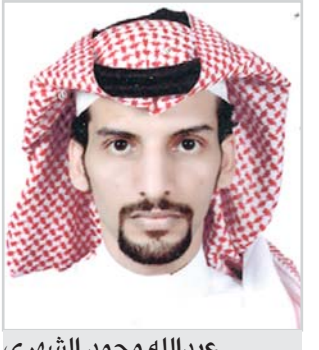


همجية داعشية



يا سيدي، استحكك بالله، إذا أردت أن تقتلني، فلتقتلني برحمة، قتلة؛ لا أشعر معها بالهم، مثل شكة الأبرة، ولا تحرقني حيا، فلا يعذب بالنار إلا خالقها، وأنت سيد العارفين بقال الله وقال الرسول؛ ولا تجز رقبتني جزاء، بسبكك الحامية، فذلك آدمي وأمر، فليست بذبيحتك، التي سيفغر الله لك بها خطاياك، عند أول قطرة دم؛ ولا تبت مشهد إعدامي جهارا أمام القطر، فيراه الأمل والصحب، فيصيبهم غم على غم، وتتشجع حياتهم بوشياح السودان، واكتهم مقتلي، واجعله سرا، فتكون بذلك رجما بهم ... يا قاتلي، أراك ترتع شعار خبير خبير يا يهود، جيش محمد سوف يعود، ولا إلا إلا الله، محمد رسول الله، على أرياتك السود، وما جرات

استخبارات القائد الوهمي



قبل أيام تلقيت اتصال من احد الاخوة الذين صحبتهم ابان دراستنا الجامعية جدد بها ذكريات ويوميات الصحة في معبته سفرا على طريق الرياض - الخرج، هذه الصحة التي كنا نتقاسم من خلالها كوب الشاي الواحد ولو كان مرا، لا لشيء الا لأنها الاخوة التي عزتنا في طرف توبها على وفاء يزن جبال العارضة. × اليوم اصبح معلما في عزية الرياض بعد ان قضى عاما خارج اسوار العاصمة ولكنه ابدى خيبته واساه من حال تعليم العاصمة والنموذج ذاك المجمع التعليمي الذي تم توجيهه له حيث تكسب الاعداد وسوء التنظيم وعشوائية اتخاذ القرار ولم يكن يعلم ان هذا ما ينبغي لعلم حديث وضع قدمه الاولى في المجال لتكون له تجربة تكسبه مناعة وقتية حتى يتلام مع كل الاجواء والظروف التي ستعبد تشكيل ملاحه وترسم تجاعيد وجهه الجديد في قادم الايام. × ذلك في كفة وفي الكفة الاخرى طريقة تعامل القائد (غير) التربوي بمسماه الجديد مع زملاءه عندما يوجه احد الطلاب بحصر اسما والمعني في غرفة لتأجدهم مرورا بكل الفصول قبل ذلك هذا الاجراء الاستخباراتي كشفه الطالب بامتراض لاستاذته لان عقليته الصغرية (الكبيرة) لم تستصغ هكذا اجراء مما حدا به لإيضاح حقيقة ررفة وقلم القائد الوهمي لاستاذته الذي علمه حرفا فكان له صديقا وفيها. × من ظلم نفسه فهو لغيره اظلم " والظلم الذي اعنيه هنا هو ظلم النفس بتعطيل مبادئ المهنة والخلق الرسالة التي ينبغي ان يتحلى بها كل من ينتمي لهذا الميدان فلو تجاوز القائد الوهمي برستيجه الخاوي ورضد كل المخالفات في وقت وجيز اجدى من هن

**× نقطة آخر السطر:**  
ما كل كلمة حق للناس تنقال  
أكثر جروح الناس من كلمة الحق  
@AbdullahAshghry تويتر

رد من مسؤول



**سعادة الأستاذ / علي بن محمد الحسون المحترم رئيس تحرير صحيفة البلاد**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
اشارة الى ما خطه براعكم في العدد الصادر من صحيفة البلاد الغراء بتاريخ ٢٤ / ٥ / ١٤٣٦هـ بعنوان " اكبر حماقة شراء السيارة " حول وجود حفر وتشققات تملأ شوارع المدن.

