

jadl@albiladdaily.com

يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان أعلاه

وراء الأكمة ما وراءها

د. مصطفى الجبوسي

انشغل الاعلام الفلسطيني والمعني بالقضية الفلسطينية بمحاولة اتهام نتنياهو للحاج امين الحسيني باقتناع هتلر بحرق اليهود. حيث أن هذا الموضوع اخذ حقه في الاعلام من تحليل وتمحيص ورفض وشجب ودفاع وسخرية من خطاب نتنياهو تارة واتهامه بالغباء السياسي والتاريخي ومحاولة قلب الحقائق تارة اخرى.

إن محاولة اتهام الحاج الحسيني باقتناع هتلر لم تكن الاولى من نوعها فقد اتهم سفير دولة الكيان الصهيوني في السويد الحاج الحسيني بنفس الاتهامات التي سمعناها من نتنياهو بالامس، ولم نسمع اي استنكار فلسطيني لا من سفارة فلسطين بالسويد ولا من الاعلام الفلسطيني. لقد كان ما اراده نتنياهو من هذا الاتهام. الهاء المتابعين بقضية الحاج الحسيني وتمير ما يريد و لن يكون هناك تركيز اعلامي او سياسي عليه. ما اراد تمريره نتنياهو في خطابه هو ما حظي على تصفيق وإعجاب من الحاضرين. حيث قاموا بالتصفيق خمس مرات لما قاله نتنياهو ولم يكتفوا بما اراده نتنياهو.

قام نتنياهو بتقسيم و سرد خطابه بحكمة اعلامية و سياسية مدروسة جدا و لم يرد اي كلمة في الخطاب بطريقة ارتجالية او بمحض الصدفة. مدة الخطاب قرابة ال ٢٦ دقيقة تتضمن عشر محاور او قضايا اسمها بالاكاذيب الفلسطينية و وضع مقابلها ما اسمها حقائق و وقائع تاريخية.

كان خطاب رئيس وزراء دولة الكيان خطاب جديد من نوعه من حيث المضمون و الطريقة. و كانت لغة الجسد التي انعكست على نتياهاو محط اهتمام فقد ظهر على انه الواثق مما يقول الراضي عن ادائه و عكس هذا الشعور على الحاضرين في المؤتمر. و ركز على أحقيته في ان يكون رئيس وزراء بناء على تصوير نفسه انه الحامي لحلم الدولة اليهودية المنشودة من خلال التضحية التاريخية التي قدمتها عائلته لتحقيق هذا الحلم و يتجسد ذلك من خلال الحديث عن جده و دوره و كيف مات في بداية الخطاب و نهايته.

إن رغبة نتنياهو الجامعة في البقاء في سدة الحكم أطول وقت ممكن بخطا سياسي يهودي شعبي صهيوني عالمي ومحلي بالإضافة لحلاوة إيجاد ممول حقيقي وقوي لحملته الانتخابية. بالإضافة الى الرغبة في تغيير مجرى الصراع الفلسطيني الاسرائيلي وشرعنة هجميته وإخفاقه السياسي الخارجي و الداخلي وجد من هذا المؤتمر ضالته.

ستكون المرحلة القادمة مرحلة عصيبة جداً على الفلسطينيين وسيكون ذلك من خلال رفض الرئيس عباس كتنريك سلام لعدم جديته و ضعفه. و سيكون استمرار بناء المستوطنات بوتيرة متسارعة لتغيير جغرافيا و ديموغرافيا فلسطين و إلغاء الحلم الفلسطيني في بناء دولة على حدود الرابع من حزيران.

كاريكاتير أعجبني



جودة العلم سر نجاح التقييم التعليمي

أ.د. بكر بن عمر العمري



لسلطلاب السربسط السخرسي والتطبيقي

بما ينكس في النهاية على شخصية الطالب و قدرته التنفيذية وابداعية.

٢- تنفيذ اساليب ومقاييس التعليم المستمر. ٣- ضرورة مشاركة الادارة التعليمية بكل بكل مستوياتها ما يحق المشاركة في السؤولية و المشاركة في اتخاذ القرار بدءا من المعلم و المدرس الناشئ في المدرسة.

٤- وضع مواصفات المنشآت و المؤسسات التعليمية بما في ذلك الجوانب المعمارية و التجهيزات العلمية و مرافق الانشطة مما يجعل العملية التعليمية تحقق المتعة و المنفعة معا.

