

## إمارة الباحة تصدر بيانا حول وفاة اطفال المستشفى الخمسة



خضر الغامدي

البلاد - بخيت ال طالع الزهراني

إشارة إلى ما ذكر حول مستشفى الملك فهد بالباحة من وفاة خمسة أطفال من حديثي الولادة "خُدج" .. وما تم تداوله حول هذه الواقعة .. فقد أوضح مدير عام العلاقات العامة والإعلام بإمارة منطقة الباحة " خضر بن عبدالرحمن الغامدي " : بأنه منذ السمو الملكي الأمير مشاري بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة الباحة في حينه ، بالتحقيق العاجل .. و طالب سموه بتشكيل لجنة من وزارة الصحة للتحقيق في أسباب وفاة خمسة أطفال ، بوحدته العناية المركزة للأطفال .

مبيناً بأن سموه شدد على أن تكون اللجنة من أصحاب الخبرة والاختصاص ، وعلى مستوى عالٍ من المهنية ومن خارج المنطقة ، والرفع بالتقرير عاجلاً ، فإن كانت الوفيات لأسباب مرضية لا علاقة لها بأي قصور فهذا أمر مقبول .. إما إذا كان هناك أسباب مرتبطة بقصور في المعالجة أو التشخيص أو العدوى .. فيجب معاقبة التسبب في ذلك حتى لو كانت نسبة القصور ضئيلة .. وإن كان الأمر قضاءً و قدر ، فليس لدينا إلا التسليم بما قدره الله سبحانه وتعالى . وأكد مدير عام العلاقات بإمارة المنطقة بأن الواقعة هي محل متابعة وإهتمام سمو أمير الباحة ، مع معالي وزير الصحة .. وما زالت التحقيقات جارية ، وسيتم الإعلان بكل شفافية عن الأسباب .. حال الانتهاء تماماً من مهام اللجنة المختصة لذلك .

## تنمية المهارات بتعليم نجران

نجران - البلاد

الإعلام والنوادي وكل المؤسسات الاجتماعية الأخرى. من جانبه أوضح مدير إدارة التوجيه والإرشاد بتعليم نجران علي بن صالح الوادعي، أن المرشدين الطلابيين عملوا على تنفيذ العديد من الحقايب التدريبية مثل السلوك التوكيدي وفن حل المشكلات والوعي الذاتي من خلال قيام المرشد بعمل مسح الاحتياج التدريبي لطلاب مدرسته والاستفادة من خبرات المرشدين المتميزين في التدريب بمدارس غير مدارسهم، أيضاً الاستفادة من مخصص الانتظار وتأهيل مجموعة من الطلاب والطالبات ليكونوا مدربين في مدارسهم وتنفيذ دورات تدريبية لأولياء الأمور داخل المدارس والاستفادة من مصادر التعلم لتنفيذ البرامج التدريبية وربط اكتساب الدرجة المصنومة من الطلاب بحصوله على دورة تدريبية مع مجموعة من زملائه الطلاب في فن حل المشكلات أو الوعي الذاتي أو السلوك التوكيدي.

نفذت الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران، عدداً من البرامج للتعرف على الإشكالات السلوكية لدى الطلاب وتحسينهم ذاتياً من خلال تعزيز القيم وتحسين العلاقة بين البيت والمدرسة . وتمثلت البرامج في حصر المرشدين بالمدارس لنسبة الحالات السلوكية الخاطئة ونسبة الطلاب الذين لديهم مشكلات سلوكية ونسبة الطلاب المشاركين في برامج التنمية السلوكية والفكرية وبرامج الإرشاد الديني والأخلاقي، إضافة إلى حالات العنف المختلفة.

وأكد المدير العام للتعليم بمنطقة نجران ناصر بن سليمان المنيع، أن رعاية السلوك وتقويمه هدف تربوي تعليمي يجب أن تهتم به القطاعات العامة في مجال التوعية والتوجيه كافة ولا يقتصر هذا الهدف على المدرسة وحدها بل لابد أن تتحمل كل جهة نصيبها لتحقيق ذلك مثل الأسرة والمسجد

## ختم تدريب المحافظين بالمدينة المنورة

المدينة المنورة - جازي الشريف

في مجالات العمل التي تتطلب معرفة كل جديد في مجال العمل، واكتساب المهارات اللازمة ليكون قادراً على أداء مهامه بشكل أفضل وفعاليتها وإيجابية، مبيناً أن الجامعة الإسلامية سخرت إمكانياتها وتجربتها في مجال التدريب لتحقيق أهداف البرامج و تزويد المشاركين بالأساليب العلمية والعملية الحديثة واكتسابهم مهارات الإدارة الاستراتيجية لجهلهم قادرين على تحقيق الكفاءة والفعالية.