اود في البداية ان اعبر لكم عن شكرى لاهتمامكم وتعاونكم بمختلف القضايا المتعلقة بالخدمات البلدية واتاحة الفرصة لمناقشة جميع الآراء والمقترحات التي تدعم جهود وزارة الشؤون البلدية والقروية للاتقاء بمستوى هذه الخدمات ويسرني لاحتكم بان الوزارة وجهت الامانات والبلديات بالعمل على انقاذ ما قضى به الامر الساسي الكريم بالتأكيد على كافة الجهات المشرفة على تنفيذ مشاريع الخدمات ومكاتب تنسيق المشاريع بالزام مقاليها بالعمل وفق خطط منتظمة واضحة وتطبيق المواصفات الفنية المعتمدة من قبل وزارة الشؤون البلدية والقروية و الزام الجهات الخدمية بالتعاقد مع مختبر الجودة لضبط جدول اعمال الردم والسفلتة للحفريات وملامتها من الناحية الفنية الى الاضافة الى ربط المستخلص الختامي للمقاولين من قبل الجهات الخدمية بحصول المقاول على اخلاء طرف من قبل امانة المنطقة.

وبهذه المناسبة اود ان اؤكد لسعادتكم باننا في قطاع البلديات نقدر عاليا ما يطرخ عبر زاويتكم من آراء ومقترحات هادفة لتحسين وتطوير مستوى ونوعية الخدمات المقدمة للمواطنين وتنتقل الى تعاون مستمر معكم لما يحضم بحول الله والوطن والمواطن. ولكم اطيب تحياتي والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**• المتحدث الرسمي المشرف على العلاقات العامة والإعلام بالوزارة حمد بن سعد العنر**

النظرة الثاقبة والواعية للقائد والرائد



إبراهيم الحكمي

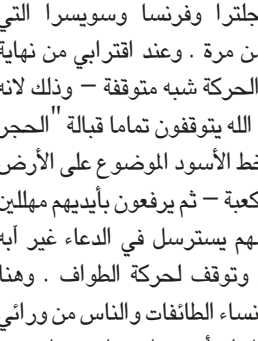
تؤكد دائما حرصه على اعطاء الشباب الفرصة لتولي زمام الامور وتسيير شؤون البلاد والذي يؤكد نظبرته الثاقبة والواعية لالامور اصداره للاوامر الكريمة بتعيين صاحب السمو الملكي الامير محمد بن نايف وليا للعهد ونائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للداخلية وصاحب السمو الملكي الامير محمد بن سلمان وليا لولي العهد ونائبا ثانيا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للدفاع استكمالا لبرامج الخير والنماء التي ستتكمس على المواطن مباشرة. فخدام الحرمين الشريفين الذي يتحسس دائما احتياجات شعبه ومواطنيه يختار الكفاءات المناسبة التي تسمح في بناء الوطن والحفاظ على مقدراته واكمال مسيرته المباركة .. لنا مواطنين نشعر بالفخر والزهو والاعتزاز بهذه الاوامر السامية التي جاءت في مرحلة تاريخية يمر بها الوطن.. حفظ الله ملكتنا الغالي من كل شر ليقود البلاد الى مزيد من التقدم والرفي.. ولنتظ بلادنا نتمتع بالأمن والأمان في ظل قيادة رشيدة مدركة لأبعاد المستقبل ولا تدخر جهدا في خدمة تراب هذا الوطن الحبيب.

• ابراهيم الحكمي  
بنك الرياض - فرع الكرونة - جدة



لاشك أن قرارات خادم الحرمين الشريفين حفظه الله ورعاه - تؤكد أننا نعيش عصر الحزم والعزم والأمل فخطواته

اسبوعيات متقاعد - ٣

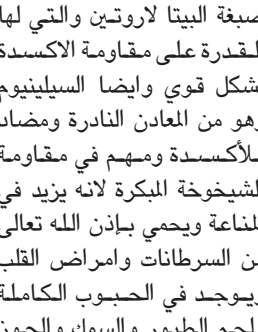


عطية عواد الظاهري

وشرائع جولات إنجلترا وفرنسا وسويسرا التي لزورها سنويا أكثر من مرة . وعند اقترابي من نهاية الشوط الاول وجدت الحركة شبه متوقفة - وذلك لانه بعض اللاعبين هدام الله يتوقفون تماما قبالة الحجر الأسود " وبمحاذاة الخط الأسود الموضوع على الأرض في الاتجاه الشرقي للكعبة - ثم يرفعون بأيديهم مهلائن ومكبرين بل أن بعضهم يسترسل في الدعاء غير ابه بما يسببه من تراحم وتوقف لحركة الطواف . وهنا وجدت امامي بعض النساء الطافئات والناس من ورائي يدفعوني نحوهم دفعا فلم اجد بدا من استخدام يدي الاثني لمنع جسيمن من الالتصاق بأجسامهم . وبعد المرور من "عق الزجاجة" عادت يدي الى مكانها المعتاد لحماية الحفظة فاذا بجيبوبي خيالية منها - يا للهول - لقد سرقت الحفظة في نهار شهر رمضان والناس صبايا واين؟ امام "الحجر الأسود" وفي اشرف بقعة خلقها الله على وجه الأرض؛ والمحدد ببقية.

عرض عليّ أحد الجيران في شهر رمضان الماضي الذهاب الى مكة المكرمة أداء صلاتي المغرب والعشاء وكذلك (فك الريق) في المسجد الحرام فاستحسنت الفكرة ولكنه أخبرني بأنه لابد من مفادرة جدة قبل العصر لكي تتمكن من الجلس والصلاة في مكان قريب من الكعبة المشرفة ويطل عليها فوافقت على الفور وغادرنا جدة الساعة الثانية والنصف بعد الظهور فوصلنا مكة المكرمة بعد فوات صلاة العصر فصليناها جماعة. ثم كان لابد من اداء تحية المسجد الحرام وهي الطواف سبعة اشواط حول الكعبة المشرفة وما هممت بذلك حذرني احد الاصدقاء من التشايلين قائلا "خلي بالك من الحفظة" فقلت في داخلي "الله يستر" وبدأت الطواف واضعا يدي على "الجيب" الذي به الحفظة وكأني عمرة بميلع لا يقل بحال من الاحوال عن ثلاثة اريال وهو مبلغ "مئ بطال" كما تقول فيروز فضلا عن "بطاقة الاحوال المدنية" و"بطاقات امريكان اكسپرس وفيزا

ما لا تعرفه عن الاكسدة ومضادات الاكسدة



محمد سعد جراح

صيغة البيتا لاروتني والتي لها القدرة على مقاومة الاكسدة بشكل قوي وايضا السيلينيوم وهو من المعادن النادرة ومضاد للاكسدة ومهم في مقاومة الشيوخية المبكرة لانه يزيد في المناعة ويحمي بازانن الله تعالى من السرطانات وامراض القلب ويوجد في الصوبر الكاملة ولحم الطيور والسماك والجزر والحصى والفول والبصل والثوم والكرزيرة وكذلك الكروم ويوجد في الكبد والجبن والبطاطس واللحوم الحمراء هذه جميعها تقاوم الاكسدة بشكل قوي بازانن الله وتتكرر قول الرسول صلى الله عليه وسلم (ما ملا ابن ادم وعاء شرا من بطنه بحسب ايرن ادم لقيمات يخمن صلبيه، فان كان لا محالة فلتك طعامه، وتلت شرابه، وتلت لنفسه) وصلّى الله على نبينا وقوتونا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

مضادات الاكسدة هي مواد يمكنها ان تقاوم عملية الاكسدة التي تسببها الشقوق الحرة، والتي تسببها للجسم، والالتهابات الفيروس عبارة عن ذرة اكسجين نشطة جدا ينفصها الالكترون فهي غير مستقرة وتتشكل تكوين تستقر بالعثور على الالكترون لذلك نجدها تهاجم خلايا لجسامنا السلمية لتأخذ هذا الالكترون مما يعرض الخلايا للتلف ويزيد عدد الخلايا التالفة على مر السنين مما يؤدي الى تدهور حالة الجسم وحدوث الشيوخية المبكرة ويعتبر هذا عمل تراكمي ومثلا لا لضرك المائة سبجارة الاولى ولكن باستمرار التدخين تتراكم اضرار المائة سبجارة زائدا المائة الاخرى وهي التي تضرب بالانسان . العوامل التي تسبب ولاة الشقوق الحرة كثيرة اهمها: التدخين ونواعة سبجارة، شيشة ، عوادم السيارات، التلّق النفسي، تناول الدهون بكثرة والتعرض لاشعة الشمس بكثرة والتعرض للمبيدات الحشرية والتمارين المجهدة للجسم، والالتهابات المتكررة في الجسم، واستخدام المضادات الحيوية بكثرة. الاغذية التي تحفر وتنشط تكوين الشقوق الحرة والخضارة فهي كثيرة وافهمها: انواع الشيبس، والسجك المحفوظ، والاكلات الاطفال المصنعة، مضافات الاغذية المختلفة مثل المونات، محسنات الكمية، والقوام، المواد الحافظة والملبّات. مضادات الاكسدة فهي كثيرة وهي التي لها القدرة على مقاومة عمليات الاكسدة التي تسببها الشقوق الحرة وتحول الشقوق الحرة الى مركبات غير ضارة يتخلص منها الجسم و اهمها: فيتامين E وهو من اكثر الفيتامينات المضادة للاكسدة