٥- ضرورة اتباع اساليب التخطيط المرحلي و مواصلة اساليب و برامج تطور المدرسين. و خلاصة القول لسان توظيف (جودة) التعليم في وسائل العلم هو الذي يحقق اهداف التقييم التعليمي السعودي وهذا ما عكسه تقرير منظمة التنمية و التعاون الاقتصادي عن جودة التعليم حول العالم.

والتعليم في بلادنا يشهد انطلاقا و هذا ما يؤكد الاتجاه الحديث لوزارة التعليم ليؤكد ان اول الغيث قطرة ثم ينهمر وان التعليم العام في بلادنا يشهد انطلاقا و تسارير معطيات و متطلبات واقعا المعاصر سواء على المستوى السعودي او الاقليمي او العالمي. حقاً هكذا نوأكب التطور التعليمي الجيد.

حيث تغذي الفرد و المجتمع بخصائص ديناميكيات عصر جديد، هو عصر الثورة التكنولوجية التي تعتمد اساسا على العقل الذي يمثل العماد الاول في هذه الثورة و يمثل طاقة ريفية لا تنضب فالجمع التعليمي الفاعل سيكون منظومة تعليمية تستأثر فيه خدمات المعلومات بأكثر نصيب من القوة البشرية، وبالتالي فالطالب الفاعل (الانسان) سيكون متعدد المهارات و اعم من ذلك الطالب القادر على التعليم الدائم و الذي يقبل باعادة تدريب نفسه و تأهيلها مرة غير مرة من خلال حياته العملية.

لهذه الاعتبارات و في ضوء استراتيجية هيئة التقييم التعليمي السعودي ان يكون جل اهتمامها في تطور التعليم و نظامه التربوي على الاخذ بمفهوم جودة التعليم و انها ستكون بسر نجاح تقويمه بتحقيقه شكلا و مضمونا يجمع عناصر العملية التعليمية بما يحقق التكامل و التفاهم مما يتيح لطلابنا دخول طائفة المناهات العالمية التعليمية.

ولان الامر كذلك لسان حلقات (جودة) التعليم يجب ان تطال المواضيع التالية، و الانتكفا على الامتحانات لذلك اطرح المواضيع التالية:

١- البرامج التعليمية يجب ان تكون على مستوى التخصصات و العلوم بما في ذلك المضامين و الاهداف و اساليب و طرق و ادوات التعليم و التعلم و التدريب بما يحقق

الحديث و الافكار و الاحلام عن تطوير التعليم مازالت مستمرة.. و الاطروحات تلاحق بعضها البعض.. خاصة ان هذه القضية هي البداية الحقيقية للنهضة في مجتمعنا السعودي و سيرته في مشوار التنمية المتواصلة و المستدامة. و تحقيق قدر كبير من الافكار يعطي لهذه الاحلام قدرة على التنفيذ.

لذلك فإني لا ازال احلم في نظام جديد للتعليم يحقق قدرا كبيرا من تطور المجتمع و النمو الاقتصادي وخلق اجيال قادرة على تحمل السؤولية بعد التخرج مسلحا بافكار و قدرات و مهارات تستطيع بها ان تحدث التطور في جميع مواقع الانتاج و الخدمات.

ولعني اشير الى ما اتخذته وزارة التعليم ان مصير التعليم يتوقف على التقييم التعليمي المستمر في اطار انشاء هيئة تقييم التعليم من خلال وضع برنامج للتطوير الهنيئ الاخصائي لتقويم الاداء المدرسي من اجل اعداد ابناءنا تربويا و تعليميا، في غمار التغيرات المتسارعة في المجال التعليمي و ان

مفتاح الحاضر و المستقبل هو جودة التعليم و لا يمكن لاية امة من الامم ان تتبوأ مكانة مرموقة في النظام العالمي الا اذا تمتعت بقاعدة علمية و تكنولوجية متينة و تنفيذ معايير جودة التعليم.

