أساليب تعليمية علينا اتباعها في عملية التدريس

إن من أهم عوامل تحقيق الأهداف التعليمية اختيار أساليب تدريس مناسبة ، وهي الكيفية التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربوية التي تقدم للطالب وتعرض عليه ليتحقق لدية أهداف الدرس .ومن أهم أساليب التدريس :

الحوار مع الطفل يفيده جدا..

التوجيه اللفظي ، الحوار والنقاش ، المحاكاة ، النمذجة ، اللعب ، التوجيه البدني ، التمثيل ، القصص ، الخبر المباشرة .

– الحوار والنقاش :

تعتبر طريقة الحوار والنقاش – أساساً لمعظم طرق التدريس الحديثة ، والتي تهتم بجوانب التواصل اللغوي بين المعلم والطالب . وتساعد هذه الطريقة على نمو المهارات اللغوية للطالب المعاق عقلياً . فعن طريقها يمكن للمعلم أن يتعرف على خبرات الطفل ومدى استيعابه للخبرات الجديدة ، كما أنها تعتبر أداة للتفاعل الاجتماعي . فالمعلم الناجح هو الذي يتقن مهارة الحوار والنقاش مع طلابه وذلك لما لهذه المهارة من أهمية في توطيد التواصل مع الطلاب ، مما يساعد على حل كثير من المشكلات اللغوية التي تعترض الطلاب المعاقين عقلياً كالتلعثم واللجلجة أو التأتأة . وذلك لأن الطالب هنا يناقش ويحاور بحرية مع المعلم ومع زملائه الأخرين .

– التوجيه اللفظي (الحث اللفظي) :

تعتبر طريقة التوجيه اللفظي احد الأساليب التدريسية المناسبة مع الطلاب المعاقين عقلياً وتحفز الطالب على القيام باستجابات مناسبة . وهو نوع من المساعدة المؤقتة تستخدم لمساعدة الطالب على إكمال المهمة المطلوبة ، من خلال لفظ الكلمة أو الكلمات أو جزء منها بشكل يساعد الطالب على إعطاء الإجابة الصحيحة ، وهذا الأسلوب يعتمد على الحث بالمعززات المناسبة .

– التمثيل(الدراما) :

وهي طريقة تتضمن قيام الطالب بتمثيل تلقائي عن طريق الانخراط في الموقف والتفاعل مع الأخرين وتقمص أدوارهم ، وقد يكون التمثيل بواسطة طالبين أثنين أو أكثر بتوجيه من المعلم ، أما الطلاب الأخرون الذين لا يقومون بالتمثيل فإنهم يقومون بدور الملاحظين . وقد يكون التمثيل بتقمص أدوار لشخصيات اجتماعية مثل شخصية المعلم أو الأب أو الطبيب أو النجار ... وغيرها ، أو قد تركز على اتجاهات إيجابية كالنظافة والنظام والعمل الجماعي ومساعدة الأخرين وحب الوالدين وطاعتهم .. وغيرها .

– طريقة المحاكاة والنمذجة (التقليد) :

وتسمى أحيانا أسلوب التعلم عن طريق التقليد من الأساليب المعروفة منذ زمن بعيد في تعديل سلوك الأطفال المعاقين عقلياً ، وخاصة للفئات العمرية المبكرة وفي المواقف المختلفة ويتم هذا النوع عن طريق الملاحظة والتقليد من خلال ملاحظة الطفل للمعلمين أو الوالدين أو التلفزيون أو أي نموذج آخر . تعتبر المحاكاة من طرق التدريس التي تعطي نموذجاً للطبيعية المعقدة للعلاقات سواء أكانت بشرية أم غير بشرية ، والتي يعالجها المعلم عند مواجهته للطلاب في الفصل حيث يعمل على تقريب الأفكار المجردة إلي أذهان الطلاب ، حيث يقوم المعلم بنمذجة المهارة ويقدم توضيحاً عملياً لكيفية أداء المهمة من خلال عرض نماذج لكيفية أداء المهارة ، ثم يطلب من الطالب تقليد النموذج وتأديته كما شاهده .

– التوجيه البدني (الحث البدني) :

في هذه الطريقة يقدم المعلم المساعدة للطالب من خلال مسك يدي الطالب لمساعدته على تأدية المهمة المطلوبة ، مثل أن يوجه الطالب يدويا لمسك القلم بطريقة صحيحة ، أي يستخدم التوجيه اليدوي في توجيه الطالب خلال السلوك المستهدف دون أن يقوم المعلم بأداء هذا السلوك له .

