

jadl@abiladdaily.com  
يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان أعلاه

## ثمن الكتابة للطفل !!



د. طارق البكري

عشت سنوات طويلة وأنا أدرك أن العمل من أجل الجيل الجديد مصيره بالنسبة للعامل ليس سوى أن يصير نفسه بأنه يعمل من أجل بناء المستقبل، ومن يعمل من أجل البناء لا يبحث عن مكائنة أو منصب.. ولا يريد من الناس

لا جزء ولا شكورا..  
بعد كل هذه السنين من الجد الذي لم يعرف الكل والامل.. تسربت إلى نفسي - غصبا عني - مشاعر اليأس رغم قوة الإيمان بما نعمل من أجله.

ولا شك أن العامل في مجال الطفولة في عالمنا العربي خصوصية بالنسبة لنفسه.. لا بالنسبة للمجتمع، لأن مجتمعنا لا يفي الحق لحقه.. فعليه أن يعلم منذ اللحظة الأولى أن العمل في حقل الكتابة للطفل يعني فيه الإنسان ويتقانى، وعليه أن لا ينتظر ولا يتربص من أحد غير الله جزء أو شكورا.. فإما أن يقبل هذا البذل المجزي بالنسبة في وله أو أن يرحل.. أو يرضى بأن يجرب حظ.. أو ربما.. يجعل الأمر.. كما هو بالنسبة في - هوية - حتى لا يبكي فيما بعد على الأطفال.. ولكني لم أتصور أن تتحول هذه الهواية إلى إيمان، وأصطر لأتفق عليها حتى تصبح مضرة ومؤذية.. والبعيد الحقيقي في عالمنا العربي هو في فقدان الأمل في المستقبل، ولو أراد كاتب من كتاب الأطفال أن يعتزل الكتابة وهو في قمة العطاء ماذا يعني ذلك.. لا شيء.. ولن يسأل عنه أحد لأنه أصلا لم يكن له مكان.. في وسط مغزول في الأصل ولكنه يفتح شهية الكثيرين لولوجه مع فقدانهم أبسط مقومات العطاء.. فيغدو الحارث على حدة من غير حرص ولا حراسة.. فتفقد الأمة هويتها كما هي الآن.. وربما أكثر.

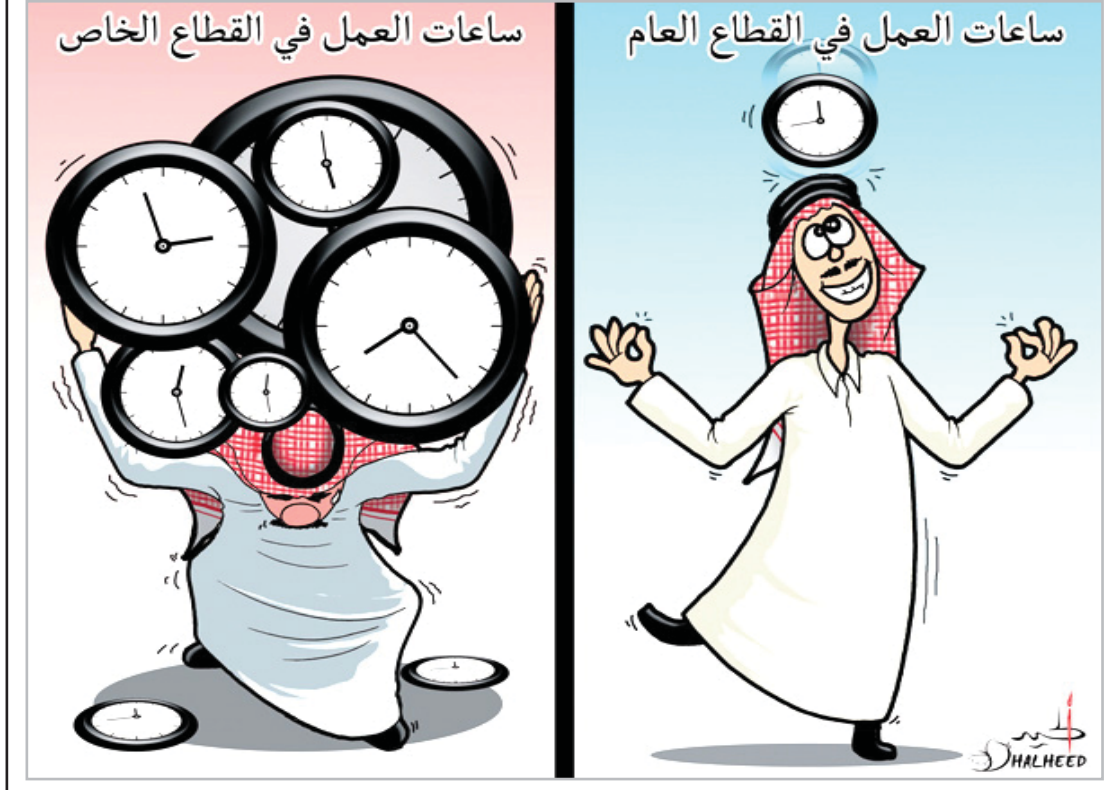
الكتابة للطفل ليست عصبية على قلبي.. لكني ربما نظرا للقائمة التي تحجب الرواية باتت الكتابة مصيدة التهاوي.. فأنت تكتب وتكتب وتكتب.. وتقضي عمرك في الكتابة دون أن تحصل على ما يوازي قيمة الجبر الذي تبذره.. ثم تسرع عن ففانته ما.. تحصل على ٧٠ ألف دولار لقاء ٣ ساعات.. وتسرع عن مطرب ما حصل على ١٢٠ ألف دولار لاستعانة مع طائرة نقله من بلده بكلفة ٤٠ ألف دولار.. ثم تضحك على أنفسنا بأننا نعيش لنكتك.

