

عام دراسي جديد .. عنوانه الأول (التحصين الفكري للجيل ضد التطرف)



توعيات لدرء خطر سلبيات وسائل التواصل والاجهزة الذكية

كما أكد على دور القائد الدراسي في توجيه طاقات المدرسة المحاصرة هذا الفكر الدخيل وتطويره والإبلاغ عن كل من يحمل فكرة ظلماً إما كان موقعه بعد أن نبتت من أن هناك دلائل دامغة تؤكد وجود من يحمل هذا الفكر وختم بقوله (أدعوكم لوقف وطنية صادقة وحازمة لأجل وطن تحيط به الصراعات من كل جانب وادرككم بمسؤولياتكم تجاه ترسيخ قيم الوسطية وإرساء الروح الوطنية) وأضاف: تنتشر بانتسابنا للمؤسسة التعليمية وبخدمة المستفيدين من هذه المؤسسة شديداً على أن ما نحتاجه اليوم هو توجيه كل قدرات المدرسة نحو بناء الوطن والمواطن من خلال بناء الفكر الواعي لتجنب هذا الوطن ويلا وتشرور الفكر المحرف والحروب الدموية كما طالبهم بتبني روح الانجاز والعباء عبر تحقيق المزيد من الانجازات شديداً على أن ما تحقق من إنجازات للمدارس والإدارة كثير ويستحق الشكر مضيفاً أنني أطمح للمزيد من التميز والمزيد من الانجازات والعباءات التي تنشي أجبالاً تعي دورها الوطني.

وحت مديرى ومديرات المدارس إلى الاشراف المباشر ومتابعة جميع ماتقدمه المدرسة لطلابها وطالباتها قائلاً: (أشرفوا بأنفسكم على كل مايقدم لابنائنا وبناتنا من خدمات متنوعة) وكوونا أقربيين منهم متمسكين لهمومهم.

كما أكد على أهمية إيلاء وسائل التواصل الاجتماعي بوساطة الخلفة ومتابعة من حرص واهتمام واصفاً تلك الوسائط بأنها فتوحات كبرى وريدت بالقول (لكنها تحتاج منكم أن تحيطوا بما يتطلبه الواقع من نشر الوعي حول طريقة استخدامها وبيان آثارها السلبية) وبين أن مهمتهم هي خلق جيل واعي .. وقال أيضاً أن يكون الإبداع هو نشر الدائم وعلينا إعداد الخطط التي تحقق لطلابنا الإجازة ولو الإجازة.

وقد شارك في فعاليات اللقاء المساعد للتعليمية سعيد بن جمعان الشوي بوقفة عمل اشتملت على ١٠ المقترحات التي تسهم في تطوير العمل وتشجيع المبادرات الجوانب التشجيعية التي تثرى روح المنافسة وتنمي الإبداع فيما استعرضت المساعدة لشؤون تعليم البنات عدد من الملاحظات التي تم وضعها خلال العام المنصرم داعية إلى الاستفادة من جوانب التطور الدراسي بحلولها فحرصاً للتصحيح والتطوير الآداء كما قدم كلا من مدير التدريب بالادارة ورئيسة قسم رياض الأطفال ورئيس قسم الادارة المدرسية أوراق عمل متنوعة .. فيما استعرض قسم الوحدة الصحية مشروع المدارس العززة للصحة واليات تطبيقه

وقدم مدير مكتب خدمات المستفيدين بالادارة فيصل بن عبدالله العمري شرحاً تفصيلياً عن الخدمات التي يقدمها المكتب كما تم في نهاية اللقاء تكريم المدارس المتميز في تنفيذ البرامج والتي حققت مرتكزاً متقدمة على مستوى الوزارة بمختلف فئات البرامج

فما ناقش مدير التعليم مع مديرى ومديرات المدارس خلال اللقاء، استعدادات مدارسهم لبدء العام الدراسي بكل جدية معتبراً جودة العمل ومآلاته تتمثل اعتباراً من اللحظة الأولى التي ينطلق فيها العام الدراسي بعودة الطلاب إلى ذلك تقدم مدير التعليم بالبحرأة بن خيران فرح الزهراني مبنى مجمع غامد الزناد البنات الذي تم تأهيله مؤخراً ضمن مشاريع الإدارة .. وقد التقى خلال الزيارة المهندس الشرف على المشروع وأطلع على كافة المرافق المدرسية بعد انتهاء أعمال التأهيل ومدى الجاهزية لاستقبال الطلاب مطلع العام الدراسي الجديد.

