

jadl@albiladdaily.com

يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان أعلاه

قطر الندى

تقلبات الورق

د/ تهاني سعيد الحضرمي

قال لها :
لقلنا الأخير كان مصيبة!!
ولدت في قلبي شرارة
ما الحل ؟؟
أتخدها في مهدها بذرة قبل الهطول
لم تنادي فينا الربيع ..
ونجلس قرب النهر ...
كعاشقين ستما الهروب ..
أمسلي لي، قولي شيئا !!
أعطني حلا وحيدا
قولي كلمة صريحة، اكتبها على السطر
عليها تنجو من الغرق وتقلبات الورق !!
عليها تعيش يوما في أمان بعيدا عن الصخب
!!

إن أردت حلما ورديا ..
لا تنادي شؤما فالأولان بأبيدينا
نصنع اللوحة بأي لون أردنا
لن يفكر أن يمنعا أحد !!
فقط .. أخبريني أكان قلبك عاصفا مجنونا
أم أن شرارتي ولدت ؟!
قالت له :
أعجبني تعبيرك
ولحظات وصفك وتفسيرك
أيقظت تفاصيل الأحلام ..
وجعلت من الشاعر أمطارا هادئة
تتساقط على مساحات البوح !!
تفرس في الأعماق القلبي المتع
فلا تقلبات للمزاج ولا فواصل للبعد
تبدأ الحقيقة من النقطة ويتحقق الحلم
بالإصرار!!
دون سمام... يبحث عن مأوى الرفيق
والسكون في نبض الشريك
ليس حلا وحيدا أن تنجو من الغرق !!
فهنالك حولا عديدة !!
إن أردت الرؤيا بوضوح ..
ابتعد عن الصخب وأماكن الجمود !!
إبتسم لبساتين الورود!!
فالتناقض يقضي على ربيع الوجود
ولجعل مسهاتنا واقعا ..
فلا.. تكفي بكتابة الحروف !!
حقا هي تهواك ولا مصيبة
فأحب نعمة بلا حدود!!
قطر :
الخريف أرقى الفصول في التعامل مع
فواصل العمر
العنوان البريدي : مكة المكرمة
ص. ب. ٢٠٢٧٤
الرمز البريدي : ٢١٩٥٥
البريد الإلكتروني
tsfhsa@yahoo.com



أكذوبة اليسار الإسرائيلي

د. إبراهيم فؤاد عباس
عندما يذكر "اليسار الإسرائيلي" فإن أول ما يتبادر إلى الذهن لعلم إسرائيل شيمون بيريز الحائز على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٤ بالتفاسم مع اسحق رابين والزعيم الفلسطيني الراحل ياسر عرفات ، فيما اعتبره أحد الأكربر في اندلاع موجة العنف في الأراضي الفلسطينية والتي تعتبر انتفاضة السكاكين على اقتراح رئيس الموساد على اغتيال يحيى عياش مهندس التفجيرات لدى حراس عام ١٩٩٦ لإعادة الثقة بالوساد في إسرائيل أحد التطرفين الإسرائيليين لإسحاق رابين، وحيث اعتبرت عملية اغتيال عياش السبب الأكبر في اندلاع موجة العنف في الأراضي الفلسطينية والتي تعتبر انتفاضة السكاكين حلقة جديدة في سلسلتها الطويلة. بيريز بطل مجزرة قانا بحبيته ومكره استطاع أن يلعب ببراعة لعبة الاشتراكية الدولية على مدى بضعة عقود ، فيما لعب اليمين المتطرف لعبة إسرائيل "وحد الديمقراطية" في الشرق الأوسط ودره الحضارة الغربية في المنطقة. بيد أنه من الصعب الآن تصنيف بيريز على أنه مازال ينتمي إلى اليسار الاشتراكي بعد تفكك إمبراطورية الكرملين وحدوث الطلاق النهائي بين دول أوروبا الشرقية والاشتراكية، فهذا الداعية الذي نجح في إقامة صداقات شخصية مع العديد من المسؤولين العرب يعرف جيدا من أين تؤكل الكتف.
بالطبع فإن اليسار الإسرائيلي موجود الآن ممثلا بأحزاب وجماعات صغيرة لا تتمتع بثقل حقيقي من بين القوى الحزبية في إسرائيل، وهي لم تعد تعبر عن المعنى الأيديولوجي للمصطلح بقدر ما تعبر عن الانحياز إلى السلام ونبذ التطرف والعنصرية والعنف الإسرائيلي ضد الفلسطينيين الذين آمن الكثيرين منهم بإمكانية نمو هذه الحركة واضطاعها بدور أكبر في

