

جناح جامعة جازان يستعرض منجزات الطلاب



الجامعة الملكية الأستاذ الدكتور محمد بن علي حظي جناح جامعة جازان في مؤتمر ومعرض التعليم العالي المقام في الرياض باعتماد العديد من الجامعات السعودية والأجنبية. واستعرضت بميد شفون الطلاب الدكتور محمد حبيبي ورقة عمل عن تجربة الأندية الطلابية بالجامعة ونشانتها الأولى من خلال مشاركة في أحد فعاليات يوم والطيبة التي حققها طلاب وطالبات الجامعة على مدى السنوات الماضية. وعقدت الجامعة على حامش المؤتمر العديد من الجلسات العلمية وورش العمل لاستعراض خبراتها وتعزيز شراكتها العلمية والاكاديمية مع جامعات عالمية. من جانبها قدمت كيبيتني المسرح والعلاء بولندا حق من خلال عمادة شفون الطلاب بالجامعة ورشة عمل، تناولت "تجربة الأندية الطلابية" نادي المسرح ومسرح ذوي الاحتياجات الخاصة". وذلك بحضور مدير



صباح الخير مدتنا ٠٠ صباح الخير مدتنا ٠٠ صباح الخير مدتنا ٠٠ صباح الخير مدتنا



وزير العمل لا تفقد الأمل

كما هو واجب الكاتب أن ينتقد المسؤول فعله بالمثل الدقيق عنه عندما يواجه حملة غير منطقية مثل التي يتعرض لها عماله وزير العمل، والمُؤسف أن سببها هو عمل الوزارة لتشغيل النساء اللائي يمثلن نصف المجتمع! هذه الحملة المخجلة يقوم بها مجموعة تعتقد أن عمل النساء لا يتناسب مع فكره الفقهي وتقديم وجهة نظرهم بشكل غير لائق بل أحبته يصل إلى العمل الجنسي لأنه يعراض الشخص الوزير الذي هو ممثل للحكومة ولا يمثل نفسه.

هل يعلم هؤلاء المتقطعون كم نسبة النساء في الوطن؟ هل يعلمون ما هو سبب تفشي الانحراف فيأغلب المجتمعات والذي يعود لقلة فرص العمل الشريف؟ هل سوف يصرخ أيّاع الأهواه، هؤلاً، على الأرمطة والمطاطق أو حتى العازبة التي لا تجد مصدر دخل يجعلها تعيش حياة كريمية أم أن الآثى لاقت التي تكون عاطلةً من دون دفع من الأداء حتى كانوا في زمن رسول الله عليه الصلاة والسلام؟ ألم يعن سيدنا عمر بن الخطاب أحد النسوة الترابيّات أعمال الرجال في الأسواق؟

هل يظن هؤلاء أنهن خير خلق الله وأن باقي المجتمع من الفسدة؟ هل قاما باستفادة عام وتأكروا أن الغالية النسائية ورجالهم تزيد توجهم الغريب؟ عليهم أن يقولوا الله وإن يعرفوا أن حملاتهم هذه غير شرعية بل يغضباً يصنف كعمل ظالم عندما يؤلب المجتمع على أحد وزراء الحكومة يعمل صلة الوطن والمواطن وليس مصلحة الشخصية، وكيف يسمحون لأنفسهم باتهام الحرائر بانعدام الشرف والغفلة بسبب أنهن شاهدوا نماذج محدودة لا تقبل جميع نساء المجتمع الذي ينتهزهم؟

لابد أن يعي هذا التقطيع أن قوله تعالى "وكل إنسان الزمانه طاهره في نقاء" تعني الجنسين وليس الرجال فقط، فهو يستطيعون من التبرجات اللاتي يرiment بالحجاب مع إقلاع الطائرة خارج الوطن لم أنهم تخصصوا في فرد عصاهم على من يريد أن تعرف نفسها بعمل شفيف (مالك كف تحكمون) ولذا تربون للأنوث السعودية أن تكون خاصةً بالرجل في كل أمر حياتها حتى في مصدر رزقها؟ هل إكرا يجمع كل رجل أربعة منها لا يستطيع هو نفسه تلبيتها؟

نحن لا نشجع أي عمل باطل ولكن لا يجب أن ترك الأمور للأهواه الشخصية ومن يعترض يتحكم في من يعول فقط، وأهيب بالجهات المعنية توجيه الإدعاء العام بأقامة الدعوة على كل من يستغل وسائل التواصل للليل من نساء المجتمع في أحلاقهن أو بأي سبب بدون وجه حق، الوطن للرجال والنساء وهذه الأفعال تمنى لن الأم والأخت والبنات وتجعل الأجيال من فعلمكم تختار.

عضو الجمعية العالمية لأساتذة إدارة الأعمال - بريطانيا



برنامج تدريسي عن استخدام الوسائل والتكنيات الحديثة للمكفوفين

الخروج - البالد

بدأت أمس فعاليات البرنامج التدريسي الذي تنفذه الإدارة العام للتعليم بالخرج وبالتعاون مع الجمعية الخيرية للمكفوفين بعنوان "استخدام الوسائل والتكنيات الحديثة للمكفوفين" الذي يستهدف معلمات الحاسوب الآلي ومعلمات المعرفة المصممي والآلات

ذوات العوق البصري، وذلك بغير الاتباعية

الثانية عشر في مدينة البيضاء، وأوضحت

رئيسة قسم التربية الخاصة للبنات في

تعليم الخرج نهاد الريبي أن البرنامج الذي

يسعى من خلال تقديمها في أدنى مستوى

الصلة بين المعلم والمعلمات

مع تفاصيل متعلقة بمتطلبات المعلمات

في مختلف المراحل التعليمية.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق

الطرق الجديدة في تعليم المعلمات

الذاتية بحسب احتياج المعلمات.

ويهدف إلى تدريب المعلمات على تطبيق