من جهته، أكد المدرب الدكتور المهندس سعيد بن أحمد عسيري أن الإدارة الاستراتيجية طريقة جديدة في التفكير الإداري وصنع واتخاذ القرارات الإدارية.

والقى محافظ الصويرة الدكتور عبدالله بن مرزوق السحيمي كلمة للتدريين مستعرضاً أهمية برنامج الإدارة الاستراتيجية، ومساهمتها في تحسين الأداء، وحل المشكلات، والتعامل معها بالتقييم الدائم للأجراءات، ومراقبتها.

أنهى محافظ ورؤساء المراكز بمنطقة المدينة المنورة، برنامجاً تدريبياً بعنوان " الإدارة الاستراتيجية لمحافظي ورؤساء مراكز إمارات منطقة المدينة المنورة " ، الذي نفذته عمادة خدمة المجتمع في الجامعة الإسلامية بالتعاون مع إمارة المنطقة . وأوضح مدير الجامعة المكلف الدكتور إبراهيم بن علي العبيد، أن البرنامج الذي نظم مؤخراً ، يأتي بالشراكة مع إمارة منطقة المدينة المنورة، ويعكس رؤية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة في التدريب والاستثمار في العنصر البشري، والنهوض بكل متطلبات تعليمه وتدريبه وتمكينه، لتحقيق أقصى درجات الاستفادة من خلال التدريب.

وأفاد العبيد، أن التدريب يعد خياراً استراتيجياً لأي جهة تتطلع إلى كوار بشرية تلبى حاجات العمل، وتواكب التطورات والتغيرات السريعة

## بموافقة خادم الحرمين الشريفين جامعة الملك خالد ممثلاً للمؤسسات التعليمية في اتحاد الجامعات العربية

عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد. من جانبه تقدم الأمين العام للاتحاد بالتهنئة لمدير جامعة الملك خالد، وقال "أهنئ معاليكم على هذا الاختيار للمشاركة في تحمل أعباء المسؤولية الهامة، وتتطلع إلى تعاوننا لتحقيق أهداف اتحادنا وغاياته".

وتعد جامعة الملك خالد أكبر الجامعات السعودية من حيث عدد الكليات حيث تضم (٤٤) كلية منتشرة في جميع محافظات منطقة عسير ويدرس فيها أكثر من (٧٠) ألف طالب وطالبة يقدم على شؤونهم أكثر من سبعة آلاف عضو هيئة تدريس وموظف، يدرسون في تخصصات صحية وعلمية وشرعية وأدبية.

يذكر أن اتحاد الجامعات العربية تأسس بموجب قرار رقم ٢٠٦/٢٠٠٤ الصادر من مجلس جامعة الدول العربية بناء على توصية لجنة الشؤون الثقافية والاجتماعية، وتم انشاء أمانة مؤقتة للاتحاد في القاهرة في عام ١٩٦٥، وعقد أول اجتماع للمؤتمر العام للاتحاد في أيلول ١٩٦٩ حيث تحولت الأمانة المؤقتة إلى أمانة عامة دائمة وكان عدد الجامعات المؤسسة والعاملة حينها (٢٣) جامعة عربية، وفي عام ١٩٨٤ نقل المقر العام للأمانة العامة للاتحاد إلى مدينة عمان في المملكة الأردنية الهاشمية.

ويهدف الاتحاد إلى دعم الجامعات العربية في إعداد الإنسان القادر على خدمة أمته العربية وتحقيق تطعاتها، وذلك بالعمل على أن تتلزم الجامعات العربية بالقيم التابعة من عقيدة الإسلام ورسائله الخالدة، وتطبيقها فكرياً وعملاً لتحقيق هذا الهدف بجميع الوسائل.

الشريفي حفظه الله على موافقته الكريمة وبقته في شخصه والجامعة ومنسوبيها على وجه العموم، مشيراً إلى أنها مسؤولة وطنية كبيرة كون الجامعة هي المثلة لجميع المؤسسات التعليمية السعودية في هذا المجلس، وهذا - بلا شك - يحملنا عبأ أكبر حيث يجب أن تكون الجامعة ومنسوبيها على مستوى هذا التقدير وهذه المكانة، وفي الوقت نفسه يعد هذا الترشيح دافعا معنوياً لنا نحن منسوبي وطلاب الجامعة، كما أعرب الداود عن شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، الذي يقف وراء كل إنجاز في كل جزء من أجزاء المنطة، وعلى وجه الخصوص جامعة الملك خالد، ولعالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل على دعمه المتواصل، وجهوده المباركة، سانلاً الله تعالى أن يوفقه في سبيل تحقيق المزيد من الإنجازات والعهطاء لهذه الجامعة، وللتعليم في هذا الوطن المعطاء.