– التعلم باللعب :

القصة طريقة تعليمية سهلة ومفيدة

تعتبر طريقة التدريس باستخدام الألعاب من ابرز الطرق والاستراتيجيات التدريسية المناسبة لتعلم الطفل المعاق عقلياً ، فمن خلالها يصبح للطفل دور ايجابي يتميز بكونه عنصر نشط وفعال داخل الصف لما يتسم به هذا الأسلوب التدريسي من التفاعل بين المعلم والمتعلمين خلال العملية التعليمية وذلك من خلال أنشطة وألعاب تعليمية تم إعدادها بطريقة عملية منظمة . وبإغراء المتعلم على التفاعل مع المواقف التعليمية بما تتضمنه من مواد تعليمية جيدة وأنشطة تربوية هادفة . فاللعب يساعد الطالب على أن يدرك العالم الذي يعيش فيه ، ومن خلال اللعب يتعرف الطالب على الأشكال والألوان والأحجام والحروف والأعداد ، ويقف على ما يميز الأشياء المحيطة به من خصائص وما يجمع بينها من علاقات . أيضاً يتعلم الطالب من خلال اللعب معنى بعض المفاهيم مثل أعلى وأسفل أو جاف ولين ، وكبير وصغير . وتسهم خبرات اللعب في إنماء معارف الطالب عند بناء وترتيب الأشياء في مجموعات ، فيتعلم كيف يصنف الأشياء ويدرك الوظيفة ، ويعمل على الربط بين الشيء ووظيفته .

– الخبرة المباشرة :

أيضا يطلق على هذه الطريقة اسم طريقة المشروع ، وهي إحدى طرق التدريس الحديثة والمتطورة ، والتي تقوم على التفكير في المشروعات التي تثير اهتمامات الطلاب الشخصية ، وأهداف المنهج . حيث تجسد مبدأ الممارسة داخل الصف وخارجه بهدف ربط الجانب النظري من المعرفة بالجانب العملي التطبيقي ، فضلاً عن تمنية قدرات الطلاب المعاقين عقلياً الشخصية والاجتماعية . حيث يتفاعل الطالب مع الشيء المراد تعلمه كما يحدث في واقع الحياة ، ويتم التعلم عن طريق الخبرة المباشرة الهادفة التي يحتاج الطالب فيها إلى عملية توجيه من المعلم حتى يستطيع أن يعبر عن إحساساته .

– القصص (القصة) :

تعرف القصة على أنها طريقة تعليمية تقوم على العرض الحسي المعبر ، الذي يتبعه المعلم مع طلابه لتعليمهم حقائق ومعلومات عن شخصية أو موقف أو ظاهرة أو حادثة معينة ، بقالب لفظي أو تمثيلي أو قد تستخدم لتجسيد قيم أو مبادئ أو اتجاهات .إن هذه الطريقة تساعد في جذب انتباه الطلاب وإكسابهم خبرات ومعلومات وحقائق بطريقة شيقة وجذابة ، ويحقق التعلم عن طريقها النجاح الذي يوصل إلى الأهداف ويسهم في تثبيت مواد التعليم في أذهان الطلاب ويبعد الملل والسأم اللذين قد تسببهما الطرق التي تسير على وتيرة واحده ، وتهيئ المتعة والفائدة في آن واحد للطلاب . وهي عنصر تربوي هام له أهميته في المواقف التعليمية ، فمن خلال القصة يكتسب الطفل المعاق عقلياً الكثير من المترادفات اللغوية سواءً عند سماعه للقصة أو عندما يقوم بروايتها ، وهي تساعد في علاج الكثير من المشكلات التي يعاني منها ، وتعمل على غرس السلوكيات الحميدة المرغوبة ، وتنمى القدرة على الإصغاء الجيد والتمييز بين الأصوات .

وهكذا يتبين لنا كيف أن استخدام العديد من الاساليب التعليمية المتنوعه يؤدي الى جذب انتباه الطلاب للمادة التعليمية والتغيير من نفس النمط المعتاد عليه في إلقاء المادة ومحتواها التعليمي مما يزيد من حب المتعلمين للدراسة والاشتياق لها لأنها في كل مرة يتم طرحها في قالب مختلف وجذاب وهذا ما يساعدنا على تحقيق الاهداف المطلوبه من المادة التعليمية بسهولة.

أم حمزة خلف
somaiaabdul@gmail.com

المؤتمر الإسلامي العالمي لمكافحة الإرهاب

رسالة للعالم لسلامة العقيدة والهوية من الإرهاب والتطرف

عبدالعزيز حيد الزهراني

يعد المؤتمر الإسلامي العالمي لمكافحة الإرهاب الذي استضافته المملكة العربية السعودية في مهبط الوحي ومنطلق الرسالة مكة المكرمة رسالة للعالم بأن الإسلام دين الوسطية يحارب الإرهاب وينبذ التطرف وهذه من الخطوات الواجبة على العالم الإسلامي والإيجابية لتحقيق الهوية الإسلامية وخصوصاً بعد تزايد حدة وتيرة الإرهاب وانتشار صور ه البشعة في العالم فقد أثراء المشاركون في جلساته وورش عمله البرامج المعدة لهذا المؤتمر الاتفاق بالوقوف بكل حزم وأتخاذ القرارات الصارمة والقوية لمكافحة الإرهاب من مبدأ التضييق على السياسة المقيته وليس الدين كما يعتقد المندسون في العالم المتطرف لأن الدين الإسلامي دين الوحدة والسلام دين الاجتماع ينبذ الفرقه والاختلاف قال تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) وأن حقيقة الدين هو الاجتماع على هوية واحدة ورسالة واحدة وديانه واحدة لا تقبل الفرقه ولا التطرف ولكن هناك من الجماعات السياسية التي وظفت أدواتها الدينية المتشددة المتطرفة وجمعت بين الدين والسياسة ولم تفرق كان هدفها هدم الإسلام وتشوية صوره السمحاء في العالم فليس هناك إسلاميون يشوهون دينهم وعقيدتهم ولكن هناك إسلاميون باعوا الدين والعقيدة من أجل أطماع سياسية وأهداف شيطانية لتحقيق مصالح شخصية فتحت أبوابها من مشارف الإسلام لإضعافه الدين وتشويهه وجعله حديث الديانات بأنه دين الإرهاب والقتل وسفك الدماء ولكن حان الوقت للوقفة الصادقة من العالم الإسلامي الغيور على دينه بالسعي لتصحيح مسار وصور الإسلام وإفهام العالم بالتعاون المخلص بين المسلمين لمكافحة الإرهاب والبحث عن حقيقته وإيجاد هويته الأصلية وأهمية الالتفاف والاتفاق على تعريف محدد له وأسبابه سواء كانت دينية أو اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية أو إعلامية والاستفادة من الدول التي خاضت مجموعة من التجارب في مكافحة الإرهاب أي كانت دولية أو إسلامية والاستفادة الحقيقية من تجارب المملكة في مكافحة الإرهاب التي تعد من أكبر التجارب الناجحة في العالم يجب أن تعمم لكافة الدول ليستفيد منها من يعاني من هذه الظاهرة .

عمدة مدائن فهد

صحة جدة ترد على ما نشر

سعادة رئيس تحرير صحيفة البلاد الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالاشارة الى التحقيق الصحفي المنشور بصحيفتكم الموقرة في عددها الصادر برقم ٢١١٥٤ وتاريخ ٤ / ٥ / ١٤٣٦هـ تحت عنوان "تكررت الحالة وزاد ضجر الناس مواطنون نعتذر لهم الصحة" ويتعالجون على حسابهم – القطاع الطبي الخاص لا يرحم بكشوفات لا لزون لها وما يتناوله هذا التحقيق من كشاوي بعض المواطنين من غلاء الخدمات الطبية في القطاع الصحي الخاص وعدم وجود رقابة على هذا القطاع من قبل الشؤون الصحية عليه نود ان نوضح لسعادتكم وللقارئ الكريم ما يلي :

× تقوم مديرية الشؤون الصحية بمحافظة جدة ممثلة في ادارة القطاع الخاص من خلال مجموعة اللجان الطبية بجولات مكثفة على جميع الميتشفيات والمرافق الصحية الخاصة بعهدف كشف المخالفات الصحية المختلفة سواء المخالفات المتعلقة بالعاملين من اطباء وغيره او المخالفات المتعلقة بالمنشأت الصحية ومالكيها، وتقوم هذه اللجان بمتابعة اسعار الخدمات الطبية المقدمة للمرضى ويتم معاقبة الجهات المخالفة للانظمة المحددة لذلك.