ونفكر بعد سنين طويلة وبعد فوات الأوان: هل سلطنا الطريق.. أم نحن نادمون على رداءة أصواتنا.. فارتضينا بأقل القليل؟

لكن للأسف فإن هذا القليل لا يسمن ولا يفي من جوع.. فباتت الكتابة الحقيقية للطفل مضمارا لن يبريد النزال ويحمل كفه على كتفه.. وأن يدرك أن الجوع طريقه.. أو يتسول.. أو يمتنن مهنا أخرى ليعتاش منها.. على عكس العزب الحضاري الذي يعرف ما تعني الكتابة للطفل.. وأدركت هذا من البداية.. ولكني كابت.. ورفضت وصارعت.. وفي النهاية أصابني الوهن.. ووقفت أو كنت أفقد كل أشرعتي.. وضعف سلاحي.. فلم تعد ريشة القلم مستوية للكتابة ولا لوحة المفاتيح طيبة على أصابعي..

ومع ذلك.. قد يأسف شخص أو شخصين.. ثم تضي الأمور كما كانت.. فالكتابة للطفل بنظري وأقولها للتاريخ وليلقب من يقبل ويفرض من يرفض.. فتفقد البريق الذي كان سياله لو بذل نصف جهده في مجال كتابي آخر.. ويكسب بعد فناء عمره.. بعض شهادات التقدير.. وحياة باسقة له ولأولاده.. هذا إذا تفرغ للكتابة إيمانا منه بأهمية الكلمة بالنسبة للطفل ولأجيال المستقبل..

## كاريكاتير أعجبني



## من الانهيار إلى سيدة أعمال



فاطمة المرزوقي

تلقيت رسالة مؤثرة، وأيضاً بلغة، تحمل في طياتها الكثير من المعاني الجميلة، وهي صدى لمعني لطالما تم ترديده، يتلقى بالتداول ووضع الآمال دوماً نصب العينين، وهذه الرسالة كتبها سيدة عربية اسمها كوثر.

كانت رسالة طويلة تحكي فيها قصتها، ولضيق المساحة أوجز أهم ما جاء فيها، حيث قالت في بريدها "لقد أعجبني حديثك الدائم عن التفاؤل وعن الأمل، وإصرارك بأن تسلمنا بالغد ويتقاول فيه خير كبير لنا، وهذا صحيح مليون في المئة، وأنا شخصياً مرت بتجربة كادت تؤدي بمستقبلي وحياتي برمته لولا تمسكي ببصيص من الأمل. فبعد وفاة زوجي، لم يكن لدي ولا لدى أطفالتي مورد للرزق، وظللت في حيرة تامة، ولكن تفاؤلي وعملي بجد على البحث عن مصادر لتوفير القوت وحياة كريمة، ووضع الأمل بأن الغد سيكون أفضل من اليوم، هو الذي قادني نحو إيجاد عمل زهيد في محل لبيع الملابس

لتهجين وخياطة الملابس. وأنا أحيي هذه السيدة التي تعطينا ملهماً واضحاً ومعنى الأمل والعمل والصبر للتحسين، كان يمكن لهذه المرأة الاستسلام وانتظار الإعانة والصدقات، لكنها فضلت سلوك طريق آخر صعب وشائك، لكن ثماره وعوائده مجزية ومرمجة، وهذا الذي نتحاجه جميعاً في حياتنا هو إيقاد شعلة الطموح، الانطلاق دون هواده وبقره وأيضاً بإصرار وحماس، ولكل إنسان سواء أكان رجلاً أم امرأة، لا تعتقدوا في أي لحظة من لحظات حياتكم أن الرزق بيد أحد من الخلق، تذكروا دوماً قوله تعالى (وفي السماء رزقكم وما توعدون).

## لقد أعجبني حديثك الدائم عن التفاؤل وعن الأمل، وإصرارك بأن تسلمنا بالغد ويتقاول فيه خير كبير لنا

## البحث عن الفرح



حصّة العوضي

في معظم مسارات حياتنا، نجد أنفسنا في بحث لا يتوقف عن بعض الفرح، نتوقف حيث نرى ابتسامة على وجه إنسان مثقل بالهموم، نتنظر أن تنتقل عدوى تلك الابتسامة إلينا بكل أعراضها الجانبية الأخرى دون شروط. ففي زمننا هذا، باتت البهجة أمراً عسير المثل، خاصة لبيض الأجناس من البشر.

وليس لجميع هؤلاء الناس، وأصبح لزاماً علينا نحن الباحثين في أروقة المعاجم، وعلى الوجه المقابل لنا، بعض من هذا الشيء الذي يسمونه الفرح، والذي اعتقد أنه أصبح مقصوراً على فئة من البشر دون غيرها، وعلى أماكن معينة، وأزمنة ومناسبات خاصة، لا نعرفها نحن، ولا يمكننا الوصول إليها، فهي مخصصة دائماً للمدعوين فقط، ونحن لم نكن يوماً ما في تلك القائمة المتميزة، فنحن من البشر الكالحن الحزاني، الذين يعبتون جيوبهم وحفاشهم بالكثير من الهموم والذكريات المؤلمة، ولحظات الوداع الدائمة، والتي تتكرر لحظة بعد لحظة، كأشرطة تلفزيونية يعاد بثها في كل خلايا الدماغ طوال اليوم والليالي.

لماذا لا نفرح؟ ولماذا نتجاثنا الأحران والهموم حتى في تلك اللحظات التي يفترض بها أن تكون من أسعد اللحظات في حياتنا؟ لماذا نرى الحياة دائماً بمنظار أسود أو رمادي؟ دون أن نحاول النظر مرة واحدة في ذلك المنظر ذي العدسات المؤلمة، والذي يمكنه أن يحول الليل إلى نهار في نظرة واحدة، ويمكنه أن يحول الحياة من حولنا إلى مجموعة كبيرة متتالية، من ألوان قوس قزح؟

نعيش ونحيا في هذه الدنيا في رحلة لا تعرف مداها، عرفنا بدايتها، وقمنا بتدوينها في مفكراتنا القديمة، وتحت دونا أيضاً كل البدايات الأخرى التي حدثت أمامنا وفي أثناء سيرنا، لكننا لم نفرح كثيراً لتلك البدايات الجميلة والسعيدة، بل رسمنا فوق شفافنا بضعة خطوط للفرح، فقط خطوط تمحى بسهولة شديدة، بمجرد تعرّضها للتيارات الطبيعية اليومية، ولهذا لا يمكن لتلك الألوان والخطوط الصناعية، البقاء طويلاً فوق وجوهنا، فهي تصيبنا بالتشنجات العصبية التي لا داعي لها.

بدلاً من البحث عن البهجة في خطوطنا، وبين شخصيات الصغار، وفي ابتساماتهم الجميلة، صنعنا لنا حائطاً خاصاً بنا، حفرتنا فوقه كل الأسماء التي أحرزناها، كل الهموم التي صادفتنا في حياتنا، كل الآلام التي عشناها في حاضرنا وماضينا، وعلقتنا فوقه صوراً لكل المآسي التي شهدناها، كل الدموع التي نرفزها، وأخفينا بين أحجاره رسائلنا القديمة، وأسرارنا التي نخشى بوحها، وصور طفولتنا التي لن تعود أبداً، ويكينا على كل ذلك.