تحقيق السلام بين اليهود والفلسطينيين. الشهيد السياسي الزاهن في إسرائيل يؤكد أن الغالبية العظمى من القوى السياسية والمجتمع الإسرائيلي تنحو منحى العنف والتطرف الموجه للفلسطينيين ورفض حل الدولتين. أما قوى السلام التي لا تكاد تمثل ١٪ من الإسرائيليين - مع استثناء عرب ٤٨ الذين يمثلون ٢٠٪ من المجتمع الإسرائيلي - والتي يمثلها بشكل أساس حركة السلام الآن "فيعتبر الإسرائيلي المنتمي إليها خائنا، وهو ما أوضحه سعاد جافرون في مقاله في الواشنطن بوست الذي يستحق الإشارة إليه بأسباب لما تضمنه من حقائق لا بد من الإلمام بها من قبل الجميع. يتهم جافرون الجندي السابق في جيش الدفاع الإسرائيلي، يتهم إسرائيل بأنها وراء موجة العنف التي شهدتها الضفة الغربية والقدس منذ أكثر من أسبوعين، وقال إنه كان من المشاركين في قمع الانتفاضة الفلسطينية الأولى قبل ٢٧ عاما، وأن الدوريات الإسرائيلية التي كانت تجوب المدن والقرى والمخيمات الفلسطينية كانت تستخدم القنابل المسيلة للدموع والرصاص المطاطي في مواجهة الصبية من رماة الحجارة، لكن الشهيد لم يلبث أن تغير حيث استبدلت الحجارة بالحجارة والاشتراكية بالناسفة، ثم بالصواريخ والمليشيات جيدة التدريب، والآن استبدلت بسكين المطبخ والمكات. ورغم بساطة هذه الأدوات إلا أنها نجحت في إثارة الرعب في صفوف الإسرائيليين. واستطرد جافرون أن هناك العديد من الأسباب وراء هذه الموجة الجديدة من الهجمات الفلسطينية يأتي في مقدمتها حالة اليأس التي تملكها الفلسطينيين وانتمائهم لحكومة بنيامين نتنياهو والتعصيف والانزلا الذي تمارسه ضدهم ، وتشجيعها للمستوطنين التطرفين لنش هجماتهم المتكررة على الفلسطينيين . ويستطرد جافرون