مشيراً في نهاية زيارته إلى أن المبنى بات مؤهلاً وجاهزاً لاستقبال بناتنا الطالبات قبيل انطلاق العام الدراسي .. وقد رافقه خلال الزيارة مدير مكتب غامد الزناد مستور ضيف الله ومدير ادارة المباني بالادارة المهندس بندر الملكي والمستشار التعليمي حسن بن مطر العمري وتأتي هذه الزيارة ضمن جهود الإدارة واستعداداتها لضمان البداية الجادة للعام الدراسي الجديد والتي تشكل جهوداً للمباني المدرسية ومرافقها وبيئاتها أحد أهم مكونات العمل المدرسي التي تنعكس ايجاباً على البدايات الجادة وتسهم في تحقيق مردود تعليمي عال بما توفره المباني الحكومية بعد تأهيلها من بيئات عمل تكون عاملاً مساعداً على البداية الفعالية الجادة.



علي بن خيران



عزام الذخيل



عبد الله الثقفي



عيسى الحكمي



محمد المرشد



محمد مهدي الحارثي

برئاسة مساعد مدير عام التعليم للشؤون الدراسية الأستاذ حمد بن عبدالله الشنشير وبحضور مديري المؤسسات المتعددة بمشروع التغذية المدرسية ومديرة خدمات الطلاب الأستاذة البندري القريني ومشرف خدمات الطلاب الأستاذ محمد الثويني والأستاذة قبلان منكم أن تحيطوا بما يتطلبه الواقع من نشر الوعي حول طريقة استخدامها وبيان آثارها السلبية) وبين أن مهمتهم هي خلق جيل واعي .. وقال أيضاً أن يكون الإبداع هو نشر الدائم وعلينا إعداد الخطط التي تحقق لطلابنا الإجازة ولو الإجازة.

وقد شارك في فعاليات اللقاء المساعد للتعليمية سعيد بن جمعان الشوي بوقفة عمل اشتملت على ١٠ المقترحات التي تسهم في تطوير العمل وتشجيع المبادرات الجوانب التشجيعية التي تثرى روح المنافسة وتنمي الإبداع فيما استعرضت المساعدة لشؤون تعليم البنات عدد من الملاحظات التي تم وضعها خلال العام المنصرم داعية إلى الاستفادة من جوانب التطور الدراسي بحلولها فحرصاً للتصحيح والتطوير الآداء كما قدم كلا من مدير التدريب بالادارة ورئيسة قسم رياض الأطفال ورئيس قسم الادارة المدرسية أوراق عمل متنوعة .. فيما استعرض قسم الوحدة الصحية مشروع المدارس العززة للصحة واليات تطبيقه

وقدم مدير مكتب خدمات المستفيدين بالادارة فيصل بن عبدالله العمري شرحاً تفصيلياً عن الخدمات التي يقدمها المكتب كما تم في نهاية اللقاء تكريم المدارس المتميز في تنفيذ البرامج والتي حققت مرتكزاً متقدمة على مستوى الوزارة بمختلف فئات البرامج

فما ناقش مدير التعليم مع مديرى ومديرات المدارس خلال اللقاء، استعدادات مدارسهم لبدء العام الدراسي بكل جدية معتبراً جودة العمل ومآلاته تتمثل اعتباراً من اللحظة الأولى التي ينطلق فيها العام الدراسي بعودة الطلاب إلى ذلك تقدم مدير التعليم بالبحرأة بن خيران فرح الزهراني مبنى مجمع غامد الزناد البنات الذي تم تأهيله مؤخراً ضمن مشاريع الإدارة .. وقد التقى خلال الزيارة المهندس الشرف على المشروع وأطلع على كافة المرافق المدرسية بعد انتهاء أعمال التأهيل ومدى الجاهزية لاستقبال الطلاب مطلع العام الدراسي الجديد.

مشيراً في نهاية زيارته إلى أن المبنى بات مؤهلاً وجاهزاً لاستقبال بناتنا الطالبات قبيل انطلاق العام الدراسي .. وقد رافقه خلال الزيارة مدير مكتب غامد الزناد مستور ضيف الله ومدير ادارة المباني بالادارة المهندس بندر الملكي والمستشار التعليمي حسن بن مطر العمري وتأتي هذه الزيارة ضمن جهود الإدارة واستعداداتها لضمان البداية الجادة للعام الدراسي الجديد والتي تشكل جهوداً للمباني المدرسية ومرافقها وبيئاتها أحد أهم مكونات العمل المدرسي التي تنعكس ايجاباً على البدايات الجادة وتسهم في تحقيق مردود تعليمي عال بما توفره المباني الحكومية بعد تأهيلها من بيئات عمل تكون عاملاً مساعداً على البداية الفعالية الجادة.