في كل صباح، والنمسن نطلن عن بداية يوم جديد لبداية جديدة، نقف أمام هذا الحائط، لنسترجع كل ما فقدناه من أحلام، ووعود، وأمانيات زائفة، ثم نبكي عليها من جديد، حتى تباركنا في مسيرة حزننا الجديدة في هذا اليوم.

وفي المساء، حين ترحل العيون، لتلتقي بأحلامها، وتبدأ النجوم في مراقبة الكون من الأعلى، نقف مرة أخرى أمام حائطنا، حائط أحرزنا، لنعيد تأبين كل الذكريات الميتة، من جديد، ونشحن بطاريات الأمل المزممة لدينا قبل أن تتوقف عن العمل، ونشطب يوماً آخر من رزنامتنا الكئيبة، ونحن نبيكي هذا اليوم، مثل كل يوم، فهو لن يعود من جديد أبداً.

لماذا؟.. وحتماً؟ أسئلة تبحث مثلي عن الطريق السالكة والمؤدية حتماً إلى الفرح والبهجة، حتى يعود الإشراق في دنيانا مرة أخرى، ويهدم معول الأمل حائط الأحران في أعماقنا إلى الأبد، فمتى؟

## هل مدارسنا بيئات جاذبة الآن؟



موسى هوساوي

ولكن من خلال متابعة وسائل التواصل الاجتماعي نجد العديد من رسائل المواصلة أو السخرية وقليل من الرسائل التشجيعية التحفيزية عن الدراسة والمدرسة.

مدخل للخروج / عندما كانت الكثير من مدارسنا بيئات جاذبة كان الأب إذا أراد أن يعاقب ابنه يحرمه من الذهاب إلى المدرسة، أما حرمان الابن اليوم من الذهاب إلى المدرسة بمثابة مكافأة مقدمة على طيق من ذهب، ويبيق السؤال المطلق لماذا هذا التغيير والتحول؟ هل الوزارة هي السبب، أم المعلم، أم الطالب، أم الأسرة، أم البيئة والمجتمع، أم التقنية الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي أم المنهج أم ماذا؟

هل من حلول عملية واقعية حتى تعود مدارسنا بيئات جاذبة؟

التوقيع / لا يمكن لقلمي أن يستعير مشاعري.



## وحشية المستكبرين بين الوداعة والشراسة

بديع عويس

الفرغوني بكل أذواته لا يختلف

الاسرائيليون على أن عملية الاحراق : مهما كان مصدرها : ومهما كان المستهدف منها : هي عملية ارهابية : لكنها لم يتفقوا على أن الرضيع على وداشته ووالده اللذين قضيا حرقاً : هما ضحايا اعمال عدائية وكذلك أمه وشقيقه ولم يسعفهما بكاء الطفل ولا استغاثة الام ( الحقونا قتلونا ) .

رغم ان وحشية المستوطنين في فلسطين تتراوح بين الوداعة في الحلول الاقتصادية والشراسة في الفرقة والهتار الا ان المستكبرين تعدد لغاتهم وجنسياتهم ودياناتهم وطواقمهم ومشائركم، وتتوحد مشاعرهم في التلذذ على آلام غيرهم .

تشبتت حشمة الفلسطينيين بعد طردهم من وطنهم ، احتضنتهم الوحشية الودية عقوداً من الزمن ثم امطرتهم الوحشية الشرسة بوابل من البراميل المتفجرة في تجمع الزيريب و درعا وغيرها من المواقع الساخنة وأزهقت أرواحهم، و يفر الفلسطينيون من الموت جوعاً أو قصفاً، بالمتفجرات من مخيم العائدين بحمص الى الموت غرقاً في عرض البحر قبالة السواحل الليبية .