و لذلك وفي اطار ما تقوم هيئة التقييم التعليمي السعودي اقول ان اول الغيث قطرة (كما يقولون) مؤكدا انه لا يمكن ان ينجح التقييم التعليمي و يتمو الا على تطبيق معايير الجودة التعليمية المتعرف بها دوليا

البطل الجديد



د. منصور أنور حبيب

بطل جديد ظهر على الساحة وخطف الأضواء من الجميع في غضون سنوات قليلة. أصبح مهوى أفئدة الشباب و الرفيق للكثير من المراهقين. هل عرفتموه؟ إنه الدواخ، الذي دوخ الصغير قبل الكبير و أراح السيجارة متربعا على عرش الهلاك و الدمار بكل جدارة و اقتدار. وقد عرف الدواخ في الإمارات قبل فترة طويلة حيث كان أداة تخزين يستخدها كبار السن أثناء المجالس.

عجيب أمر الإنسان فبالرغم من نعمة العقل و القدرة على الاختيار مازال يصر على اختيار الطريق الصعب لكي يشعر نفسه بالتحدي محيطا نفسه بجميع الأوهام بان الطريق سهل يسير. سألت مرافقا ذات يوم: لماذا الدواخ؟ فأجاب بكل فخر: إنها اللذة و المتعة، هي الرجولة و إثبات الذات، بها أحافظ على تراث أجدادي، ومنها استمد تقني في نفسي!!

لنرجع سنوات إلى الخلف في عمر المراهق. كان أمنية لزوج مدخن يفخر بشيئته و لزوجته منمكة في عالم الأزياء و الموضة. فكانت النتيجة جينا تجري في عروقه نسائم النيكوتين و عقب العطران و من ثم رضيعا اختلط حليب أمه بدخان والده و منها طفلا مدللا ذا رصيد شحيح من حنان أمه و رعايتها. و النتيجة أصبح مرافقا مدولخا بامتياز!!

هناك تحديات كثيرة تساعد في انتقال المراهق من مرحلة تجربة الدواخ إلى مرحلة الاستمرار و الإدمان. التحدي الأكبر هو التقليل الاجتماعي للظاهرة و ربطها بموضوع التراث و الأجداد. لنقل جزءا من ذلك لكن هل مقياس التفاخر هو ذلك حتى لو كانت نتائجه كارثية؟ إن قبل أن نلوم المراهق يجب ان نلتفت إلى كبارنا و قوتنا و نجعل منهم أداة فعالة في ذم الظاهرة في مجالسهم العامة.

التحدي الثاني هو توفر أدوات الدواخ و مادة الدوخة في كل مكان. ينقصنا فقط توفر خدمة "توصيل المنازل" على شاكلة الوجبات السريعة (الظاهر أدوات دمار الصحة تنتشرك في سهولة الوصول و الحصول!!) هنا يأتي دور الجهات الاقتصادية المختلفة في تقنين منافذ البيع و وضع غرامات رادعة على غرار مخالفي العمل وقت الظهيرة أثناء الصيف. ثالث التحديات السعر الزهيد للدواخ و أدواته.

في الدول الغربية استطاعت الضرائب العالية على السجائر من تقليل الاستخدام لكن هل رفع الأسعار هو الحل في بلادنا و خصوصا أن النظرة أصبحت للنشء الغالي بأنه هو البرستيج؟ في اعتقادي حل هذا التحدي يكون بزراعة ثقافة الأشمزآن و التفرغ للدواخ و ربيع من الشيشة و السيجارة في عقل الفرد منذ مرحلة الطفولة و تشبيهاها بالقمامة و تشويه سمعتها. التحدي الرابع و المهم جدا هو تدخين فئة المعلمين. أسحوا لي في ذلك لكن أثر سلوك المعلم جوهر في أفعال الطفل و المراهق. فالطفل يتعلم بال تقليد وليس بسماع كلمات عن مضار هذا و مناقف ذلك.

أعلم أن المدرس يعاني من ضغوط كبيرة في البيئة المدرسية سواء في قلة احترام شخصه أو الصعوبات المادية أو غيرها لكن هذا ليس مبررا لتخليه حيث ان نظرة واحدة من الطفل أو المراهق للمعلم وهو يدخن في باحة المدرسة أو مواقف السيارات كافية لتدمير كل ما يقوله الأطباء أو الإعلام أو المجتمع عن التدخين و تبعاته.

رحلة طويلة و تحديات شاقة لكن لا يستعني إلا أن أقول: «الحح منك بالدواخ..»

دوختنا بدوختك.. و خليت المخ مدخن..

لكن يجيبك يوم بدوخ.. و ما بتحصل حد بدوخك...»