ومعالجتها ، لافتاً إلى ضرورة رفع التقرير الخاص بالأسبوع التمهيدي لمكتب التعليم (شعبة التوجيه والإرشاد) في موعد أقصاه يوم الخميس ١٩/١١/١٤٣٦هـ .

وفي بداية الاجتماع الذي يعقد في إطار سعي الإدارة للإعداد الجيد لأعمال المقاصف المدرسية قبل عودة الطلاب والطالبات للعام الدراسي الحالي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ استعرض الشنشير الخطة التشغيلية للمتعديين وجاهزية المقاصف المدرسية لتقديم خدمات التغذية للطلاب .

وفي هذا السياق وجه الشنشير مكاتب التعليم بالإسراع بتسليم المقاصف المدرسية وتجهيزها للمتعديين في الفترة المسائية للعمل على تهيئة وتجهيز المقاصف، كما وجه مديري المدارس المنتقلين إلى ادارة تعليم الرياض من المناطق الاخرى، وتوجيه المعلمين الذين تحقق لهم النقل الداخلي من مدارس تعليم الرياض، وتسييد العجز للمدارس .

واضاف مساعد المدير العام للخدمات المساندة فهد الصقيه ان الادارة اتتعت من صيانة أكثر من ٣٠٠ مدرسة للبنين والبنات والانتهاج من صيانة تكيف ١٢٠٠ مدرسة. كما يجري ترميم ٣٠ مدرسة.

وكانت مساعداً المدير العام للشؤون التعليمية للمباني المكتسور جنلاء الزامل جميع مديرات المدارس والمعلمات قد اهابت بالطلاب من اليوم الأول من العام الدراسي لتوزيع الكتب والبدء في الخطة اليومية المناصية لتجهيز كافة الاعمال من اجل استقبال الطلاب من اليوم الأول من العام الدراسي. وكان المشرفون التربويون في مكاتب التعليم قد باشروا عملهم يوم الأحد الماضي ٢٤ شوال

تنفيذ التعليم الالكتروني بمختلف أنواعه بإشراف الشؤون التعليمية بالإدارة . وفي العاصمة الرياض . اعتمدت الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة ممثلة بإدارة التوجيه والإرشاد خطتها لتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي لطلاب بطالبات الصف الأول الابتدائي على مستوى مدارس المنطقة .

وأكد مدير إدارة التوجيه والإرشاد بتعليم الرياض الأستاذة زيد بن علي العسكر على أهمية برنامج الأسبوع التمهيدي - الذي يطبق مع بداية كل عام دراسي على الطلاب والطالبات المستجدين - لما يحققه من بناء الاتجاهات النفسية الإيجابية نحو المدرسة واكتساب الطلاب والطالبات الجدد الوعي المبكر الذي يساعدهم على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية .

وشدد العسكر على تنفيذ خطة برنامج الأسبوع التمهيدي وما تتضمنه من فعاليات بمشاركة جميع معلمي الصفوف الأولية بالمدرسة وهي تشكيل لجنة لتنفيذ ومتابعة تقويم البرنامج داخل المدرسة، وتهيئة المكان المناسب لاستقبال الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، وإعداد نشرة تتضمن أهداف البرنامج وخطة تنفيذها وخصاصات وسمات مرحلة الطفولة، وكيفية التعامل مع حالات الطلاب خلال الأسبوع، بالإضافة إلى رسائل تربوية للمعلمين وأولياء أمور الطلاب .

كما لفت العسكر إلى أهمية المشاركات الإثرائية المصاحبة للبرنامج كتدريب الطلاب والطالبات على الرسم وتحفيزهم على إطلاق الخيال والإبداع من قبل معلم التربية الفنية، وإعداد برنامج رياضي متكامل يتضمن تمارين وعروض ومنتصفات رياضية بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور ممن لديهم المهارة والاستعداد، إضافة إلى إعداد برنامج ثقافي اجتماعي علمي لجذب الطلاب المستجدين لاكتشاف الطلاب الموهوبين وحالات الطلاب غير العادية .

وأكد العسكر على أهمية الاستعداد المبكر لتنفيذ البرنامج ومتابعة حالات الطلاب والطالبات المستجدين خلال الأسبوع الأول فإنتا نود بيان مالي : أولا : تستقبل جميع المدارس منسوبيها ومنسوباتها من معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات وفق التواريخ المحددة الملغنة لبدء عودتهم للعام الدراسي الجديد ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وذلك في جميع مدارس مكاتب التعليم التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان.