كما شُكر أعضاء الاتحاد على الثقة التي أولوه إياها في اختياره عضواً في المجلس التنفيذي للاتحاد مؤكداً أن هذا الاختيار يأتي من الدور الريادي والهام للملكة على المستوى المحلي والعالمي وما تحظى به من مكانة عالية ببقية خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي



عبد الرحمن الداود

المساعدين للاتحاد وعضو عامل يمثل المؤسسات التعليمية لكل دولة وفق تسلسل انتساب جامعات تلك الدول لعضوية الاتحاد، وعليه تم اختيار معالي مدير جامعة الملك خالد عضواً في المجلس التنفيذي للاتحاد لمدة دورتين عابدين اعتباراً من الدورة الثامنة والأربعين للمؤتمر العام للاتحاد، ممثلاً وحيداً للمؤسسات التعليمية السعودية في هذا المجلس.

بإدوره عبر مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود عن شكره وامتنانه وتقديره لقيام خادم الحرمين

## (طبية مكة) تستضيف الكلية الملكية الكندية

مكة المكرمة - احمد الاحمدي

ضمن سياسة مدينة الملك عبدالله الطبية في الحرص على تطوير برامج الإقامة والزراعة لديها، واستناداً لرؤيتها المستقبلية المتوافقة مع رؤية الهيئة السعودية للتخصصات الصحية في التوسع في برامج الإقامة والزراعة المحلية والرفع من جودة مخرجات التدريب، استقبلت المدينة الطبية وفداً من الكلية الملكية الكندية للأطباء، والجراحين للقيام بمراجعة شاملة لأربع برامج تدريبية مختارة وهي الباطنة والجراحة والأشعة والتخدير على مدى أربعة أيام متوالية.

والتقى الوفد في اليوم الأول بإدارة الشؤون الأكاديمية والتدريب ممثلة في مديرتها التنفيذي الدكتور عبدالناصر بن علي باطوق والذي رحب بالوفد الذي استمع لعروض موجزة عن الشؤون الأكاديمية والدراسات العليا وأبرز الخدمات المقدمة لتدريب

الأطباء مثل مركز المحاكاة ومركز الأبحاث وغيرها من الخدمات المقدمة، وانتهى اليوم بزيارة مقرقات المستشفى المختلفة. وأكمل الوفد الكندي جولتهم في اليومين التاليين وبحضور مراقبين من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية حيث قام الفريق الزائر والمكون من أربعة استشاريين من تخصصات مختلفة بمراجعة برنامجي الجراحة والباطنة في اليوم الأول وبرنامجي الأشعة والتخدير في اليوم الثاني، وقد جلس الفريق الزائر في كل برنامج مع مدير البرنامج لمراجعة عملية التدريب والسندقات المستخدمة للتقييم والنماذج التي قام مدراء البرامج بتبنيها قبل شهر من موعد الزيارة، بعدها كانت جلسات متابعة ومنفصلة مع رئيس القسم والأطباء المدربين والأطباء المتدربين الذين يصل إجمالي عددهم ٤٦ طبيب وطبيبة متدربين في هذه التخصصات الأربعة. وفي اليوم الأخير كانت جلسة موجزة لتقييم الزيارة والاستماع

## ثقافة الطائف تمنح عضويتها الفخرية لأمين المجلس البلدي

الطائف - عبدالهادي الملكي

منحت جمعية الثقافة والفنون بالطائف، العضوية الفخرية لأمين محافظة الطائف رئيس المجلس البلدي المهندس محمد بن عبدالرحمن المخرج، تقديراً لجهوده في خدمة المحافظة ودعمه المستمر للحراك الفني والثقافي والاجتماعي، قدمها مدير الجمعية فيصل الحديدي .

