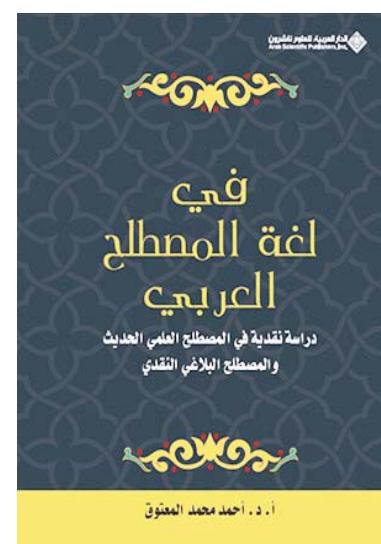


صدور كتاب في لغة المصطلام العربي للدكتور المعتوق



والمتعلق بالصطلاحات التقنية والبلاغية، فقد صدر الكتاب بقدمة ضافية بلغة الأستاذ فاروق شوشة، الأديب العام الجماعي، وهو من القاطع من المصطلاحات في عمليات الارتفاع، بمستويات الإبداع الأدبي والعلاء الفكري، المميز فحسب، وإنما تجلت كذلك وبخوبأساسي ببارز، في طرح مشروط لإنشاء، وأهمية موضوعه وعن قيمة الأكاديمية العالمية للمنهج العلمي المتبع في بحثه ومناقشته وتحليله. كما تطرق إلى الحديث عن انتشارات المؤلف وعن إسهاماته في بحث قضايا اللغة العربية ودراسة موضوعاتها الجوية المهمة. وبعد الكتاب المذكور رائدًا فيما تضمنه من بحث قضايا المصطلاحات العلمية العربية الحديثة، يليه ترکيز الاهتمام فيه، ليس فقط على تحديد مصادر هذه المصطلاحات وبيان أهميتها والجاحة الملاحة إليها في ميدان التحصيل العلمي والإبداعي، وإنما ترکيز المحتوى على المصطلحات البالغية التقديري، ويشمل هذا المصطلحات وبيان أهميتها والجاحة الملاحة إليها في ميدان التحصيل العلمي والإبداعي، وإنما ترکيز المحتوى على المصطلحات البالغية التقديري، وجاء جملة للدراسين بين ذكرها وبين هذا الكتاب تأكيداً للمنهج، واستشراقاً للأفق، وانتهاءً بخطوات إقرارها وتوصياتها، أو ما يسمى بالوصفة التقديمية، الختصرة في وضع العجم المقترن، أو في استيفاء مادته.

أدبى دة بعن عن مسابقة لأحمد قصيدة

الشقيق، مبينا بأنه يشتهر على المتسابق أن يكون من سكان منطقة مكة المكرمة، ولا يزيد عمره عن ٣٠ عاما، ولا تقل أحياناً بين الشعراً الشباب لأجل قصيدة نظمت بمناسبة عاصفة الحزم، حيث أوضح المشرف على المسابقة على المستوى الرسمي والغيري عارضاً وسائل ومتطلبات وكشفاً عن الشترك الفكري واللغوي فيما يتصل بالصطلاح العلمي الحديث وقضاياه، المشارقة بعد دراسته التقنية في المصطلح البالغى التقديري وجاء جملة للدراسين بين ذكرها وبين هذا الكتاب تأكيداً للمنهج، واستشراقاً للأفق، وانتهاءً بخطوات إقرارها وتوصياتها، أو ما يسمى بالوصفة التقديمية، الختصرة في وضع العجم المقترن، أو في استيفاء مادته.

في (اثنينية) عبد المقصود خوجة بجدة الفيفي: أدوات العصر كسرت قاعدة مشروعية السينما



يجب أن يكون بنا، على جودة نتجاته، من الأمثلة في حي بين بقطان وأف ليلة وليلة الشعرية وليس حجم أو كمية هذا النتاج، ونادي المبدعين بعد الانحسار في زاوية دراسة الغفران وسهاماً، داعياً إلى أهمية إنشات التراث المروي وتدوينه والإفادة واحدة من الفنون الكتابية أو الشعرية، منه وإعادة انتاجه أفلاماً دراماً وروايات وكتاباً وقصصاً، حتى تثبت الفرضية أضيف الكافي، وعندما تتحدى بروابط المدعى إلى دور القاري، وأنه في مداخلته إلى دور وخرج الضيف الكري على مداخلته إلى دور، ويعتبر أن القدي ينحدر من الفن الأدبي، ويتوجه نحو حقول التراث العربي في إثراء المشهد الثقافي، بينما ينحدر من المسرح، ياعتبره رهان الحاضر والغفر الخاصة، وبالتالي يصبح الجدل حول نعها أو اطلاعها غير ذي جدوى، وأديسيوس العالئيين، يعتبر أن العرب قد سقوا الأغريق في صياغة الكابيات الشعبية والأساطير التأريخية، وأنها أو القصد المليت، فالحدث ينظر إلى انتقالها من الجريمة العربية عبر الأزمان، واستقرت في التراث الغربي الذي أعاد إنتاجها والإفادة منها، ضارباً مثلاً بحكاية "مية وعاجدة" التي ذكر بها النص من النقا والتقويم الذي ملتهج قبل طرحه وإطلاقه للقراء.