وأعتبر الثقفي أن دور المعلم ليس تعليمياً فقط وإنما هو موجه للطلاب ومصمم لأي فكر سلمي يتسلل إلى عقولهم وإعدادهم ليكونوا مواطنين صالحين في وطنهم وهو الهدف الأسمى كما حث على البداية الجادة للمعلمين لأنهم قدوة لطلابهم ومنوها إلى أن إدارة تعليم جدة تسخر كافة إمكانياتها في سبيل استهلال العام الدراسي بجدية تامة مشيداً بالدور السامي الذي يلعبه المعلم في دف عجلة التنمية في وطنه .

وإحسان الثقفي على مداخلات المعلمين وأرائهم التي استهلوها بإعلان جاهزيتهم لمواصلة أداء مهتهم الجليلة إضافة لدور المعلم في حماية فكر الطلاب وتعزيز أمنهم الفكري في ظل السلبيات التي ترزخ بها وسائل التواصل الحديثة من خلال الأجهزة الذكية التي باتت في أيدي الطلاب من خلال البرامج التوعوية والتثقيفية التي تقدم لهم . كما أكد مدير عام تعليم جدة على أن المعلم هو الأب وهو الموجه والقوة لطلاب لذلك فإن بدايته الجادة والحرص على رفع مستوى الطالب التعليمي والتربوي والفكري هو المنتظر منه والمأمول منه .

وفي ختام اللقاء، قدم المعلمون الثنائي مدير عام تعليم جدة بمناسبة حصول تعليم جدة على المركز الأول على مستوى المملكة في مؤشرات الأداء والذي أعلنت عنه وزارة التعليم مؤخراً والذي نسبه الثقفي لكافة منسوبي تعليم جدة ودور الأسرة والعمل بروح الفريق الواحد في إنجاز عمل جبار أثمر عن هذا الإنجاز بفضل الله متمنياً لجميع المعلمين عاماً دراسياً شعاره النجاح ومضمونه التوفيق والسداد . من جانبه قدم مدير مكتب التعليم بشمال جدة حميد الغامدي الشكر لمدير عام تعليم جدة الذي حرص على الالتقاء بمجموعة من المعلمين للاستماع عن قرب عن آمالهم وتطلعاتهم ومخاوفهم قبل خوض غمار العام الدراسي الجديد .

وفي مكة المكرمة .. جددت الإدارة العامة للتعليم عقود نقل الطالبات القاطنات قرى وهجر العاصمة المقدسة مع شركة تطوير النقل التعليمي . وأفاد مدير إدارة تعليم الطلاب على سعد الأسمرى بأنه قد تم تجديد عقود نقل طالبات التعليم العام والطلاب القاطنات في قرى وهجر منطقة مكة المكرمة مع شركة تطوير النقل التعليمي التي بدورها كلفت شركة حافل لتأمين عدد (٢٠٥٠٠) مقعد لطلبات التعليم العام وعدد (٥٦٥٧) لطلاب القرى والهجر بالإضافة إلى تجديد العقود مع متعهد نقل طلاب وطلبات التربية الخاصة .

وباشرت اللجنة المكلفة من قبل مدير عام التعليم والمكونة من (مستندوب إدارة خدمات الطلاب ، والمشرف على مراقبة التجهيزات بشركة تطوير ، والشركة الناقلة) جولتها التفتيشية اعتباراً من ٣ / ١١ / ١٤٣٦هـ للاطمئنان على وسائل النقل وتوفير وسائل السلامة بها .

وفي جازان .. أعلنت ادارة التعليم أنه تحقيقاً لجهود وزارة التعليم ودعمها لكافة الإجراءات المنطلقة ببداية العام الدراسي الجديد في الحد الجنوبي في موعدها المحدد فإن الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان تحبب بجميع منسوبيها ومنسوباتها ، وتمننى لهم عاماً دراسياً حافلاً بالعباء والإنجاز في وطن الأمن والأمان والعزة والانتصار .

وفي إطار انطلاق العام الجديد وفق إجراءات الأمن والسلامة والخطط البديلة التي أعدتها الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان فإنتا نود بيان مالي : أولاً : تستقبل جميع المدارس منسوبيها ومنسوباتها من معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات وفق التواريخ المحددة الملغنة لبدء عودتهم للعام الدراسي الجديد ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وذلك في جميع مدارس مكاتب التعليم التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان.

جدة - البلاد
مع انطلاق العام الدراسي الجديد ٣٦ / ١٤٣٧هـ يتجدد الأمل بغد أفضل في ظل الاستعدادات التي وفرتها وزارة التعليم والنهضة التي قامت بها ادارة التعليم وبقى شعار (التحصين الفكري للجيل ضد التطرف) وهو العنوان الرئيسي للعام الجديد ، وسط تأكيدات مجتمعية من كل الفعاليات بضرورة خلو المدارس من الفكر المتطرف والعمل الجاد المخلص على اعداد الناشئة والتحصير من سلبيات التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي التي صار في ايدي كل الطلاب والطالبات.

(البلاد) قرأت الاستعدادات والتوجهات من قبل الاجهزة الرسمية المعنية للعام الدراسي الجديد وسط موجة من التفاؤل بعام حافل بالنشاط والحيوية والتفوق وخدمة الدين والوطن.

في جدة .. التقى المدير العام للتعليم عبداللّه الثقفي بمجموعة من معلمي المحافظة (يمثلون معلمي مدارس جدة التعليمية بشمال جدة . واستهل اللقاء بتوجيه كلمة للمعلمين بمناسبة عودتهم من إجازتهم حيث هنأهم ببداية العام الدراسي الجديد .. مشيراً إلى أن المعلم هو محور العملية التعليمية، وأن استعداد المعلم هو الاستعداد الأهم وهو ما تحرص عليه وزارة التعليم وتعليم جدة من تهيئة كافة الوسائل التي تعين المعلم على أداء رسالته التعليمية والتربوية والتوعوية تجاه سواعد بناء الوطن المستقبلية .



بخت طالع الزهراني

مدارسنا .. بيئات غير جاذبة

صيف حار جداً (بل وبأعلى درجات الحرارة) يستقبل طلابنا وطالباتنا في مطلع عامهم الدراسي، معظم المدن حارة جداً وبعضها رطبة كذلك، والطلاب والطالبات فيها يشكلون أكثر من ٧٠٪ من مجموع الطلاب السعوديين في التعليم العام.

نحن نعرف مدارسنا جيداً، ونعرف امكانياتها العادية، الطلاب يقضون الفسحة في كثير من مدارسنا تحت (هنجر) في اجواء غاية في الحرارة، ويض الفصول ليس بها تكيف جيد، وهذا ما يحتم على وزارة التعليم مراجعة حساباتها، بما يحقق طموحنا وتؤدي به الامانة.

إن من ايسر بديهيات التربية والتعليم أن تكون المدرسة (بيئة جاذبة) فهل مدارسنا كذلك؟ أم انها في معظمها أفاص مغلقة، لا قاعات مكيفة لفسحة الطلاب، لا مقاصف تغذية جيدة، لا معالم مجهزة بأحدث التجهيزات، وكثير من المدارس مازالت مباني مستأجرة فصول في المطبخ، والخزى في الصالة، وثالثة في المجلس، والفسحة في الحوش تحت (هنجر) الحديد الملتهب بحرارة الشمس.

هل كل ما تقدم يحقق البيئة الجاذبة، التي نريد أن يتعلم فيها ابنائنا، وبالتالي يقدمون ما لديهم من امكانات، ويمكن اكتشاف مواهبهم وتنميتها، وهل اجواء حافلاً بالعباء (الصعبة) يمكن لها ان تحقق كل ذلك، هل يمكن ان تتصارع، وتعترف اولاً بالمشكلة؟ ثم تبدأ بعد ذلك في حلها؟

تمننى من مديري التعليم اذا زاروا المدارس هذا الاسبوع (وهذا متوقع) ان يزوروا المدارس المستأجرة، والاخرى في الاحياء الشعبية المكتظة بالسكان، والطلاب، وكذلك المدارس الطرفية، لا ان تكون زياراتهم للمدارس المختارة بعناية والمجهزة جيداً، والتي لا تمثل الصورة العامة للمستوى العادي لمدارسنا من حيث ضعف البيئة التحتية وغياب الكثير من التجهيزات.

ان زيارات مديري التعليم هي للوقوف على الحالة العامة لمدارسنا، وليس لانقاط الصور، ومعاشية (الفلاشات) ولا هي على طريقة (نحن هنا) .. بل انها وهذه ما نوجهه للوقوف على الخلل، والتأكد من اوجه الفصول، ثم كتابة تقارير تبرا بها الذمة، ثم يتم رفعها للوزارة لعمل المطلوب عاجلاً.

وحقيقة فمدارسنا في معظمها مازالت بعيدة عن مصطلح ومضمون (البيئة الجاذبة) ولابد من استراتيجية شاملة، تنقلنا من حالتها الحالية المتواضعة الى افق أفضل واحسن.