الاستعلاء الإسرائيلي ليس حدثا عابرا

بديع عويس



بهم سوى أن نلتقط الفؤوس و نقطع بها رؤوسهم: لولم فعل ذلك ما يقينا على قيد الحياة هنا) هذا ما ورد على لسان أفيغور بيرمان: من حزب (اسرائيل بيتنا) خلال حملة انتخابات الكنيست من عام ٢٠١٥. ميرزله ان يصرح بهذه الاقوال: لأنها تصب في توفير الحماية للوجود الاسرائيلي ولو كانت تدفع بالاسرائيليين الى الانحدار للتفكير بعقلية العصور الحجرية في استخدام الفؤوس و قطع الرؤوس: في بداية القرن الحادي و العشرين، و لاضير عليهم: حتى لو عادوا الى سنوات التيه في سيناء مرة اخرى و أعادوا الحرب الى رحلة الشتاء و الصيف: في بيادي الجزيرة العربية و صحاري بلاد الشام.

نتنياهو يريد لجم الغضب الفلسطيني من رأس النافورة حتى رفع: ومن البحر حتى النهر، بفعل التماذي الاسرائيلي و التضييق على الفلسطينيين و استهداف حياتهم المعيشية، و استفزاد مشاعرهم الانسانية و الوطنية و الدينية الاسلامية في ساحات المسجد الأقصى، و الاعتداء على النساء، بكشف النقاب عن وجوههم و تمزيق جلابيبهم و سحلهم في الشوارع قبل رميهم بالرصاص و بعد الرمي، لا بل بفعل الاق المسدود الذي أوصلتهم اليه السياسة الاسرائيلية المنهجية: سواء بالتعنن

في المفاوضات أو القيود الأمنية المشددة أو جدران الفصل المتزايدة و كان آخرها جدران داخل القدس الشرقية، أو الحصار الاقتصادي أو التمدد الاستيطاني.

الاستعلاء الاسرائيلي: لم يكن حدثا عابرا بل هو متاصل في معتقدتهم بأنهم شعب الله المختار: حتى كان هاجسهم ايام عاشوا من طيب خاطرهم: أو فرض عليهم العيش في غيتوهات: حماية الذات من اللذويان مع المجتمعات الجرمانية: وهي في معتقدتهم اقل شأنا منهم: ولذلك تميزوا باحتراقهم مهنة التجارة الربوية في زمن الاقطاع: حتى غدت سلاحهم الفئاك لاستدراج و اغواء ملوك و امراء الاقطاع لتسهيل معاملاتهم التجارية: وحتى يعضوا الطرف عن تدمير افراد الشعب و نقتهم على المرابين مقابل دفع الضرائب لهم.

شاء لها الهوى لاشفاء الغليل. الصدمات تواترت بشكل تلقائي: و بدون رعاية جهات سياسية او أمنية رسمية فلسطينية او تنظيما فدائية، قاد التصعيد الفلسطيني شيان يشعرون بالاحباط: رئيس الوزراء الاسرائيلي يرفع اسبابه الى الوجود اليهودي في فلسطين: لكنه تجاهل الاسباب المأسوية: تنهل من المياه المكنبة في باطن الأرض، و يعكسون كذلك الصورة الملتمة لحرمان الفلسطينيين من خيرات ما تبقى من ارض او ماء او هواء.

فاز اليهود بمساعهم لاقامة دولة اسرايل على أرض فلسطين عام ١٩٤٨: و غدا كيانهم كركة تلح يزاد حجمها و يزداد ثقلها و تأثيرها: كلما تخرجت على مزيد من الأراضي العربية: لم يعترضوا على قرار التقسيم في بداية وجودهم ثم تعودو و كانه لم يكن، ولم يمانعوا عودة اللاجئين الفلسطينيين: ثم تجاوزوا: و احتلوا ما تبقى من فلسطين عام ١٩٦٧ - الضفة الغربية لتهر الأردن: بما فيها القدس الشرقية و قطاع غزة.