أبعده أخرى

بيئة التعليم إلى أين؟



منذ عقود مكثت مكثا التعليم ودور معلم الأجيال .. أمنية جميلة داعبت أحلام شباب ذلك العصر في أن يحظى بمهنة معلم .. كان المعلم موفور الطموح يجد كل عائد ومردود .. فيما يقدم ويبدل .. وكانت الطاقات الإبداعية لديه تجد ملأها الأمن لتعبر بكل همة ونشاط تنعكس إيجابيا في نفوس الطلبة المقلبين على التعلم بنهم جميل حتى وإن تواضع المكان كانت عيوب التعليم نادرة والمخرجات وأعدة.
ما الذي تغير اليوم ؟! .. كيف تبدل الحال .. و أين يسير ركب التعليم ؟ شكل الثلاثي الطالب .. المعلم .. البيئة المدرسية محاور العملية التعليمية و ريكزتها الأساسية فلا يمكن تهميش ركن على أحدها و إلا اختل التوازن .. اليوم انصب الاهتمام على تدليل الطالب أكثر في محاولات بانسة لتحببته في المدرسة و تشجيعه على التعلم .. غالب صلاحيات التقييم السلوكي نزلت من يد المعلم وحتى نقاط المفاضلة في الدرجات لم تسلم من شروط المساواة .. حوصر المعلم في زاوية ضيقة متقلبا بأعباء السيطرة على حصص دراسية و فصل متكدس بالعدد ٤٥ و مراقبة من الإدارة تلقي باللائمة عليه كل حين عند سماع أصوات الطلاب. الحال يرثي له يا معلم الأجيال فأنت محاصر وأسبح لي إن قلت أنك تشبه الكره في ساحة العلم يتقافذك ثلاثة لاعبين .. طالب ومشرف ومدير! الكل يقدر فيك هذا طالب يتعذر عليك ويتشرط ويعلمك النظام بكلمة غير مسموح يا معلم .. وهذا مشرف لاهم له سوى سجل التحضير والنقص فيه وعبارة مشاركة الفصل قليلة .. والمشكلة الأكبر إن كان المدير يتسلط عليك فيكون رقبيا متصديا لا مغبيا موحيا ..
لا بألغ إن قلت إن مهنة التعليم لم تعد مشجعة و إنني لو وجهت السؤال لمن يعمل بالتعليم حاليا لو عاد بك الزمن أي مهنة ستختار ؟ لكأنت الأجابة : أي مهنة ماعدا التعليم.
لن أتكلم من زاوية حقوق وظيفية مهذرة للمعلمين فهي قضية معروفة تلقي بظلالها على بيئة التعليم التي نتراجع ..
طالب اليوم يعاني أيضا وهو مظلوم قياسا بطلب الأوس الذي عاش إلى عهد قريب طفرة المكان واكتمال المرافق المدرسية واتساع المباني حاليا و في مدن رئيسية تمثل النموذج لغيرها يتم الاستغناء عن غرف الفنية والمكتبة والعمل وافتتاح فصول إضافية تستوعب الأعداد المتكدسة ٤٦ فما فوق في مدارس البنات.
أي تعليم يتم وفق هذا التكدس أسي استراتيجيا شرح يمكن أن تطبق فيها ، يحضر الطلاب على مقاعد سبع حصص ثقيلة .. لا فاصل ترفيهي يومي بينها غير فسحة الإطراق مقتصاف مدرسية تعكس مظهرا غرضي في تراحم و تدافع الطلاب للشراء .. تنمي عندهم منذ الصغر معنى التدافع ورفض القوة العضلية لتحقيق الرغبات ..
إن بقاء البيئة المدرسية على هذا الوضع ينذر بتعطيل أي برنامج توعوي و هادف .. ببساطة طالبا يتنافسون في بيئة دراسية تخلو من جوانب مشجعة للأقبال على الدروس ..
على التعليم إدراك السبب الحقيقية لتراجع مخرجات التعليم .. إن كانت طرق التدريس الحديثة قد اشاعت نوعا من التغيير في بيئة الصف إلا أنها لن تكون وحدها العلاج الفعال ، مالم تكن هناك عوامل مساعدة أكثر أهمية تعمل على تلافي السلبيات في بيئة المدرسة ذاتها وتحليلها إلى بيئة جاذبة للطلاب لا منفرة كما هو حاصل الآن ..
ختاما أؤكد على أهمية صنع بيئة تعليم جاذبة تتوافر فيها مقومات النجاح الحقيقي تعكس مظهرا حضاريا وتشكل وعيا مسؤولا مدركا لمفهوم تطوير التعليم على أرض الواقع .. حصر السلبيات وإيجاد البدائل الأفضل ومحاصرة الخلل الموجود والسيطرة عليه لا تركه بوضع خطط بديلة تستنزف الطاقات لا تشدها.
وإلى أن ينصلح حال التعليم فإني أتمنى أن لا يكثر القائمين عليه من فرض برامج يتطلب تطبيقها إكتمالا في بيئة التعلم التي أرى أنها ليست بالشكل الأمثل الذي يواكب حجم التطلمات وحجم ما رصد من ميزات كبيرة.

العالم تحت وطأة العوالم



صالح المعين

سبق أن كتبت تحت هذا العنوان وسبق أن ذكرت مرارا أنه أكثر من (٤٠) عاما وأنا أتجول في عالم الصحافة العربية وأصبحت شاهدا على العصر إعلاميا وثقافيا وذلك وفق رؤيتي الخاصة وتجربتي الطويلة ، والتي كنت متكاسلا في تدوينها وفق طلبات المحبين والمتابعين ، وأقيت ذلك الكسل قائما حتى تاريخه ، رغم أن معظم أطروحاتي تلاصق بهم المعالج محليا وعربيا ، إلا أنني وأمام ذلك العناد المتكاسل أرى أن هناك تغيرات سريعة ولكنها تحمل من الخطورة أكثر من أن يلخصها مقال أو حتى ندوة ، ولا مانع في فترة وأخرى أن أضع أمام القاري العزيز رؤية خاصة حول امر (ما) وذلك باختصار أرجو أن لا يكون مغللا نظرا لحدودية المساحة المتاحة ، فمن قبل تحدثت أنا حينما بدأ البيت الفضائي التجاري يغزو الأجواء العربية لم يبدأ من خلال الثقافة العامة وما يفيد الناس ، ولم يربح البيته بأهل الحل والعقد في بلداننا العربية ، بل للأسف كان ولا يزال البيت الفضائي الخاص يبدأ الحوارات والرأي بالسباب والشتمات و البرامج بالأعاني المصنعة والبرامج المسخنة ويتكلم يكشف عورة من وراء الثقافة التي استبقيناها خلال عقد ونصف من الزمن وماهو قائم يظهر أنه أفسى وأمر وانكى بالأجيال القادمة مالم يعاد النظر في ذلك ، وباسترجار شيء من بدايات البيت الفضائي الخاص نجد وكما أسلفت أنها كانت بدايات ركيكة وأصبحت بكل مسرعة هي أجنحة مكررة
لسان القنوتات فيما بعد ، ولا أريد أن أسمي قنوتات بعينها لأن القائمة ستطول وحتى لا يتحول المقال إلى تخصيص قاصر ولا إلى تعميم ظالم ، لأن هناك قنوتات تربتت وبدأت نبتعا تحت مظلة الدول فكأنت ذات بعد إيجابي تجاوز نوعا ما تلك البدايات الهابطة وهنا ومن باب إحقاق الحق لا الجملاة أرى أن القنوتات الحكومية العربية في بعض الدول كانت أكثرها نصجبا حينما تربتت وخرجت للفضاء، بأبدعات عصرية ذات إبداع كل في مجال تخصصه من دين وسياسة وثقافة واقتصاد ورياضة وفق تطورات متناهية وهي شواهد حية على النضج فعلا ، وتركت الغث لغريها وكان لها ما رمت له من أهداف نبيلة ولا ادعي لها الكمال بل لازالت بحاجة للمزيد من التطوير.
ولأسف واكررها دوما سلمت كثير من قنوتات القطاع الخاص في العالم العربي لأناس لا يملكون المهنية الإعلامية ولا حتى التخصص فيما أسست له تلك القنوتات ، فكان هنالك الكثير من اللغط والتسريحات الغير هادفة والمؤثرة على سلوكيات الناس وعلاقات الدول وثقافات