لم يكن الفلسطينيين وحدهم نموذجاً للمضطهدين في العالم المتحضر، فقد اثبت تقرير صادر من منظمة العفو الدولية مؤخرًا عن حرب ( محو الهوية ) ، جاء فيه « ان بعض مناطق غرب افريقيا الوسطى شهدت منع مليشيات الأنتي بالاك المسلحة ( ميليشيات مسيحية ) للمسلمين العائدين الى بيارهم من ممارسة شعائهم الدينية ومن الافصاح عن هويتهم الدينية على الملأ بعد الأحداث الدرامية التي عرفتها البلاد عام

## هل مدارسنا بيئات جاذبة الآن؟

موسى هوساوي

قبل الإجابة على التساؤل أتذكر ونحن في المرحلة الابتدائية قبل ثورة التقنية ومواقع التواصل الاجتماعي نجد أن المدرسة تجذبنا وتتشاق إليها كلما زادت فترة الابتعاد عنها ، لا أدري ماهي الأسباب ؟.

فإن أتيت إلى ترفيتها ،فعبارة عن علية نظمها وتلعب بها في فناء المدرسة والفرحة تغمرنا وكأننا نلعب بكرة عالية في ملعب عالمي ،أما إن أتيت إلى الدراسة فجد فيها ولا هزل وكل معلم يأتيكم بأكوارم مدرزة من الواجبات التي لايقبل التقتير فيها ،ماين حفظ آيات قرآنية وأنشيد مقرر وكتابة قطعة الإملاء عدة مرات ورسم وخط وإنشاء وحفظ جدول الضرب حتى لا يلقننا الضرب ،إلى غير ذلك ،وما ذلك نشاتك للمدرسة وخصوصاً بعد الإجازات الطويلة فنجدنا في المكتبات والفرحة تغمرنا لأننا سنرجع إليها وتتعلم ونقابل الأصحاب وتلعب ،والسؤال الذي يطرح نفسه هل مدارسنا بيئات جاذبة الآن في ظل التقنية وتنوع وسائل الترفيه ؟ قد تختلف الإجابات

## شبح المخدرات الرقمية



سلطان حميد الجسمي

الذين خضعوا للتقنية النقر متبانيين التردد زادت لديهم معدلات الاكتساب بعد فترة من الوقت، ويرتبط

الاستخدام المنزلي لهذه التقنية بخطر حدوث خلل في الجهاز السمعي لا سيما مع عدم نجاح الشخص في الحصول تأثير انتشائي، ما يدفعه إلى زيادة درجة الصوت وقوة التردد وهو ما ينعكس سلباً على الجهاز السمعي، كما أن استخدام هذه التقنية من قبل الأشخاص الذين يتمتعون بدرجة جيدة من التركيز والقدرة على الإبداع يؤدي إلى تدهور قدرات هؤلاء الأشخاص.

وقد أكد مستشار اللجنة الطبية في الأمم المتحدة طبيب الأعصاب الدكتور راجي العدة أن هذه الذبذبات والأمواج الصوتية تؤدي إلى تأثير سيئ في المتعاطي على مستوى كهرباء المخ، كونها لا تشعر المتلقي بالابتهاج فحسب، بل تسبب له ما يعرف بالشرود الذهني، وهي من أخطر اللحظات التي يصل إليها الدماغ، حيث تؤدي للانفصال عن الواقع وتقليل التركيز بشدة، ويحذر الدكتور راجي من التعرض لهذا التغيير في اختلاف موجة الكهرباء في الدماغ وتكراره، الشيء الذي يؤدي إضافة للحظات الشرود إلى نوبات تشنج عند المرء، وهذا ما يمكن تأكيده من خلال مشاهدة بعض مقاطع الفيديو التي تظهر شاباً يستمع للموسيقى وبعد مرور فترة زمنية يبدوون بالهولوسة والارتجاج والتشنج وتسارع التنفس ونبض القلب.

هناك مواقع متخصصة تقوم ببيع هذه النغمات على شبكة الإنترنت، دون وجود رقابة رسمية أو حظر لثل هذه النغمات في الوقت الحالي، ويتم ترويجها عبر مواقع التواصل الاجتماعي أيضاً مقابل القليل من الدولارات، إلى جانب إمكانية الحصول عليها عبر اليوتيوب بشكل مجاني، وكما لا يقع أبناؤنا فريسة لهذا النوع من المخدرات يجب عدم وضع جهاز الكمبيوتر في غرفة الأطفال بل يجب أن يكون في مكان مفتوح قابل للرقابة، كما يجب تشجيع الأبناء على الاندماج في الأنشطة الاجتماعية والتطوعية لتفريغ طاقاتهم بشكل إيجابي، ما يمنحهم شعوراً بتقدير الذات، وتوعية الشباب بأن موضوع المخدرات الرقمية هو مجرد وهم يؤدي لفقدان المال والإضرار بالجهاز السمعي ليس إلا، وإيجاد تعاون دولي قوي لتحديد مصادر هذه المواقع والعمل على ضبط مروجيها واستهداف المدارس والجامعات بالتوعية من خلال التنسيق مع إدارتها، وأيضاً تطبيق توعية مبتكرة تتناسب مع الشباب والتواصل مع الأسر وتدريبها على فرض نوع من الرقابة الذاتية على أبنائنا، ندعو الله عز وجل أن يحمي شباب أمتنا من كل وهم يفتك بهم أو يقضي على زهرة شبابهم وحيويتهم، فهم عتاد الأمة ومستقبلها.

جرت العادة أن نسجم عن يتعاطون المخدرات بمختلف أنواعها، وما يعيشونه من معاناة وتدهور نفسي وجسماني، وكيف تتحول حياتهم إلى أسوأ حال، لكن ما سأتكلم عنه اليوم هو نوع آخر من المخدرات، ظهر وبدأ يأخذ مكانه بين المدمنين، إنها

المخدرات الرقمية، وهي عبارة عن ترددات صوتية ماثلة تقريبا يتم الاستماع إليها من خلال سماعات الأذن أو مكبرات الصوت، ويقوم الدماغ بدمج الإشارات، ما ينتج عنه الإحساس بصوت ثالث فيقوم الدماغ بإنتاج موجة تردد أخرى يتم من خلالها إحداث تغيرات في نشاط الموجات الدماغية، هذه الأصوات قادرة على تغيير أنماط موجة الدماغ، بتوليد حالة ماثلة لما تفعله المخدرات الكيميائية، أو خلق حالة عميقة من التأمل.

فهذا النوع من المخدرات عبارة عن ملفات صوتية (إم بي ٣) تتكون من نغمات خاصة، ويحدث تأثيرها عند الاستماع بواسطة السماعات لنغمتين متقاربتين في التردد، لا يستطيع المستخدم التمييز الجيد بينهما، لكن عبر السماعات يستطيع الاستماع إلى نغمتين معزولتين في كل آن، وقد أثبتت الدراسات أن لهذه الملفات الصوتية تأثير المخدرات، بحيث يعادل أثر الاستماع لها تدخين سيجارة من المشيش.

وباختصار شديد، فالمخدرات الرقمية هي ملفات صوتية وأحياناً تتراffic مع مواد بصرية وأشكال والألوان تتغير وتنفق وفق معدل تدوير، تمت هندستها لتخدع الدماغ عن طريق بث أمواج صوتية مختلفة التردد بشكل بسيط لكل آن، ولأن هذه الأمواج الصوتية ليست بألوفة يعمل الدماغ على توحيد الترددات من الأذنين للوصول إلى مستوى واحد، وبالتالي يصبح كهربائياً، وحسب نوع الاختلاف في كهربائية الدماغ يتم الوصول إلى إحساس معين يحاكي إحساس أحد أنواع المخدرات.

كل نوع من الأمواج الصوتية والترددات يقوم باستهداف نمط معين من النشاط الدماغى، ويتعلق الأمر بمدة التعرض والظروف المواتية له وأحياناً يتم الاستعانة بالبصر لزيادة تحفيز الدماغ، حيث إن الجانب المخدر من هذه النغمات يكون عبر تزويد طرفي السماعة بدرجتين مختلفتين من الترددات الصوتية، ويكون الفرق شيئاً لا يقدر به ٣ هيرتز، وهي وحدة قياس الترددات، لذلك يشهد القومون على أن تكون السماعات ذات جودة عالية ومن النوع ذي الصوت العالي كي تحقق أعلى درجات التركيز، والفارق بين طرفي السماعة هو الذي يحدد الجرة.ومن مخاطر استخدام المخدرات الرقمية أو كما يطلق عليها علمياً (بالنقر متبانيين التردد على الأذنين) انخفاض في كفاءة الذاكرة قصيرة المدى الخاصة بالاسترجاع السريع للمعلومات، كما أن بعض الدراسات وجدت أن الأشخاص