ورحب أمين الطائف خلال لقائه في مكتبه بوفد فرع جمعية الثقافة والفنون الذي ضم مدير الجمعية، ورئيس المنتدى الشعبي بالجمعية خالد الحارثي، ومسؤول العلاقات العامة والإعلام مهدي الحارثي، ورئيس لجنة التصوير الضوئي حسان ميروك، بالشراكة والتعاون بين الجانبين ومد جسور التعاون مع الجمعية، ومواكبة ما تشهده الطائف من نقلة تنموية وتطويرية وحضارية ورعاية واهتمام من القيادة الرشيدة، وكذلك الاهتمام

والدعم من صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، ومن معالي وزير الشؤون البلدية والقروية المهندس عبداللطيف آل الشيخ . وأكد أن منزهة الرفد العام بكل إمكانياته رهن احتياج الجمعية وفرقها الفلكلورية والمسرحيات والمعارض، مشيراً إلى أن هذا المشروع لم تقدمه الدولة وتتفقد عليه بسخاء إلا من أجل المواطنين، حيث تحول المنزهة إلى وجهة سياحية وترفيهية مجهزة بأفضل القاعات والمسارح المفتوحة والمساحات الخضراء، والبحيرات المائية، والتشكيلات الصخرية التي ألهتها مؤخراً للفنون بجائزة إمارة منطقة مكة المكرمة للتميز البيئي . وأكد المهندس المخرج استعداد الأمانة لدعم جهود جمعية الثقافة والفنون بالطائف، وتسخير إمكانيات الأمانة

## جامعة دار الحكمة تنظم الملتقى التخصصي للتوعية والارتقاء بالخدمات للتربية الخاصة

جدة - بخيت ال طالع الزهراني

انطلاقاً من أهمية مبدأ الشراكة بين المؤسسات التعليمية لتطوير وتفعيل الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة نظم قسم التربية الخاصة في جامعة دار الحكمة الملتقى التخصصي الثاني للتوعية والارتقاء، بعنوان "عطاؤنا سما" بقرع الجامعة.

وذلك بهدف المساهمة بخدمة المجتمع من خلال نشر التوعية للارتقاء بجودة الخدمات المقدمة في مجال التربية الخاصة، وقد حضر الملتقى ما يزيد عن ٦٥٠ معلمة تعليم عام، وتربية خاصة، ومشرفات تربية، وقائدات، ووكيلات المجتمع المدرسي الحكومي والخاص بمدينة جدة .

وتخلل الملتقى عدد من ورش العمل، وحلقات نقاش شهدتها أروقة جامعة دار الحكمة. وتزامن تاريخ افتتاح الملتقى "عطاؤنا سما" يوم ٢٠ صفر، الموافق ٢٠ ديسمبر مع اليوم العالمي للاعاقه. وقد سبق الملتقى السنوي الثاني، برنامجاً تدريبياً شكل الأساس لهذا الملتقى السنوي، وكان هذا البرنامج من تنظيم مجموعة من أعضاء هيئة التدريس - نسمة التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم - في جامعة دار الحكمة، وجاء ليقبس مدى الاحتياج والوضع الحالي في مجال التربية الخاصة. لذلك تضمن الملتقى برامج مكثفة لمدة يومين ركزت على أهم المحاور ذات العلاقة بصعوبات التعلم، وطرق تناولها، ومعالجتها من قبل المجتمع المدرسي.

وقد علقت الدكتورة سهير حسن القرشي، مديرة جامعة دار الحكمة عن الملتقى قائلة: "وَقَفَ رُؤْيُنَا التَّعليمية والتي تلتقي مع رؤية وزارة التعليم في إعداد تعليم ينافس على الريادة العالمية، ويسهم في بناء المجتمع العربي، بنت جامعة دار الحكمة خطتها الاستراتيجية في التعليم، وإيماناً دار الحكمة بالورق الرئيسي الذي يؤدي العلم في نجاح هذه الاستراتيجية، وأهمية توفير فرص تعليمية متساوية للجميع سعت دار الحكمة لتعري نظريات التعليم الحديثة الناجمة في مجال صعوبات التعلم، ومشاركتها مع معلمات التربية العامة والخاصة لتأهيل المعلمات ليكن قادرات على إعداد رواد



رغد الغامدي



د. منى حداد



د. غادة فقيه



آية باطري



د. أمال يمانى

بعض لمصقات تعليمية تتناول مواضيع مختلفة ذات علاقة بصعوبات التعلم وكيفية التعرف على هذه الفئة وتمد الحاضرات بطرق واستراتيجيات للتعامل معها. أظهرت الإحصائيات أن نسبة صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية تتراوح بين ٥ إلى ١٠ بالمائة ، والأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم عادة ما يكون مستوى ذكائهم ما بين المتوسط وما فوق. وعليه، فإن ذلك يتطلب توعية المجتمع عن صعوبات التعلم، وتبعيات عدم التدخل، ويتم ذلك من خلال تمكين المجتمع المدرسي من الكشف، والتعرف، والتعامل مع صعوبات التعلم، ومشاركة الطرق والاستراتيجيات والأدوات التي تحتاجها المدارس للكشف عن هذه الحالات والتعامل معها.