فضل العلم على ما سواه

ومن أهم فضائل العلم - (١) أنه إرث الأنبياء، فالأنبياء عليهم الصلاة والسلام لم يورثوا درهمها ولا دينارا وإنما ورثوا العلم فمن أخذ بالعلم فقد أخذ بحظ وافر من إرث الأنبياء، فأنت لأبي هريرة أجز من اتفق بأبأديته، إذ العلم يبيّن ثروت محمداً - صلى الله عليه وسلم - وهذا من أكبر الفضائل.

(٢) أنه يبقى والمال يفنى، فهذا أبو هريرة رضي الله عنه من فقراء الصحابة حتى أنه يسقط من الجوع كالغنغي عليه وأسألكم بالله هل يجري لأبي هريرة ذكر بين الناس في عصرنا أم لا؟ نعم يجري كثيرا فيكون لأبي هريرة أجز من اتفق بأبأديته، إذ العلم يبيّن ثروت محمداً - صلى الله عليه وسلم - وهذا من أكبر الفضائل.

(٣) أنه لا يتعب صاحبه في الحراسة، لأنه إذا رزقت أو علما فطحه القلب لا يحتاج إلى صناديق مليء متابعين غير هو في القلّب محروس وفي النفس محروس وفي الوقت نفسه هو حارس لك لأنه يحكم من الخطر بإذن الله - عز وجل - فالعلم يحرسك ولكن المال أتت تحرسه تجعله في صناديق وراء الإغلاق ومع ذلك تكون غير مطمئن عليه.

(٤) أن الإنسان يتوصل به إلى أن يكون من الشهداء على الحق والدليل قوله تعالى: "شهد الله أنه لا إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط" (آل عمران، الآية: ١٨). فيل قال: "أولو المال؟ لا بل قال وأولو العلم قائما بالقسط" فيكتفي فخرا يا طالب العلم أن تكون ممن شهد له أنه لا إلا هو مع الملائكة الذين يشهدون بوحدانية الله عز وجل.

(٥) أن أهل العلم هم أحد صنفي ولاة الأمر الذين أمر

وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه في الدين ونفغعه ما يعثني الله به فعمل وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به.

(٩) أنه طريق الجنة كما دل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "ومن سلك طريقا يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة" رواه مسلم.

(١٠) ما جاء في حديث معاوية رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" أي يجعله فقيهاً في دين الله عز وجل والفقه في الدين ليس المقصود به فقه الأحكام العملية المنصوصة عند أهل العلم بعلم الفقه فقط ولكن المقصود به هو: علم التوحيد وأصول الدين وما يتعلق بشريعة الله عز وجل ولو لم يكن من نصوص الكتاب والسنة إلا هذا الحديث في فضل العلم لكان كاملاً في الحث على طلب علم الشريعة والفقه فيها.

(١١) أن العلم نور يستضيء به العبد فيعرف كيف يعبد ربه، وكيف يعامل عبادته، فتكون مسيرته في ذلك على علم وبصيرة.

(١٢) أن العالم نور يهدى به الناس في أمور دينهم وديانهم، ولا يخفى على الكثير قصة الرجل الذي من بني إسرائيل قتل تسعاً وتسعين نفساً فسأل عن علم أهل الأرض فدل على رجل عابد فسأله هل له من توبة؟ فكان العابد استعمل الأمر فقال: "لقلتله فاتم به المنة، ثم ذهب إلى عالم فسأله فأخبره أن له توبة وأنه لا شيء يحول بينه وبين التوبة، ثم دله على بلد الله صالحن ل يخرج إليها فخرج فاتاه الموت في أثناء الطريق ... والقطعة مشهورة فانظر الفرق بين العالم والجاهل.

(١٣) أن الله يرفع أهل العلم في الآخرة ويكافئها، أما في الآخرة فإن الله يرفعهم درجات بحسب ما قاموا

به من الدعوة إلى الله عزّ وجلّ والعمل بما علّموا وفي الدنيا يرفعهم الله بين عياده بحسب ما قاموا به قال (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) (سورة المجادلة، الآية: ١١).

