

شباك الذكريات صورة
ناطقة للمجتمع المدني

أ. د. حسن بن محمد سفر



على مدى سنوات وأنا أقرأ وأتابع الصفحة الأخيرة من (البلاد) في أعداد تسرد بأسلوب مشوق وكلمات تحرك

المشاعر وهي تضع أمام القارئ ومعاصر الزمن الجميل اللوحات الناصعة المليئة بالعبير والاعتبار أبطالها عمالقة الجوار للنبي صلى الله عليه وسلم ولقد وفق الله الأستاذ علي الحصون الذي جمع في كتابه بين معاصرة تلك الأيام واختزال الذاكرة لأحداثها وشخصياتها وإن كنت قد عاصرت الأيام الأخيرة منها خصوصاً في حضور مجلس العلامة شيخ المدينة النبوية سماحة الوالد الشيخ عبدالعزيز بن صالح آل صالح امام وخطيب المسجد النبوي ورئيس المحاكم والدوائر الشرعية بمنظمة المدينة المنورة للصلة والعلامة والقطعة ورؤساء البلديات ومدراء الإدارات وعلية القوم والأستاذ علي يكتب وترسم الصور المتعددة أمامي حول روافد الشكافات وطبائع الناس والطبقة التي كانت يتحلون بها والشخصيات التي من الله عليها بالجوار والمجاورة ممن هم خارج المدينة المنورة وسكنوها واستوطنوا الإقامة والهجرة إليها وقد وصفهم الأستاذ محمد علي حافظ وهو يبدش لخراج الكتاب الوثائقي (شباك الذكريات) ويرصد بريشة الفنان ويتشكيل الحريف مخزون الذكريات والأحداث والذي أود أن أضيف إليه أن رحابة صدر وتواضع الوالد الشيخ عبدالعزیز بن صالح ،رحمه الله ،ويجب للناس جعلت أفئدة من علماء واعيان الحجاز كلما جاءوا إلى المدينة المنورة يؤمنون بسيد ودار الشيخ، رحمه الله، كالعلامة السيد علوي ملكي والشيخ عبدالله خياط والشيخ طه البركاتي وغيرهم وكنا نستمتع إلى الدور وحفاوة الاستقبال والتبسط معهم من قبل الشيخ بن صالح ورفع الكلمة لذلك احبه الناس وحبه الصالح فالتقافات وتنوعها والعادات واختلافاتها وأشرفات الجوار والسكينة واتساعات القرب من الجوار والروضة والعبير الشريف كلها عوامل احتضنت هذه النفوس الطيبة والأخلاق الفاضلة. فالشكر للأستاذ علي الحصون على سفره القيم تودينا وإخراجاً.

جدل

كاريكاتير أعجبنى

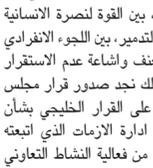


شهادة للتاريخ

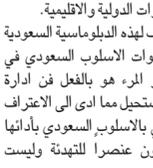
أ.د. بكر بن عمر العمري



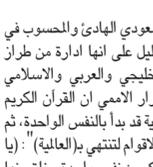
في إدارة الأزمة اليمنية تأكيداً أن هناك فارقاً من أن تأخذ ما تريد بيك وبين أن يعطيك إياه شخص آخر، بين دفع هجوم وبين جعل شخص آخر يخاف من مهاجمتك بين أن يفقد شخص ما بوزنته، تحت ضغط القوة وبين أن يتخلى عنه ليقادى مخاطر التدمير، بمعنى آخر وأكثر دقة بين الدفاع والردع، بين القوة لنصرة الإنسانية وبين الدفاع عن الأرواح والتدمير، بين اللجوء الفردي غير القانوني إلى استخدام العنف وإشاعة عدم الاستقرار وإيذاء الإنسانية، وفي ضوء ذلك نجد صدور قرار مجلس الأمن بالاعتراف بشأن الموافقة على القرار الخليجي بشأن الأزمة اليمنية يؤكد تجلي فن إدارة الأزمات الذي اتبعته والذي مارسته المملكة مما زاد من فعالية النشاط التعاوني الخليجي على التكيف مع التغيرات الدولية والاقليمية.



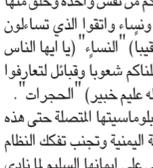
لذلك أؤكد أن السياسة هي فن الممكن، وأن المملكة بقيادة الملك سلمان سلكت هذا الطريق فأتت من الأصل في الإدارة الناجحة للأزمات هو منع انفجار الموقف وتفاقم التفكك بأي شكل.. وربما يكون الوقوف على حافة الهاوية ولكن عدم السقوط فيها.