جدة-المحرر الثقافي الشاعر عبد المقصود محمد سعيد خوجة بجدة، بالاتفاق مع مجلس التأثيري السعودي الدكتور عبد الله بن أحمد الفيفي، حيث استهل الحفل بالافتتاح بكلمة "الاثنينية التراثية التي ألقاها ندوة عن مؤسسها ابنه محمد سعيد عبد المقصود خوجة تناولت مسيرة المحافظ، وإسهاماته في بحث وتوثيق التراث الشعري العربي، ودراساته النقدية التي أقتضت الضوء على شعر الفقاد، مثل حاتم القرطاجي والعقا، منها يافر البيبة في شعر الضيف الكبير، وإنعكاساتها التي تجلت في الصور الجمالية المرتبطة بالطبيعة والبيئة المحلية.

تناولت بعدها مشاركات الحضور من متقدرين وأدباء، حيث وصف الأديب والكاتب محمد عبد الواحد، والسنوسى، والصافي على، معتبراً أن الضيف الكبير هو إمداد لهدا التبوع الجنوبي، مشيراً لمعرفته بالضيف الكبير منذ مدة طويلة وإلقائه معه في ملتقى قراءة الشخص الذي أقامه نادى جدة الأدبي في العام ٢٠٠٢، لافتة نظر إلى ملتقى الندوة التي تلتزم بالعلمية والجهاز وال موضوعية، مثنياً على اهتماماته بالتراث الشعري العربي، وجهوه في عكس الصور البدوية والجمالية التي اشتمل عليها شعر العرب.

وقدم الدكتور الأكاديمي والمؤلف يوسف العارف قراءات تقديرية لمدد من نصوص الدكتور الفيفي التي بينت تعلقه بالصور الجمالية الطيبة، وأدواتها ومظاهرها، مبرزاً التناص الذي صبي قصيده «حر»، مع قصيدة السادس الشديدة المطر، وبجانب تأثره بالنظم الأدبي في بعض قصائده، تعتبر أن إنجاه الفيفي التقديري قلل من حجم إنتاجه الشعري.

واستهل الدكتور عبد الله مناع مدخلته، مهنياً لأن ذلك يفده قيمته، وتقييم الشاعر القصيرة بجملة "الجنوب منجم الموهاب"،

تزامناً مع اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف (دفنان) تقيم محاضرة (اقرأ لتكن) في الطائف



استهدفت المحاضرة فئة النساء من منسوبي وزارة التعليم، وأسامة أفاق جديدة، وأن القراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل تعلم الإنسان ومن خلالها يكتسب تغير الشعوب المتقدمة من المعارف والعلوم والأفكار وهي تؤدي إلى تطور الإنسان وتنفتح

وجامعة الطائف ، حيث "الثقفي" خالها عن القراءة وأهميتها من أجل المعرفة والنهوض بحياة الأمة لأنها تعد من زخم الخط وآتى بين هذين التهرين تزامنت مع اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف والباحث رامي مصلح التقى

مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي يدشن (إثراء لاب) بالمدينة ويوجه بملتقى إثراء الشباب



احتلتها لأول مرة في عام ٢٠١٢م، عبر برنامج "إثراء لاب" المدارس ، وافتتحت المشرف على فعالية إثراء لاب في مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي، بستان فكرة (إثراء لاب) مصممة بهدف إشاعة شغف شباب المملكة نحو العلوم والفنون، على نظام تعليم العلوم والرياضيات، من خلال برامجها على شبكات التواصل الاجتماعي، ومساهمة في تطوير المحتوى العربي، الرقي على شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة، الأمر الذي يؤكد حرص مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي، على المساهمة في التحول العربي والثقافي للملكة، بسبب نجاحاتها المتواصلة منذ