قرار مجلس الأمن ٢٤٢ الذي ينص على الانسحاب الاسرائيلي: و اذقت عليه اسرايل على ان يبقى مصلوبا على خشبة مجلس الأمن الدولي: بين حياة (ال) التعريف في الأراضي: و موتها في ارض: مما فتح لهم الذرائع لزراعة الأرض الملتهة مستوطنات و ضم القدس الشرقية: عاصمة ابدية و مخفروا الانفاق طولاً و عرضاً: تحت الأقصى: تحت ذريعة البحث عن هيكل سليمان، ثم حرّض وزيراهم على اقتحام باحات الأقصى: و كانوا السبأقين تحت حماية الشرطة و رجال الأمن في رعاية الاعتداءات المتواصلة: على المصلين المسلمين المتواجدين في اروقة المسجد.

اتجه الشبان و الشابات و الرجال و النساء نحو الرابطة في حرم المسجد لحمايته: الا أن الاسرائيليين صعدوا من اقتحاماتهم: حتى فزروا أمرا واقعا: باقتسام المسجد زمانيا: في الفترة الصباحية لليهود: و في الفترة المسائية للمسلمين: تحت المراقبة و التضييق و الطاردة و الاعتقالات و التنكيل: بمن يثير وجوده غضب احد المسلمين أو الجنود: الحازرين على مداخل نيس الوزراء: بحرية التسلح و اطلاق اليد لتصرف كيف

اسرايل: لكنه تناسى أن اسرايل تعيش في دومة عنف لها بداية: ما قبل تأسيسها لأنها تناست خطأ المكان و الزمان و مصدر الحكمة في محاولة ياسنة - لبناء دولة لشعب على انقاض شعب له جذوره التاريخية و له تفرعاته القومية و العنقادية: في محيط احتضنه لم يسع بالذويان فيه.

ماذا يقول التراب الطفل علي دوايشة و زملاء الفتى محمد ابو خضير: كيف يتصرف طلاب المدارس - رغم المناهج الدراسية الفتنة - و طلاب الجامعات أمام مشاهد الدراما الدموية الصاخبة: اطلاق رصاص و نهش بانثاب الكلاب المسعورة و الة تحريض لم تتوقف على صعيد وزارتي و حاخامي و اعضاء كنيست: مما جاء فيه: (هؤلاء - عرب الداخل - الذين يعادوننا: لا يوجد ما يمكن أن نفعله

لماذا يُزور نتنياهو التاريخ؟

أحمد أبو شاويش



و بالفعل، كان لتلك الانتفاضة تبعات عديدة ليس على صعيد الهجرة اليهودية و حسب، وإنما أيضا على صعيد التعاون الاقتصادي و الشنتاني بين ألمانيا النازية و الحركة الصهيونية.

و على سبيل المثال: حددت الاتفاقية أن على المهاجر اليهودي الى فلسطين دفع مبلغ لا يزيد عن ٤ ألف مارك ألماني، وأن لا يزيد المبلغ الاجمالي لأسواق المهاجرين اليهود لدى حساب "الهافارا" المشوح بإخراج العالم.... و على صعيد الهجرة فقد بلغ عدد المهاجرين اليهود الألمان خلال السنوات: ١٩٢٢-١٩٤١ (٥٤٠٠)، ١٩٤١-١٩٤٥، من أصل ٢٣٠٥٠٠ من عدد المهاجرين من كل العالم، أي بنسبة ٢٣ في المئة. كما يقول الأستاذ علي محافظة في كتابه: العلاقات الألمانية الفلسطينية ١٨٤١-١٩٤٥، و هذا مادعا هتلر الى القول: "لقد كانوا هم الصهاينة الذين أعلنوا تنظيف ألمانيا من اليهود. في مقابل أن الاتفاقية أعطت الألمان الوسيلة التي مكنتهم من لجم أي اجراء قد تتخذه الحركة الصهيونية العالمية بعلاقتها الدولية المتشابكة و المتنفذة ضد ألمانيا النازية". كما يقول استاذ التاريخ الحديث و المعاصر في جامعة البرمودك. نظام عباسي، في كتابه: العلاقات الصهيونية النازية ١٩٢٣-١٩٤٥.

بينما كان العرب الفلسطينيون في مقابل ذلك يهاجمون ألمانيا النازية بسبب سماحها بتدفق يهودها الى فلسطين، كما نشرت صحيفة العرب بتاريخ ١٧ يونيو ١٩٣٣، ضابحة عن تقارير القنصل الألماني في القدس "دولة" الى وزارة الخارجية الألمانية التي يبحث فيها على عدم التعاون مع الحركة الصهيونية كون التعاون الألماني مع الحركة الصهيونية قد أفرز موقفا عدائيا من عرب فلسطين اتجاه حكومة الرايخ الثالث، كما ينقل د. نظام عباسي.

تلك هي حقيقة العلاقات الألمانية النازية بين كل من الفلسطينيين و الصهاينة، و ليس كما تصورها، زورا و بهتاناً اقترأه نتنياهو.

رمتي بدائها و أسئلت، كما سنرى في سياق المقال، هكذا يقذف نتانياهو بأخر سبهم في جعبته، مبعراً عن عنصريته و فاشيته و حنقه المتواصل، ناهيك عن ادعاءاته المفضوحة، اتجاه الشعب الفلسطيني، صاحب قضية التحرر الوطني الإنسانية العادلة، بتشويه أحد أبرز رموزه الوطنية، مفتي فلسطين، الحاج أمين الحسيني، بأنه هو الذي أفتق (هتلر) تنفيذ الحرقه، في تملق، و استجداء مفضوحين، و لرأي العالم الدولي، بعد أن أثبت فشله في كبح جماح رماة الحجارة، و جملة السكان الساعين، و في تقسيم القدس الى غيتوات عدة، و للعلم فليست هذه هي المرة الأولى التي يلجا الي التفوه بهذه القزرة المشككة في البلية ما يضحك، فقد سبق له أن أوردها في كتابه: "مكان بين الأمم" ١٩٦٥، الذي نوح به نشاطه التعائني في مرحلته الانتخابية لرئاسة الوزراء ١٩٩٦، الذي جاء فيه ما يلي: "قال دبتر فيليستكاني نائب أولوف إيمان"، أن الحسيني كان له دور في اتخاذ قرار إعادة يهود أوروبا، و يجب عدم تجاهل دوره هذا... فقد أترح المفتي أكثر من مرة، على السلطات الألمانية التي كان على اتصال بها، و على رأسها، هتلر و تروب و هملر، إعادة يهود أوروبا، كان يرى في ذلك حلا للقضية الفلسطينية. يورد نتنياهو كل ذلك دون أن يقدم أية وثيقة أو دليل على ذلك، فيما عدا اعتماده على قول مفكر لثابت أولوف إيمان، وهو يتجاهل عن عمد واقعة اختطاف إيمان نفسه من الأرجنتين في أواسط الخمسينات من القرن الماضي، و قامت بإعدامه بعد أن حققت معه مطولا، و كان في ود اسرايل أن تدفع الغالي و النفيس لإثبات تلك (المطومة) من إيمان نفسه، لو كان لها أي أساس من الصحة، ولكن إيمان مضى الى حتفه قبل أن يولد نتنياهو بزمن، دون أن تذكر اسرايل شيئا من هذا القبول، و يبدو أنها (تركبتها) لنتنياهو ليفرلها على لسان نائب إيمان و ذلك، استجداء لعواطف الراي العام الدولي، و الراي العام المحلي أبنان معركة انتخابية جرت في حينه، لا بل يصل

تلك الأكاذيب فلنا منه أنه يشوه الموقف الفلسطيني، وأنه يحقق شيئا من تعاطف الجمهور الإسرائيلي معه للتغطية على فشله، فإنه يسعى من وراء ذلك الى التغطية على ما لحق بالحركة الصهيونية بسبب اتفاقية الهافارا التي عقدتها مع ألمانيا النازية عام ١٩٣٣ (و الهافارا هي في الأصل كلمة عبرية تعني ترانزيت أي: نقل، و بخاصة نقل الأشخاص و الأشياء من مكان لآخر) والتي مقلت بالنسبة لألمانيا سياسيا الأداة على شكل اتفاقية، استخدمها هتلر في سبيل إكمال برنامجه القاضي في ذلك الحين بتحرير ألمانيا من اليهود، و في المقابل حققت الحركة الصهيونية تهجير أكبر عدد ممكن من تهجير يهود ألمانيا، و الادعاء عالميا بأنها تهدف إلى إنقاذ اليهود من أيدي النازية

تلك هي حقيقة الملاقات الألمانية النازية بين كل من الفلسطينيين و الصهاينة، و ليس كما تصورها، زورا و بهتاناً اقترأه نتنياهو.

تلك هي حقيقة العلاقات الألمانية النازية بين كل من الفلسطينيين و الصهاينة، و ليس كما تصورها، زورا و بهتاناً اقترأه نتنياهو.