة النظر إلى مشروع "النقل المدرسي"، بعيداً عن الحافلات الضخمة التي تفقد النظافة والتكييف، إضافة إلى صعوبة صعود نزول صغار السن منها؛

مؤكدين على أن المشكلة لا تتعلق فقط بالطلاب والطالبات، ولا بالنقل المدرسي وحده، بل بالحركة المرورية بشكل عام، وأكثر أسبابها الزحام وكثرة السيارات، وهذا يتطلب تقليل الاعتماد على النقل الخاص، وانتشار مشروعات النقل العام.

فهم يعانون الأمرين في إيصال الأبناء من المنزل إلى المدرسة والعكس، ويكون ذلك على حسب أعمارهم،

التربية ومتغيرات العصر وتحدياته

بقلم: د. نجلاء صالح
مصر

اجتماعهم ودولهم وتمثلت مظاهر هذا النمو المتوقع في إتقان مهارات التواصل ومهارات التعلم الذاتي، وامتنالك القدرة على التفكير الملحل الناقد الذي يوصل على حل المشكلات . كما تتمثل في التمكن من فهم علوم العصر وتقنياته المتطورة واكتساب مهارات تطبيقها في العمل والإنتاج . وقيل كل ذلك التحدي بأخلاق الإسلام وأدابه في معاملة الآخرين وخدمة الوطن والعمل من أجل تقدمه والحفاظة على أمنه وسلامته وممتلكاته وإنجازاته . كما يتوقع أن تنعكس نواتج تربية الغد على مجالات النمو الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمجتمع ، بحيث يرشد الاستهلاك ويزيد الإنتاج ، ويرتفع إلى مستويات الجودة العالمية ، وأن يتواصل الرقي الاجتماعي بفعل الاستقرار الأسري والتنشئة الاجتماعية المتوازنة البنية على حسن التعايش مع الآخرين ، والقائمة على فهم طبيعة متغيرات العصر والتفاعل الإيجابي معها ، بحيث يقوى الوعي بالهوية الثقافية وجزورها ومصادرها ، وأن تنعز القدرة على تنمية ثقافة الأمة وأغانيتها بالتجارب الجدة ، والإسهام في حضارة العالم .

حيث القوة والاتجاه لضمان الاستقرار المطلوب لمسؤولياتها الجسم وتحقق الأهداف المنوطة لها من أجل الحفاظ على ثقافة شعب ووحدة وطن ومستقبل أمة .

إن من أبرز التحديات التي سيواجهها العمل التربوي في المرحلة القادمة الارتفاع المتصاعد في نفقات التعليم نتيجة النمو السكاني وتزايد الطلب على التعليم في مراحل وأنواعه المختلفة ومراحله وأنواعه المختلفة ، وتزايد المعرفة بسرعة مذهلة نتيجة للبحوث العلمية وتطبيقاتها المتنوعة التي تقترح كل المجالات التي يمكن الوصول إليها نتيجة للتطور الهائل في تقنية المعلومات وتنوعها وسهولة وصولها إلى كل مكان

ويعني ذلك أن معدلات سرعة التغيير والتغير أصبحت من أشد الأمور خطورة على التربية بكل مقوماتها ؛ لأن تلميذ اليوم الذي تتعامل معه بكل تأكيد من هذا المنطق سوف يكون غداً تلميذاً من نوع آخر .



مطلقاً ولا يقبل . ومعنى ذلك أن معدلات سرعة التغيير والتغير أصبحت من أشد الأمور خطورة على التربية بكل مقوماتها ؛ لأن تلميذ اليوم الذي تتعامل معه بكل تأكيد من هذا المنطق سوف يكون غداً تلميذاً من نوع آخر .

ويعني ذلك أن معدلات سرعة التغيير والتغير أصبحت من أشد الأمور خطورة على التربية بكل مقوماتها ؛ لأن تلميذ اليوم الذي تتعامل معه بكل تأكيد من هذا المنطق سوف يكون غداً تلميذاً من نوع آخر .

يقول (جون ديوي) من العيث أن نندب ذهاب تلك الأيام القديمة السعيدة على مناقب أولادنا والحشمة والاحترام والطاعة الخلقية

إذ النوح لا يعيد الذاهب ويكأ ما فات يزيد الحسرات . لأن التغييرات الحادثة تنتاج نوااميس طبيعية ولا يقابلها إلا تغيير كافي في التثديب ... وللتربية دور هام وللتعليم شأن فاعل

فالتربية هي فن صناعة المواطنين بمصادرها وطرائقها وأساليبها وهي - بمفهومها الشامل - إعداد للإنسان للحياة بكافة جوانبها، الذاتية والحياتية، والاجتماعية والعالمية

وهي عملية مستمرة مدى حياة الفرد . كما أصبح العلم يشكل الجزء المهم والحاسم في رأس المال ، كما أن المعلومات أصبحت تقلل من الاعتماد على رأس المال . لذا ينبغي أن تكون التنمية البشرية على قمة اهتمامات الدول ، بحيث تصل بالعقل البشري إلى القدرة على الابتكار والإبداع .

حيث أن التحديات العصرية تتطلب إنساناً جديداً بفكر جديد ومهارات جديدة وتعليم من نوع جديد ، يتمتع بمرورية في التفكير ذو قدرة فائقة على التكيف في المواقف الجديدة وقدرة فائقة على اتخاذ القرارات الحاسمة على أسس علمية سليمة . وهذا يحمل التربية المسؤولية الأولى للتنمية البشرية . ونظراً