الظهورـ حمود الزهراني تخصص الدورة بعد أيام قليلة، فعلى "إثراء لاب" . المختبر التقاعلي التعليمي الذي يقدمه مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي التابع لرامكو السعودية، وذلك بعد نجاحه على هاشتمنت جازان الاقتصادي في أوآخر شهر جمادى الأولى الماضي، ويعود ويحضر ضمن (إثراء لاب) بين أروقة العديد من التجارب التقاعلية والتشوهية، التي تنشر في المجتمع لافتات شعاراتها وتقعدها لافتات إرشاد، وبخوض تجارب متنوعة، مع العديد من المدرسين والمدربات، في مجالى العلوم والرياضيات، من خلال التحصينية والمارسسة، ومشاركة عدد من المتخرجين الشباب، وذلك في الفترة المتقدمة من يوم ١٥ رجب عام ١٤٣٦هـ، وحتى ٢٥ أبريل، من مابعد ٢٠١٥ م بالذات المدينة مول، جنوب الحرم الديني الشريف. وستنطوي هذه الفعالية في يوم الاثنين ١٥ رجب، حيث يقوم الزوار من جميع الأعمار والراحل الدراسي، بزيارة مراكز تجربة إثارة لاب، وذلك في نهاية الحياة يبيه ويحيى ويقدر، وحيدياً مع حفيده ثم يموت حفيده مختفياً بالجحور يدور ... ولكن في نهاية الحياة يبيه ويحيى ويقرر أن يشتري بقراً يستأنس بها وفي حديته ليكون على قيد الحياة".

قراءة في رواية (إقرأ قيد الحياة) للروائي الصيني يوهوا



كتب-محسن الزاهر هذه الرواية تضع قلبك بين نهرين يتدقان بالأشعار الإنسانية، والقيم البنية التي تربى عليها الفلاح القربي في زمان الخط وآتى بين هذين التهرين تسخجنه بليل عاطفي المار، والخصمة محسنة بشيءٍ من الأمل مجسداً بعنوان الرواية على قيد الحياة " وما بين عبرة تود أن تطلقها بفرج يسافر بعيداً خلف الحقول ويغفو على الريح قدي الذي يحكى قصته للجواب الذي يطوف الآرياف، وقصته التي تتباهي الكثرين من قصص الناس في زمن تلك الحقيقة الزمنية، ولكن الفن في القصة أنه يرويها وكأنه يكتب قصيدة ملحومة، وبالرغم من أن الرواية نقتتلت الكبير من عطها الغوى على الأقل فالرواية لا يمكن نظرها إليها من زاوية الحدث أو الحكاية، بل من حيث تناولها في لسان الفلاح الكادح والسيسيط في التعبر عن مشاعره أن بعض المقطعات كانت باللهجة الصينية الدارجة، أو أن الترجمة إلى العربية سلبتها فتن اللغة التي قرية من النص الأصلي الصيني؟، والتي يمكن من خلالها أن تتخيل حجم الديمار الذي حل بالأرض بمنطقة لسان الطفل، "ويُ تشينغ" وهو يسأل أنه "إذهب فمثلاً جاء لسان الطفل، "ويُ تشينغ" وهو يسأل أنه "إذهب يعني آخر فإن رواية على قيد الحياة " تتجه نحو هذا الولد المتالي عائلته، فهي أشبه بالفيلم السينمائي فالحدث والمشهد هما اللذان يتعلان فعلهما في العقل والقلب، وهذا يذكر رواية "الطريق" للكاتب الأمريكي كورنيل مكارثي وهذا يذكر رواية "الطريق" للكاتب الأمريكي كورنيل مكارثي، والتي يمكن من خلالها أن تتخيل حجم الديمار الذي حل بالأرض يعني آخر فإن رواية على قيد الحياة " تتجه نحو هذا الفعل الصوري والذي يرسمه الخيال من خلال الحكي داخل النص الرواخي، بالإضافة إلى أنها تخلق بالأشعار والشعرية التي تكتن على اللغة البسيطة أكثر من اكتئانها على المجال اللغوي لهذا أرى أن نقارنا بوصفها ملحة شعرية تجسد أحاسيس الفلاح الصيني الكادح الذي يعيشه شبابه بلطف التي يحبها ويغير من خالقها عن همومه وفرجه وشيباته في الحياة ليتمكن بالأمل الجديد ويفقد على قيد الحياة".

مختصر قصة قوي تتلخص في التالي: