



عبدالمجيد شبكشي

مكافحة الأمية واجب جماعي

وحدها فهي قد ادرجت في موازيتها لهذا العالم ١٨٠ مدرسة لمكافحة الأمية كما نشرنا ذلك من قبل .. ثم انها لم تدخر جهدا ولا وسعا - على ما نعلم - في سبيل النهوض برسالتها .. ولكننا نود من مؤسساتنا التجارية التي تضم عددا كبيرا من العمال ان تسهم هي بدورها في هذه الحملة فتقوم كل منها بتأسيس مدرسة او اكثر لعمالها ومستخدميها من الاميين لتضرب المثل على مدى احتفالها بمسؤوليتها الوطنية في بناء المسؤولية الوطنية في بناء مستقبلها لهذا المسؤولة من اجل خير المستقبل وتقديرها لهذه المسؤولية فن معارك الشعوب مع الحياة مع الحياة ومن اجل تطويرها لن يكتب لها من النجاح ما يحققه تعاون مختلف قطاعاتها .. وهذا لن يكتب لها من النجاح ما يحققه تعاون مختلف قطاعاتها.. وهذا ما نعتقد - اليوم - انه جدير بنا ان نفعله لنؤكد مفهومنا للوطنية على انه بذل وسخاء وتضحية وفداء .. ثم نكون بهذا واكثر منه إن شاء الله - عونا للفيصل العظيم فيما يسي تهادفه من خيرنا .. وطننا ومواطنينا.

بحو الأمية فقد سمح - صلوات الله وسلامه عليه - بفداء الاسري اذا ما قام بتعليم عشرة من ابناء المسلمين. واذا ما سجلنا هذا لادينا - وهو الدين القويم الذي اضاء للانسانية معالم الطريق .. فمن الحق علينا بعد ذلك ان نذكر في اكار وتقدير لجلالة المغفور له الملك عبدالعزيز ما حققه من انتصارات في هذا الحقل من حقول الرعاية العامة فقد اتي على بلادنا حين من الدهر انقطعت فيه صلتها - او كادت - بماضيها كمصدر للاشعاع ومنهل للثقافة . حتى لقد كان المتعلمون فيها يومذاك وفي اعقاب العهد العثماني لا يتجاوزون العشرات ان لم تنخفض النسبة الى ما وادنى من ذلك. ولكننا وان كنا قد قطعنا شوطا كبيرا في سبيل التعليم في جميع مراحلها وعلى مختلف مستوياته فاننا لم نقطع هذا الشوط بعد بالنسبة لتعليم كبار السن ممن لا يزالون يعيشون في ظلام الجهل والذي حال فيملا بينهم وبين تطوير حياتهم وتحسين اوضاعها.. فلا يزال هذه القطاع من مواطنينا في حاجة الى المزيد من الرعاية والعناية بهم .. وهذه العناية لا نطالب بها وزارة المعارف

اشارت هذه الصحيفة في عددها الصادر بتاريخ ٢٠ الجاري الى ان وزارة المعارف تدرس الآن مع منظمة اليونسكو مشروعا لمحو الأمية في المملكة خلال عشر سنوات كجزء من البرنامج الضخم الذي تعده هيئة الامم المتحدة للقضاء على مشكلة الأمية في العالم. ومع تقديرنا لما يستهدفه هذا البرنامج من توفير وسائل التعليم لأولئك الذين لم تتح لهم فرص الحصول عليه فيما استديروه من سنين حياتهم. الا اننا نود ان نشير هنا الى ان هذا لم يغفله ديننا الاسلامي الحنيف وانما كانت بدايته هي الدعوة الى القراءة في قوله تعالى لرسوله الكريم : (اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق. اقرأ وربك الاكرم والذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم". ثم ان ديننا قد جعل منا امة مكلفة لا بالقراءة وحدها ولكن بما هو ابعد منها واجل ارا .. فقد فرض اعلم على كل مسلم ومسلمة .. ومن المهدي الى اللحد .. وان نسعى في ارتياد منا هله حتى ولو كانت بعيدة بعد الصين عنا. ولقد كان الرسول العظيم "الذي قرأ القرآن مكية ومدنية ليكون المعلم ولنكون المعلمين اول من نادى

صور من التاريخ



فرحة الأطفال في العيد



ميناء ينبع

هذه المواد نشرت بتاريخ 23-9-1384 هـ الموافق 26-1-1965 م



عبدالغني قسبي

لمسات

تعليماته. هذه الخاطرة اكتبها تعليقا على ما نشر في هذا العدد عن موافقة وزارة الداخلية على افتتاح مدارس لتعليم قيادة السيارات في المدن الرئيسية. فوجود هذه المدارس الى جانب مثيلات لها لتعليم المرور كفن وخبرة سيساعد الجهاز الامني على رسم الصورة الحقيقية للمرور وما يجب ان يكون عليه من تخطيط وتنظيم وجهد مشترك بين رجل المرور والشعب والسائق..

المرور والمواطن والسائق في احترام النظام والحرص على تطبيقه والتمسك باهدافه فهذا الثالوث المتناسك يمكن تركيز القاعدة التي تساند المرور في تأدية مهمته. ومن اجل ايجاد وعي مروري عام يجب ان تعيد مديرية الامن العام ففتح مدرسة "الكونستبلات" التي اغلقتها بعد انتهاء اول دورة لها .. وتفتح الى جانبها مدارس اخرى في المدن الكبرى .. وتعزز هذه المدارس بنشاط خارجي يتمثل في اصدار نشرات متتابعة وبأسلوب مبسط - ومصور اذا امكن - يوضح اهداف المرور ومزايا المحافظة على

المرور في كل بلاد العالم المتحضر تعكس على الطبيعة صورة تحدد مدى ما وصل اليه أي بلد من تنظيم وتضع الخطوط الرئيسية لانطلاقاتها الواسعة وراء كل تطور. واذا نظرنا الى المرور من هذا الجانب الحيوي.. فسنجد ان في سلامة تطبيق انظمتها ما يرتفع بمستوى عنصر من عناصر الحياة في دنيا اليوم .. وحينما يتبلور هذا الوعي وتتجسد معانيه في اذهاننا فسوف تتضاءل حوادث السيارات وتلاشى - بالتالي - مآسيها وفواجعها. ولن يتحقق ذلك الا اذا تضافرت جهود جندي