إن تجربة الدبلوماسية السعودية الأخيرة في مجلس الأمن تؤكد أن السياسة هي فن الممكن، وأن المملكة بقيادة الملك سلمان سلكت هذا الطريق فأتت من الأصل في الإدارة الناجحة للأزمات هو منع انفجار الموقف وتفاقم التفكك بأي شكل.. وربما يكون الوقوف على حافة الهاوية ولكن عدم السقوط فيها.



والحقيقة أننا أمام اعتراف دولي من قبل مجلس الأمن الدولي بدبلوماسية المملكة الراقية لدوره المخاطر والأزمات التي عكستها الأزمة اليمنية والخروج عن الشرعية وبالتالي تهديد الأمن القومي الخليجي - العربي وصولاً إلى الدولي من قبل قيادة الملك سلمان لا يمكن أن توصف إلا بأنها اختلالاً لدرجة مرتفعة لأثارة الأزمات.



وفي اعتقادي أن أهم هذه الدروس المستفادة من هذا الاعتراف الدولي بصدور القرار الأممي حول الأزمة اليمنية هو الاعتراف بدور المملكة الاقليمي والانساني التي نظرت إلى إدارة الأزمة اليمنية بأنها علم وفن، علم بأنها مزيج له أصوله وقواعده التي تبلورت في مراحل مناقشات الأزمة في الأمم المتحدة، وأكدت أنها فن تعتمد على اتقان المهارات والفنارات في المناقشات الدبلوماسية.



هكذا أضحت إدارة الأزمات أسلوباً متميزاً مارسته المملكة في مناقشات الأزمة في أروقة مجلس الأمن أكدت باستراتيجية محددة تقوم على مجموعة من الأصول والمبادئ والمهام، كما ما أكدته جهود المملكة في أسلوبها الدبلوماسي فناً رفيعاً مارسته القيادة السعودية بأسلوب رفيع بمرز من المهارة والبراعة. من الأهمية بمكان ونحن نشيد بالاداء السعودي

jadl@albiladdaily.com

يتم إرسال مقالات الكتاب على العنوان أعلاه

سلمان حزم وعزم

د. سعيد بن علي الفقيه



يا عاصفة الحزم، كم كنت جازمة، نسفت كل شعاعات السرور والفرس.. رفعت راية التوحيد عالية، حتى وعثها الجوس بلا غش ولا لیس.. بل استوقفت حلقاتها عالماً القاصي مع الداني، بل انطقت من هولها معقود اللسان بشقي.. والهيب غارات صقورها مستودعات الشر والغدر.. وأنارت بحجيم نيرانها ظلام الرفض والشرك، حتى لحس بوجه أسنتها أسمى البصائر فاقد البصر.. وأسعدت دوي رعوها من يشتكي علة، أو عاني من الصم..

عاصفة كانت.. جازمة صارت.. أذرعها الحزم والعزم..

ذرت رسد الخزي والسعار على الجوس النجوس عبادة الخلق والنار..

لما استغاثت بنا الجارة القربى، تبكي وتشكي، فالظلم أحال صفاء نهارها ليل.. ظلام.. وظلم.. وسرق.. ونهب.. وكذا استعباد..

قتل.. وهدم.. وحرق.. وذل ما بعده دل..

هذه يد الشيطان، إيران، قد بترت لما تمادت، على أرض الشام واليمن.. عصفت بها الحزم، في ليل به العزم، لا للشجب والاستنكار، بل حل؟

محله الحزم..

بإعالم الغرب، شمس العرب، من أرض السلاط قد شقت واشرفت لنا نورا.. لتقطع يد البيغي، التي امتدت على أرض الحضارات

شهوراً وأزماناً.. فهيمت على الأرض والشعب فساداً وإفساداً.. بل تمادت في غيها كذبا وتديساً.. فيالقامة الجبرية قد فُرِضت وأجبرت قانوناً وشرعاً.. بل دمرت كل جميلاً في عدن وفي صنعاء.. مهلاً تمهل وانتظر!! ياناشر الأخبار بالأحبار، فسلماً للعب حصن منيع، هزم الله به أعداء ملتناً، وصان به الله دماء وأعراض أمناً..

الرياض
Drsaeed1000@hotmail.com
Twitter:@drsaeed1000

عراقة الأمة بلغتها



لا سواه ، القرآن يتمتع بسبعة وسبعون ألف كلمة ، كلفة ويزيد ، هنا النتيجة باختصار ، ضاع من قاموس الطفل العربي ، سبعة وسبعون ألف كلمة ، فقط ، تباعا لذلك ، كعملية متواصلة ، في السابعة من العمر ينتقل الطالب ، كما كان معهود ، إلى دراسة وحفظ شعر الفقيه ابن مالك ، ألف بيت من الشعر والتي تبدأ ، ب. كلامنا لفظ مفيد كاستقم / واسم وفعل ثم حرف الكلم / الي آخر الأبيات ، لهذا ، كانت قادرة على إنتاج مثل العقاد وطه حسين .

لقد خسر الطفل العربي ، بالطبع ، قاموس من مفردات لا يمكن تعويضه من العائلة أو حتى المجتمع ومادام التعليم خارج المعادلة يصبح الاعتماد عليه من سابع المستحيلات ، وطالما ، يحافظ على تركيبة الحزينة ، فهو بالتأكيد ، مستمر بعجزه عن القيام بالمهمة ببل ، للأسف أصبحت اللغة العربية بالنسبة للعرب اجنبية ، غريبة عن ثقافة الأغلبية الساحقة لهذا ، ليس غريباً أن نلاحظ بأن قاموس انخفض إلى مستوى ، ثلاثة الاف كلمة ، وينخفض عند البعض أكثر بكثير من ذلك ، وقد استعاض البعض الآخر

بالإنجليزية عن العربية كلفة معولة ، إلا أن ، هي لا سواها ، مصنفة عند متقفيها بأنها لامة من لغات عدة ، بالإضافة ، كونها سماعية لا يطرد فيها قياس ، فكيف ، عندما تصعب لغة من جهل لغته الأم ، تتحول الحكاية ليس ، فقط ، عرجاء ، بل ، أكثر من حقا ، لأن ، هناك فارق بين من يتقن لغة شكسبير ومن يتسول بين محادثات ويترقى أي النادل ، لهذا ، لا بد من مبادرة تبتعد ولا تنتظر الهيكل الرسمي ، بقدر ، أن المطلوب إعادة احياء الكتابيب بشكل جديد معاصر يعيد مكانة اللغة في سن مبكر قبل أن يخسر العربي ما تبقى من كلمات ، بالكاد بها يستطيع الفرد التعبير عما يرغب قوله ، وقبل أن تزداد أعداد البكم والبكموات ، والخاتمة ولكي لا تنقطع الأمة في هذا القرن بأسره عن أجدادها ، ننكر بما قاله المتنبي ، وبهم فخر كل من نطق الضاد / وعوذ الجاني وغوث الطريد .

مرwan صباح

ترتبط عراقة الأمة ارتباطاً وثيقاً باللغة ، تاريخها تأثيرها على لغات التي تعايشت معها أو أخرى تواصلت من خلال احتكاكها للمنطق ، لكن ، إذ ، ما غاب المنطق يصعب التواصل مع الآخر معوم ، بل بالأحرى مع الذات ، أولا ، وبالرغم ، من عراقة اللغة العربية التي صنفها أحد أبناء القارة الباردة ، هو بالطبع ، دارس جماليات اللغات ، بأنها أهم لغة على الإطلاق ، وهي ، الوحيدة بين لغات العالم القادرة على حمل الرسالة اللغوية ، وفي جانب آخر من هذا الكوكب ، اعتبرت قيمتها في أمريكا الجنوبية من أهم اللغات التي أثرت بشكل واسع على الإسبانية وجذبت على الدوام شعراء وكتاب ومثقفين قالوا عنها بأنها تنبسط عليها طابع التسامح ، وهذا ، ما عبر عن بحرهما الزاخر من الألفاظ والمعاني والتركييب عبدالملك بن اسماعيل الملقب بابو منصور الغنالي والغالب ، هنا ، جاءت كون أبيه كان مؤدب الصبيان في الكتابيب ، حيث ، استيق الجميع عندما قال ، بأن كلمة الداهية ، لها أربعائة مرادف ، فما بالك بقاموسها الذي يبلغ أكثر من ١٢ مليون كلمة ، ربما كم هي اللحظات الكاشفة ، ربما قليلة ، نادرة ، بالطبع ، يكشف الماضي عن ذلك الانزعاج الذي أبداه المستعمرون عندما لاحظهم بلاغة الأطفال الذين يتخرجون من

الكتابيب ، حيث ، يتفوقون على أي طفل في هذا الكوكب ، فعهودا بتفكيك جميع الكتابيب على الأقل في مناطق كانت تحت سيطرتها واستبدالهم بمدارس حديثة لكنها فارغة المضمون ومنزوعة من أي ابداع أو تطور ، بل ، لم تكتف بذلك ، استطاعت أن تفرض مناهج تعليمية ادعت أنها حديثة وأدخلت مواد نظرية جامدة تحتاج إلى تطبيقات ، بالطبع ، غير متوفرة ، فأصبح الالتحاق بالحداثة مستحيل والمحافظة على الإرث اللغوي شيء من الماضي ، ولعل ، أن الأغلبية العظمى تجعل ما هو دور وأهمية الكتابيب ، طبعاً باستثناء ما أشاعه المروجون ، بين عصي المؤدب وصف متواضع لا يليق بالعصر الحديث ، خذ عندك على سبيل المثال ، كان العرب خاصة والمسلمين ، عموماً ، يُلحِقون أطفالهم من عمر ثلاثة سنوات في الكتابيب حتى السادسة ، خلالها يحفظ ما أمكن من السور والآيات القرآنية ، وهو