× اهابت الشؤون الصحية في اكثر من مناسبة بالسادة المواطنين والمقيمين بعدم السكوت عند ملاحظتهم لاي مخالفات طبية او مالية من قبل اي مستشفى او مستوصف خاص وطالبت الجميع بالتقدم بشكاوى للمديرية ضد هذا المرفق او ذاك لكي تتمكن الادارات المعنية بصحة جدة من القيام بواجبها ومحاسبة المخالفين مهما كانوا.

× بالنسبة لما تمت الاشارة اليه في التحقيق عن اضطرار المواطنين لمراجعة المستشفيات الخاصة لاجراء العمليات الجراحية بسبب عدم توفر اسرة في المستشفيات الخاصة نود التأكيد بان وزارة الصحة تتحمل نفقات العلاج في مستشفيات القطاع الخاص لاي مواطن تتطلب حالته الصحية للعلاج وعدم استطاعة المستشفيات الحكومية توفير السرير المناسب لحالته وقج تم الاعلام عن هذا النظام في الصحف اكثر من مرة فالدولة ايدها الله تكفل للمواطن حقه في العلاج المجاني مهما كانت التكاليف وطالما ان حالته الصحية تستدعي لذلك.

هذا ما وددنا توضيحه لكم آملين تلطفكم بنشره في صحيفتكم . شاكرين لكم كريم تعاونكم.

وتقبلوا اطيب تحياتنا

مدير ادارة العلاقات والاعلام والتوعية الصحية
المتحدث الرسمي لصحة جدة
أ. عبدالرحمن بن سعد الصحفي

لا تترك التوعية والتدريب بعد وقوع الحادث

محمد سراج بوقس

التعليم والتوعية والتدريب امور مهمة جدا لابد من اخذها في الاعتبار عندما يكون لدينا متسع من الوقت خلال العام ولابد لكل منشأة او نشاط تجاري او نشاط صناعي او برج سكني او سوق تجاري او مول تجاري او منزل عادي او مدرسة او معهد او مؤسسة لابد ان يخصص وقت معين بعد كل فترة زمنية محددة لعملية التوعية والتدريب لجميع العاملين في المنشأة كي يكون كل فرد ملما بماذا يفعل وكيف يتصرف وقت الحادث مثل الامور المفاجئة مثل الحريق او السقوط او الالتماس الكهربائي او انطفاء الاضواء وتوقف المصاعد او السلالم الكهربائية وبها اشخاص واطفال او انفجار انبوب الغاز وانفجار انبوب الماء او سقوط سقف او انهيار حائط الى آخره من هذه الامور ، ولا نترك التوعية والتدريب بعد الحادث لا قدر الله سبحانه وتعالة والامثلة كثيرة في هذا المجال ومثلا في المنزل لابد لرب الاسرة الاجتماع بافراد الاسرة مثلا كل اربعة او خمسة اشهر لاجراء عملية التوعية والتدريب في حالة حدوث حريق لا قدر الله كيف نتصرف وفي حالة حدوث تهريب للغاز كيف نتصرف وفي حالة انطفاء الكهرباء وهناك اشخاص في المصعد كيف نتصرف وفي حالة حدوث تماس كهربائي نتصرف وفي حالة حدوث انفجار وطفح لاحد مواسير الماء والمجاري كيف نتصرف وفي حالة قفل احد الغرف وفيها اطفال صغار او مرضى كيف نتصرف وفي حالة قفل باب الحمام من الداخل بواسطة طفل صغير كيف نتصرف وفي حالة انفجار سخان الماء كيف نتصرف ، وفي حالة حدوث اغماء بسبب او لاخر لاحد افراد العائلة كيف نتصرف وفي حالة سقوط لاحد افراد العائلة او خلع كتف مثلا او تعرض لبعض الكسور كيف نتصرف وفي حالة حدوث الاختناقات من الدخان المتصاعد من الحريق كيف نتصرف ، جميع هذه الامور تحتاج الى توعية وتدريب مسبق في اوقات نجد فيها متسع من الوقت ، ولا نترك التوعية والتدريب بعد الحادث لا قدر الله ونترك الحبل على الغارب ونقول في كل شيء في وقته نتصرف وخلي الامور ماشية فهذا دليل على قلة الوعي والاهتمام وهذا هو الخطأ الفادح في هذه الامور ، نسأل الله تعالى اللطف والسلامة لنا والمسلمين جميعا قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم (يا ايها الذين امنوا قو انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون) التحريم ٦.