العوامل التي تكمن وراء ظهور الإرهاب



حسين عوض

إن فشل الجهود الدولية من أجل تعريف دقيق وموحد للإرهاب لا يمكن الهيئات الدولية من اعتماد مرجعية قانونية موحدة غير خاضعة لمصالح الدول الكبرى، وهذه الجهود لم توفق حتى اليوم لبلورة التزامات محددة وكاملة وشاملة تأخذها الدول لوضع تعريف موضوعي يتم من خلاله مكافحة الإرهاب والقضاء على أسبابه.
الإرهاب:- هو استخدام العنف أو التهديد باستخدامه قصد بلوغ أهداف سياسية. المستهدفة، وذلك لتحقيق أهداف سياسية.
الإرهاب:- هو نوع من الجرائم السياسية يعتمد العنف كآلية لإحداث التغيير، فالإرهابيون يستخدمون على نحو منظم القوة والدمار أو التهديد بالبلوغ إليهما للإرهاب الأفراد أو المجتمعات أو الحكومات، لإجبارها على الرضوخ لمطالبهم السياسية.
تتقاطع التعريفات المقترحة للإرهاب في ثلاثة عناصر، استخدام غير مشروع للعنف ضد المدنيين الأبرياء، وإشاعة جو من الرعب والخوف، واستغلال هذا الجو من الخوف والرعب للضغط على الجهة المستهدفة للحصول على مطالب وأهداف سياسية أو أيديولوجية...
العوامل التي تكمن وراء الإرهاب: أسباب ذات طبيعة سياسية وثقافية وإطباع الاستعمار بالتوسع والسيطرة على ثروات الشعوب، وإبرز مثال على ذلك الصهيونية التي أقامت كيان صهيوني بقلب العالم العربي في أرض فلسطين بعد الحرب العالمية الثانية، وقدمت كل من بريطانيا وأمريكا المساعدة للصهيانية لاغتصاب فلسطين، وكان الإرهاب الذي مارسته الصهيونية الجسدة في إسرائيل ضد الفلسطينيين نموذجا فاق بعض حروب العوالم التي شنتها عليهم خلال العقود الأولى من الاحتلال، وقد استخدمت أحدث أسلحة الدمار الشامل، مضافا لحملات الانتقالات الإرهابية التي زدهم ضحاياها العديد من العلماء الفلسطينيين والعرب في أوروبا، وقد أدى التدخل في شؤون الدول إلى فشل النظم الدولية في تحقيق التعاون الدولي وحل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية في العالم.
أسباب ذات طبيعة اقتصادية واجتماعية - الاستغلال الأجنبي للموارد الطبيعية لبلد ما، - التلوث الاجتماعي وانتهاك حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والحسن الجماعي والتعديب

شيء، يمارسونه إلا من رحم الله. إذا تابعنا أي حوار نجد أن لغة الحوار قاسية جدا بل سوقية بما تحمل هذه الكلمة من معنى (سباب وشتمات وهم وقذف) علني وعلى طريقة (خذهم بالصوت) ولعل ذلك من إفرازات قنوتات كما ذكرت اعتمدت على الجسد والفن المعلن وبيع الأستهة ، حتى أصبح التمثيل هو الغالب في كل شيء ، فهناك ممثلين بمن مختلفه الناشط السياسي والاجتماعي والحقوقى...و..... ولا أدري إلى تاريخه ما علاقة جمال ودلال المرأة (المطربة أو الممثلة) في عالم الإعلام الجاد ، ودفعها قسرا لتكون الرائدة في الوقت الذي هي بحاجة إلى إعادة نشأة ، لتكون مع أخواتها الفاضلات التخصصات القادرات على الريادة والإدارة في شتى علوم مناهج الحياة ، من معلمات ومربيات وطبيبات ومتفقات وخلافة واللواتي يمثلون الوجه الحقيقي للمرأة الفاعلة .. هذا وقد يكون للحديث بقية ، وبالله التوفيق. جدة. ص. ب. ٨٨٩٤. تويتير / saleh1908

التي تمارس القمع والظلم والاضطهاد على الشعب لا بد من أن تواجه مقال سياساتها مقاومة ترفض هذه السياسة وتعمل بكل الوسائل للتخلص منها، بعد الحرب العالمية الثانية جرى خلاف في فهم القانون الدولي حول تقرير المصير هل يعتبر حقا قانونيا أم مجرد مبدأ مقرر في الفكر السياسي، ومن أسباب هذا الخلاف بين الدول الانقسام الذي أفرزته الحرب الباردة ، وتقرير المصير هو حق راسخ في القانون الدولي وفق ما باتت تؤكد القواعد الدولية الاتفاقية العربية. وفي مؤتمر صحفي عام اثنين وسبعين وتسعمائة و ألف في باريس قال:- إننا ندين الإرهاب بمقدار ما يصيب ارواحا بريئة دون تمييز، ولكن علينا إلا نغرق في الأوهام إذ أنه لا يمكن القضاء على الإرهاب الفلسطيني إذ لم يكن لدينا حل للقضية الفلسطينية.
يتطلب القضاء على أسباب الإرهاب معالجة الأسباب المباشرة وغير المباشرة، وإذا لم يتم معالجة الأسباب فستكون النتائج سلبية