

الموية) و (مكة) تنوع بين المحاورة والفنون الحجازية



الطائف-البلاد

وسط تفاعل جماهيري لافت قدمت فرقة محافظة "الموية" لونا المحاورة ضمن مسابقة الفنون الشعبية بسوق عكاظ في دورته التاسعة بمشاركة الشعراء "حمدان العصيمي ، علي العضياني" بينما قدمت فرقة مكة المكرمة عددا من الألوان البارزة في منطقة الحجاز هي "الخبيتي ، الدوسري، المزمار .

كما قدمت فرقتا محافظة "الخرمة" ومحافظة "الكامل" عروضهما الشعبية أمام لجنة التحكيم بموقع المسابقة بسوق عكاظ.

وشاكرت فرقة محافظة الخرمة بلوني "عرضة الخرمة ، الدوسري ضمن مسابقة الفنون الشعبية بسوق عكاظ المخصصة لمحافظة منطقة مكة المكرمة" بينما قدمت محافظة "الكامل" بلون المحاورة "القلطة" بمشاركة الشعراء "علي البقيلي ، راضي بن عتقان .

وقدمت محافظتا "القفزة" ومحافظة "الطائف" فلكلوراتها الشعبية أمام لجنة التحكيم بمقر مسابقة الفنون الشعبية بسوق عكاظ بعد صلاة المغرب.

ويحضر ورئاسة قسم الفعاليات والمناسبات التراثية ورئيسية بيت الحرف بوزارة الثقافة القطرية والمشرقة على الوفد القطري المشارك بفعاليات سوق عكاظ الأستاذة "أمل الطلي وعدد من نزلاء دار الرعاية الاجتماعية بالطائف ودار الرعاية الاجتماعية للسيدات قدمت فرقة محافظة "القفزة" مشاركتها ضمن مسابقة الفنون الشعبية بسوق عكاظ وسط حضور جماهيري كبير وتفاعل مميز مع الألوان التي قدمتها "الحافظة" والتي

تعد من أبرز الموروثات الشعبية وهي "الدمه ، الزيفه ، العرضة الجيش" ، بينما قدمت فرقة محافظة "الطائف" لونين من الألوان الشبه مندثرة بالطائف من أبرز الموروثات الشعبية هي "المجور ، القصيمي" بالإضافة إلى عدد من القصائد الشعرية التي قدمتها الفرقة بلون "الجالسي" الذي يعد من أشهر الموروثات في منطقة الحجاز.

فنون الأحساء توثق ٤٠ عاما من نشاطها إلكترونيا



الاحساء- البلاد قامت جمعية الثقافة والفنون بالأحساء بعملية توثيق إلكتروني لما قدمته وما تملكه من أرشيف فني وثقافي على مدى أكثر من أربعين عاما من عمرها. وأوضح مدير الجمعية علي الغوينم، أن الجمعية تمتلك أرشيفا ضخما من المستندات والخطابات الورقية المتعلقة بالتنظيم الإداري منذ تأسيس الفرع تحت مسمى جمعية الفنون الشعبية عام ١٩٧٦م، وأن العمل جار على توثيق كل ذلك التاريخ الذي يتعلق بعدة لجان والأنشطة المسرحية والثقافية والتشكيلية والموسيقية والتراثية. وذكر الغوينم أن الجمعية انتهت منذ فترة من توثيق

فنون الدمام تطلق خمس ورش فوتوغرافية غدا



الدمام-ثقافة البلاد دعت لجنة التصوير الضوئي بجمعية الثقافة والفنون في الدمام المصورين للتسجيل في «الورش الفوتوغرافية» التي ستبدأ غدا لمدة خمسة أيام يقدمها المدرب الفوتوغرافي عدنان آل بشر. وسيتم تطبيق عدد من المحاور في الورش الفوتوغرافية ومنها: «تصوير وفن إضاءة البورتريه، تصوير الاستلايف ويشمل فن توزيع الكتل الضوئية والظلال وتكوين العمل الفني والتباين اللوني، التصوير السريع وكيفية تجميد السوائل بدون الإتكالية على الحساسات، تصوير المنتجات التي تتيح للمصور طرح إنتاجيته في سوق العمل سواء بفتح مشروع شخصي أو التعاون مع وكالات الدعاية والإعلان، إضافة إلى كونها فائدة كثافة فوتوغرافية يستطيع أن يطورها ويوظفها في أعماله الفنية التي يشارك بها في المسابقات.» واتاحت لجنة التصوير في الجمعية الرابط <https://goo.gl/qbxvcx> للراغبين بالتسجيل في الدورات التي تعقد بواقع ٢ ساعات يوميا في مقر الجمعية.

أدبي جدة يعلن الفائزين في مسابقة جدة غير الشعر العربي

الفائز بالمركز الأول آل غريب من محافظة صفوى بالشرقية



جدة-سامي حسون أعلن النادي الأدبي الثقافي بجدة أسماء الفائزين بمسابقة جدة غير الشعر العربي لفن المعارض، التي نظمتها تزامنا مع احتفالات عروس البحر الأحمر (جدة) بمهرجان الصيف.

وقال المشرف العام على المسابقة عضو مجلس إدارة أدبي جدة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن رجاء الله السلمي إن لجنة التحكيم في المسابقة أنهت عملها ورفعت توصياتها حيث ضمت كلا من الأستاذ الدكتور والشاعر والنقاد صالح بن سعيد الزهراني والشاعر والنقاد محمد يعقوب والدكتور عادل باناعة. حيث فاز بالمركز الأول في المسابقة: ياسر بن عبدالله آل غريب من محافظة صفوى بالمنطقة الشرقية عن قصيدته (شاسطاً رَوْحَكِ)، بجائزة

مسئويات التعبير عن البحر.. (٢)

قراءة انطباعية في بعض النماذج من شعراء الخليج العربي

الغياب والغياب يطبعه فراق ويُعاد وهو ما يلازمه الحزن والألم، فالغياب (يحك ظهورنا الميتة بلمسة مسرفة في الحنو ويقف على شرفات المشيئة يغازل حوريات الصمت المستلقيات في بحارنا الأسنة).

إنه توظيف رمزي، ليس هناك بحار أسنة على سبيل الحقيقة إلا إذا كان ذلك عرضياً ولا يكون ذلك إلا في المستنقعات والمستنقعات لا سمعياً بحارا، ولكن التعبير هنا جاء مجازياً. النموذج الثامن: توظيف البحر في موضوع العقيم والمبادئ، أو ما يمكن أن أسميه هنا رسالة الشعر وبت روح الحساس والرجولة والبطولة كما كل ذلك للتعبير عن مدى الحب الذي يكن في الصدر وينبعث على شكل كلمات تحاول أن تصوّر هذا الحب بهذه المفردات من هذا العالم الحبيب. النموذج السابع: توظيف البحر في الموضوعات الرمزية، كما نقرأ في قصيدة نثرية للشاعرة العمانية فاطمة الشيدني (ضمن قصيدتها رقية الحيوانات السرية)، وهي قصيدة تتحدث عن الحزن وشيء من التشاؤم الوجودي، فهي تقول في بداية نصها:

الحزن ذفرعة الكلام يسقط من بين نواجذ المضيئة بالفتنة

حيث نتعثر في التبعض الغض على مطارف ما لا يقال.

إلى أن تقول:

يا ساحلا في رمله خبأت أحلام الرجولة

ونشئت فوق تراهيق شوق الخيول إلى البطولة

والطبع لو قرأنا في ديوان الشعر العربي في الجزيرة العربية ولا سيما في بلاد البحرين كما كان يعرف عنها قديما، ابتداء من العصر الجاهلي مسرورا بالبعد الإسلامي الأول، وعصر الخلفاء الراشدين، ومن ثم العصر الأموي والعباسي وهكذا إلى أن تصل إلى العصر الحديث، فإننا سنجد المئات بل الآلاف من القصائد التي تناولت البحر بمختلف مستويات التعبير التي أشرفت إليها، وكذلك مختلف الأغراض الشعرية والمضامين، وبالتالي فإن استقصاء كل ما قيل عن البحر وعالاه لدى شعراء هذه المنطقة قديما وحديثا يتطلب الكثير من الوقت والكثير من الجهد، ولكنني أؤكد بأن ذلك ليس مستحيلا، وأعتقد أن هذا الاستراحة الشعرية على عالم من الشعر لدى بعض شعراء الخليج ما هي إلا من باب الاستنساخ بهذا الأديب الجليل، الذي يتطرق إلى عالم كبير هو بجوارنا ونحن بجواره ألا وهو البحر، والتي أدعو الله أن يوفقني لإتمام هذه الأوراق وإضافة بعض الشواهد لنشرها على شكل دراسة مكثفة وعشقة، ولكن الشاعرة توظف جملة (بحارنا الأسنة) عندما تتحدث عن



مسمار "فلتتنا" تعدل كاللسان، كالأصبع المجرد يُؤذِرُ بالعقاب للصبية التمردين والرميل في الساحات، والشيطان، والبحر الجميل.

فالشاعر لا ينسى أهم وأكبر مكان طبيعي حولنا وهو البحر والشيطان، وكما أشار البحر في وجدان الشعراء الصديق أيضا، وفي مضمون تذكر بعض محطاتنا الماضية أيام الطفولة ويرعان الشباب، حيث نقرأ في هذا المضمون قصيدة للشاعر الكويتي محمد الفايز (في بيت سيدنا تعلمنا الكتاب).

في هذه القطعة يصف الكاتب ذكريات عن طفولته في كتابه الذي تعلم فيه الكتابة والقرأة أول مرة، وهو يقول: في بيت سيدنا تعلمنا الكتاب، ويقصد بالكتاب، كتاب الله الكريم تحت السقوف الواميات كضلع مسلول، وفوق حصيرنا الدبق العتيق.

في بيت سيدنا "تعلمنا الكتاب الحمد لله الذي خلق العظام من التراب

ومن الثقوب الثنائات على الجدار كعيون أعمى، كالجروح الداميات ينسل ضوء الشمس كالجاسوس من كل الجهات

وبما تبقى من حصير

أو بالخرق الباليات، نسد عن الشمس في ذاك المكان وعلى الجدار

قد نزع جُزْراً، فلما تَوَسَّطَ مُعْظَمَ الماء، ونَشِبَ بعضُ الحوت طافرا في وجهه، فشقَّ وجنته اليمنى بجرح كانت عينه منه في عناية "الله"، فتأذى لذلك، فطالبه الأديب بنظم هذه القصيدة، فقال:

للسنة التاسعة عشرة بعد الألف: برغم العوالي، والمهندة البتر الأقدوني، بحر البلاد وتوبلي دم لم يرق من عهد نوح، ولا جرى تحامته أطراف القنا، وتعرضت لغمز أبي الأيام إن يا صرْفها فلا غر، فالأيام بين صروفها الأبلغ الحنين بكرة، وتعلباً ليرضيكما أن أمراً من بنيكما دماءً أرقتها سبيطة البحر علي بما ضاقت به ساحة البر على حد ناب، اللعدي، ولا ظفر له الحوت، يا بسى الحوادث، والدهر بتار أمرى من كل صالحه مئري وبين ذوي الأخطار حرب إلى الحشر فما العوت إلا عند تغلب، أو بكر وأي أمرى للخير يدعى، وللشعر

فيلاحظ في القصيدة أن الشاعر اتخذ من "السبيطة" وهي إحدى لوازم البحر عدوا وخصما، وهناك قصائد كثيرة اتخذ الشعراء فيها البحر خصما وعدوا خصوصا القصائد العامية والمولات التي تتحدث عن غرق السفن والبحارين في البحر بسبب كثرة الأمواج والعواصف، إلا أن هذا النموذج فيه من الطرفة ما فيه، لأن الشاعر أبقى البحر الخطي جعل منه عدوا وخصما بشكل واضح وكان هذه السمكة كانت تتقصد أن تؤذي وتضربه على الجانب الأيمن من وجنته.

النموذج الثاني: توظيف البحر في الموضوع الغزلي، ونقرأ في هذا المضمون رباعية للشاعر السعودي السيد حسن الخليفة، ضمن ديوانه المخطوط (مناسك عشق) عندما قال:

مكَّ الجمال علي حتى فكرتي وأنا الذي قطع البحار سباحة فطفقت أسبح في جمالك غارقا ويولخا ومراكبا وزوارقا فالشاعر هنا يصنع من عالم البحر مساندا مجازيا في مضمون الغزل، عندما يتحدث عن جمال الحبيبة الذي ملك عليه فكرته، فطفق يسبح في هذا الجمال إلى حد الغرق، ويعطل ذلك بتأكيد أنه قطع البحار سباحة ويولخا ومراكبا وزوارقا، كيف لا والشاعر من نشأ وترعرع وعاش في مدينة سيهات وهي إحدى مدن الساحل

عقيل بن ناجي المسكين

توظيف البحر من حيث المضمون: كلنا نعرف أغراض الشعر العربي، وهي كثيرة ولكن من أهمها عرض الرثاء، والمدح والهجاء والفخر والغزل والنسيب والوصف والفكاهة ويتفرع من هذه الأغراض أغراض أخرى لها علاقة بها من قريب أو بعيد، كما أن هذه الأغراض تتداخل أيضا فالرثاء قد يتخلله بعض المدح، والفخر قد يتخلله بعض الوصف، والفكاهة قد يتخللها بعض الهجاء وهكذا بقية الأغراض الأخرى، أما في موضوع الغزل فإن الشاعر العربي لا يسبأ لدى شعراء الخليج فإنهم تغنوا في ابتكار تقنية الموضوع القائم على البحر بمختلف مستوياته التي أشرفنا إليها، فمنهم من اتخذ من البحر خصما أو عدوا، ومنهم من اتخذ صديقا، ومنهم من اتخذه وجها من وجوه الطبيعة فقط، ومنهم من اتخذه عالما خياليا وميتافيزيقيا عجبيا، ومنهم من اتخذه محطة للتأمل والتفكير في الكون والحياة، ومنهم من اتخذه حياة ومنهم من اتخذه موتا، ومنهم من اتخذه معادلا موضوعيا للغزل أو مساندا في تركيب صورة الغزل لدى الشاعر، وهكذا تتعدد الموضوعات، وسأورد هنا بعض النماذج على سبيل التمهيل لا الحصر:

النموذج الأول: الشاعر يتخذ من البحر أو من إحدى لوازمه خصما وعدوا، كما فعل الشيخ شرف الدين الشيخ جعفر بن محمد الخطي القطيفي وهو من أشلام القرن العاشر في القطيف، في قصيدته (السبيطة) المنشورة في ديوانه الذي حققه وعلق عليه الشاعر عدنان العوامي، والقصيدة في الجزء الثاني منه، وقد جاء في الديوان أن الشاعر عثر البحر بين حلة مئري من قرية ككتان توبلي، من جزيرة أوال من البحرين متوجها لغزله بقية أب بهان والبحر