اصفائه أو في ذلك المجلس الذي ذهب إليه، لكننا قصة توضح لنا أن التعميم دوماً قاتل، واحتقار أو التقليل في الملابس والأزياء، والمكياج وشتم تلك وسب هذه، غير صحيح. ويكفي أن معظم أفكار الكتابة استمدتها من الجالس النسائية الجادة في مواضيعها، حيث توجد مجالس لا تمك إلا الاحترام لكل واحدة فيه، حيث يتميز بالعلم والمسؤولية والثقافية، وهؤلاء النسوة نتاج المجتمع، الذي يوجد فيه مختلف الأطياف والأشكال، فلنبتعد عن لغة التعميم القاسية المؤلمة، بقي أن أوثه لأهمية اللغة للنفس وعدم الالتفات لكلمات مفرضة، سواء، في حضور أو غيابك، ولكن ثقتنا كبيرة بأحبتنا، مهما نقل لنا، ولننمئذ يقول أي نوس: ما حاك الواشون من رتبة، عندي وما ضرك مغتاب، كأنهم أثنوا ولم يعلموا، عليك عندي بالذي عابوا، ولكن السنة صدق ومعرفة في كل مجلس نضمر.

التعميم دوما قاتل

فاطمة المزروعى

لكن هنا نقطة جديرة بالتمعن والتوقف عندها ملياً، وهي أن المرأة نفسها تورطت دون أن تعلم في تعميم هذه الفرية عليها، بأن استسلمت لها وصدقها، فلم نعد نسمع إلا بأن الجالس النسائية مكان للنميمة ونقل الأخبار والحديث في الناس، إحدى الصديقات خلال حديثنا عن مثل هذه الجنبات المجتمعية التي تقع على كاهل المرأة، تقص لنا أن جدها، عاد في يوم حزين ومهوم، وتقول استقبلته وكان رادياً عليه الأمل، اقتربت منه وسألته، جدي، ماذا بك؟ هل يوجد شيء حتى غادرته لا حديث له إلا في أمور متدنية، أشاهد رجالا بمعنى الكلمة، ذهبت لجلس ومنذ طلعت قدي حتى غادرته لا حديث له إلا في أمور متدنية، يطعون على كل من يظهر في التفاز ويتضاحكون، لم أجد أفرائي الذين يتحدثون عن الهموم الجيانية وعن تبادل أخبار العالم وتحليلها وكل يقول رأي، اقتنعت يا ابنتي الأحاديث الجدية التي تضيف لنا خبرات نحن في أمس الحاجة لها، كل الذي وجدته أناس كبار في السن، لكنهم ذوو عقول صغيرة، ومرة ثالثة دون تعميم، فقد تكون تجربة هذا الجد، غير موفقة مع

فاء التعارف تنقلب كافاً!

سلام محمد العامري

قبيلة أو عشائرية، تودي إلى سفك الدماء وانتهاك الحرمات. آخر رسالة سماوية هي دين الاسلام، فقد بعث الخالق لحمد صلوات ربي عليه واله، ليختم به الرسالات الالهية، بدستور ثابت، يجمع ما تقدم ليرشد خلقه الى الطريق القويم، وليكون حجة على كافة الأقوم، وقد خص العرب أن الرسالة كانت بلسانهم، عسى أن يفقهوا ما خلقوا ن أجله. أثناء فترة التبليغ النبوي، كان هناك عدة احاديث شريفة، لو أن العرب بعد إسلامهم أخذوا بها، لكانوا حكموا العالم دون منازع،

قبيلة أو عشائرية، تودي إلى سفك الدماء وانتهاك الحرمات.

آخر رسالة سماوية هي دين الاسلام، فقد بعث الخالق لحمد صلوات ربي عليه واله، ليختم به الرسالات الالهية، بدستور ثابت، يجمع ما تقدم ليرشد خلقه الى الطريق القويم، وليكون حجة على كافة الأقوم، وقد خص العرب أن الرسالة كانت بلسانهم، عسى أن يفقهوا ما خلقوا ن أجله.

أثناء فترة التبليغ النبوي، كان هناك عدة احاديث شريفة، لو أن العرب بعد إسلامهم أخذوا بها، لكانوا حكموا العالم دون منازع،