لذلك خصصت جامعة دار الحكمة ملتقى "عطاؤنا سما" خلال اليوم الذي يحتفل فيه العالم باليوم العالمي للاعاقه لنشر المعارف، والتوعية حول صعوبات التعلم، وكيفية التعرف عليها، وتقديم المساعدة لتوفير فرص متساوية لجميع الطلاب.

"عطاؤنا سما" لرفع مستوى الوعي في المجتمع المدرسي بصفة خاصة، ومن ثم العمل لتحقيق التكامل بين مختلف التخصصات من أجل تقديم خدمات ذات كفاءة عالية لهذه الفئة، فنة التربية الخاصة، ولا يتم ذلك سوى من خلال الارتقاء بالأداء الهني والعلمي للعاملين في هذا المجال.

وقد علقت العبيدة في قسم التربية الخاصة، الأستاذة خلود إسحاق عن فعاليات هذا العام قائلة: "يصادف يوم ٢ ديسمبر من كل عام اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة العالمي ومن واجبتنا كمعلمات تربية خاصة أن ندعمهم بمختلف الطرق، لذلك نظمنا هذه الفعالية التي تهدف إلى زيادة الوعي لفضايا ذوي الإحتياجات الخاصة وبالأخص ذوي صعوبات التعلم لضمان حقوقهم في المدارس، وزيادة كفاءة الخدمات في المجتمع لدمج ناجح، ونأمل أن يكون هذا الملتقى قد ترك أثراً إيجابياً عند المئات من الحضور.

كما شاركت طالبات قسم التربية الخاصة قسم صعوبات التعلم الاتي على وشك التخرج نهاية هذا العام

أما اليوم الثاني، فقد قدمت جامعة دار الحكمة حلقة نقاش بين مشرفات تربية يمثلن التعليم العام، ومشرفات تربية يمثلن التربية الخاصة، غطت محاور عديدة منها: " دور معلمة التعليم العام مع ذوي الشاكل التعليمية " ، و التعاون بين الفريق المتعدد التخصصات ، و التدخل بين الإحالة والتشخيص والخطة العلاجية ، و "أساليب تقويم ذوي صعوبات التعلم". وقد حضر حلقة النقاش التي استمرت أكثر من ثلاث ساعات أكثر من ٤٠٠ مشرفة، وقائدة، ووكيلة من المدارس الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية بمدينة جدة. كما رعت شركة الخطوط السعودية ملتقى "عطاؤنا سما" وساهمت في جذب أكبر عدد من الحضور عن طريق الجوائز القيمة التي قدمتها للمشاركات والحاضرات خلال يومي الملتقى.

كما عبرت الأستاذة نوف العمري-عضو هيئة التدريس ومشرفة التدريب الميداني لمسار صعوبات التعلم- في جامعة دار الحكمة، عن تجربتها في تنظيم الملتقى للعاملين في مجال التربية الخاصة قائلة: "يتوجه

من أهم أهداف الملتقى تطوير الأداء الهني للعاملين في مجال التعليم، وقد تم طرح محاضرات، وورش عمل عامة، ومتخصصة في مجال التعليم التي قدمت لمعلمات التعليم العام، ومعلمات مسار صعوبات التعلم، ومشرفات التعليم العام لتطوير مهارات مقدمات الخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة (صعوبات التعلم). والهدف الثاني هو سد الفجوة بين التعليم العام والتربية الخاصة (تكامل التخصصات)، لذلك الهدف تم تنظيم حلقة نقاش بين مشرفات التربية الخاصة، ومشرفات التعليم العام حول الوضع الحالي لذوي صعوبات التعلم والوضع المأمول في المستقبل. كما تم طرح عدة محاور، ومناقشتها للتوصل لنقطة اللقاء، تسمح بتقديم أفضل مستوى خدمة لذوي صعوبات التعلم في المدارس.

استمر الملتقى على مدى يومين، وتضمنت فعاليات اليوم الأول ورشة عمل صُممت خصيصاً لمعلمات التعليم العام، ومعلمات التربية الخاصة، والمشرفات التربويات، وحضرها ما يزيد على ٢٥٠ معلمة ومشرفة