وليس هذا فقط فللعلم فضائل غيرها ومناقب وآيات وأخبار صحيحة مشهورة مبسوطة في طلب العلم . عند ابن القيم - رحمه الله تعالى - مقارنة بين العلم والمال حين إيرادها في هذا المقام فقد فضل العلم على المال من عدة وجوه أهمها:

أن العلم ميراث الأنبياء، والمال ميراث الملوك والأغنياء .

أن العلم يزداد بالبدل والعطاء والمال تندبه النفقات - عدا الصدقة.

أن العلم يرافق صاحبه حتى في قبره والمال يفرقه بعد موته إلا ما كان من صدقة جارية .

أن العلم يحكم على المال فالعلم حاكم والمال محكوم عليه.

أن المال يحصل للبر والفاجر والمسلم والكافر أما العلم النافع فلا يحصل إلا للمؤمن.

أن العالم يحتاج إليه الملوك ومن دونهم وصاحب المال يحتاج إليه أهل العدم والغافة والحاجة .

أن صاحب المال قد يصبح معدماً فقيراً بين عشية أو ضحاها والعلـم لا يخشى عليه الغناء، إلا بتفريط صاحبه، أن المال يدعو الإنسان للدينا والعلم يدعو لعبادة ربه.

أن المال قد يكون سبباً في هلاك صاحبه فكم اختلف من الأغنياء، بسبب مالهم !! أما العلم ففيه حياة لصاحبه حتى بعد موته.

سعادة العلم دائمة وسعادة المال زائلة.

أن العالم نوره وقيمته في ذاته أما الغني فقيمته في مالهِ.

أن الغني يدعو الناس بماله إلى الدنيا والعالم يدعو

أولاً رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدين وإنما أنا قاسم والله معطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي الله بهم يوم البخاري . وقد قال الإمام أحمد عن هذه الطائفة: " إن لم يكنوا أهل الحديث فلا أدرى من هم " وقال القاضي عياض - رحمه الله -: " إراد أحمد أهل السنة ومن يعتقد مذهب أهل الحديث " (٧) أن الرسول عليه الصلاة والسلام لم يرغب أحداً أن يغبط أحداً على شيء من النعم التي أنعم الله بها إلا على نعمتين هما:

١- طلب العلم والعمل به.

٢- التاجر الذي جعل ماله خدمة للإسلام فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا حسد إلا في اثنين: رجل أتاه الله مالا فسلمه على هلكته في الحق ورجل أتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها.

(٨) ما جاء في الحديث الذي أخرجه البخاري عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " مثل ما يعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء، فأنبئت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا

الناس يعلمه إلى الآخرة. وهما مثلاً بين فضل العلم على الإنسان إنه يدور في زمن الخليفة العباسي هارون الرشيد أنها قصة تلميذ الأمام أبي حنيفة ( أبو يوسف ) التي يرويها حنفي خلفي في إبراهيم بن حبيب وخلفني صغيرا في حجر أمي فأسلمتني إلى قضاة لخدمه فكنت أدع القضاة امرى الى حلقة فتأخذ بيدي وتذهب بي إلى القاضي وكان أبو حنيفة يعثني بي لما يرى من حضوري حرصي على التعلم فلما كثر ذلك على أمي وطال عليها هربي قالت لأبي حنيفة ما لهذا الصبي فساد غيرك هذا صبي يتيم لا شيء له وإنما اطعمه من مغزلي وأمل أن يكسب دنقأ يعود به على نفسه فقال لها أبو حنيفة: قري يا رعنا، ها هو ذا يتعلم أكل الفالودج بدون الفستق فاصرفته عنه وقالت له: أنت يا شيخ قد خرفت وذهب عقلك !! فأكل أبو يوسف فقال: ثم لزمنا أبا حنيفة وكان يتعهدني بماله فما ترك لي خلة فنفعني الله بالعلم ورفعتني حتى تقلدت القضاء، وكنت اجالس هارون الرشيد وأكل معه على منادته فلما كان في بعض الأيام قدم إلى هارون الرشيد فالونجأ بدون الفستق فضحك فقال لي لم ضحكك ؟ فقلت: خيرا أبقى الله أمير المؤمنين قال: لخيري - وألح علي فأخبرته بالقيمة من أولها إلى آخرها فحجب من ذلك وقال لمعري: إنه العلم ليرفع وينفع دينا ودنيا وترحم علي راسه.

وهذا عبيد الله بن كثير يروي عن أبيه أنه قال: "ميراث العلم خير من ميراث الذهب والفضة والنفس الصالحة خير من اللؤلؤ ولا يستطاع العلم براحلة الجسم .

• محمد محمود عبد الخالق