وقال سيد الخلق والبشر اجمعين (لا يبلغ العبد درجة المتيقن حتى يدع ما لا يأس به حذرا مما به يأس) وقال علي رضي الله عنه من حذرك كمن بشرك.

وقال الشاعر :

اذا ما اتقيت الامر من حيث يتقي
وابصرت ما تأتي فانت لبيب

فيا سادة يا كرام درهم وقاية خير من قنطار علاج ونتذكر دائما قول الله تعالى (يا ايها الذين امنوا خذوا حذركم فانفروا ثبات او انفروا جميعا" النساء ٧١ – وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

رد من مسؤول

سعادة رئيس تحرير جريدة البلاد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لما تم نشره من قبلكم بعنوان (حملة للتوعية باضرار المخدرات) يوم الخميس الموافق ٧ / ٥ / ١٤٣٦هـ بانه سوف تنطلق غداً الاثنين المرحلة الاولى الشاملة للتوعية باضرار المخدرات برعاية سيدي صاحب السمو الملكي الامير محمد بن نايف بن عبدالعزيز ولي ولي العهد والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية تحت شعار (حياتي غالية) ... الخ.

لذا:

نحيطكم علماً بان ما ذكر مخالف للحقيقة وانما هو افتتاح المعرض المتنقل للادارة طرفنا تحت رعاية مدير مكافحة لمخدرات بمنطقة مكة المكرمة بتوجيهات سعادة مدير عام مكافحة المخدرات المبنية على توجيهات صاحب السمو الملكي الامير محمد بن نايف بن عبدالعزيز ولي ولي العهد والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية حفظه الله الدائمة بتوعية افراد المجتمع باضرار آفة المخدرات ومحاربتها على كافة الاصعدة وحرصاً منا على ايضاح حقيقة الامر واظهار الفعالية بوضعها الصحيح.

أمل تصحيح ذلك شاكرين ومقدرين تعاونكم ولكم تحياتي.

مدير مكافحة المخدرات بالعاصمة المقدسة
عميد / ناصر بن عبدالله الحمياني

كلمة الشكر وحسن التعامل مع الآخرين

لاشكّ أنّ ما نمنحه لأولادنا من محبة، ومن حنان، وعطف يُعتبر من الأمور الرائعة التي من شأنها أن تجعل طفولتهم سعيدة، والتي لابدّ أن يكون لها تأثيرها وانعكاسها الإيجابي الفعّال على تكوين شخصيتهم في المستقبل. لكننا يجب ألا نَغفل أيضًا عن أمر آخر، هو في الواقع في غاية الأهمية، وهو بأن علينا أن نُعلّمهم أيضًا حسن التعامل مع الآخرين؛ وأن نزرع في نفوسهم البريئة الطاهرة شعور التعاطف نحو الآخرين؛ وأن نعوّدهم على التعبير عن امتنانهم في مختلف الظروف ولو بكلمة شكر صغيرة، بحيث يصبح ذلك من الطباع الراسخة في نفوسهم.كلمة الشكر!.. كلمة لطيفة لها دومًا تأثيرها السحري على نفوس البشر، على اختلاف أعمارهم، وأوضاعهم، وعلى اختلاف مكانتهم الاجتماعية. ولكي نعمل على ترسيخ هذه العادة المحببة في أولادنا لابدّ أن نكون مَثلهم الأعلى في مثل هذا التصرف الراقي.

فلو بدأنا بالمحيط العائلي فإن كلمة شكر من زوج لزوجته أو من زوجة لزوجها تُعبّر عن التقدير، حتى لو كان ذلك لأقل الأشياء أهمية، وحتى لو كان لبعض الأمور التي قد تُصبح مع مرور الوقت من الأمور البديهية في الحياة العائلية، لابدّ أن يكون لها أثرها الكبير في زيادة التقارب بينهما وفي تعميق وتأصيل العلاقة بين جميع أفراد العائلة.لم لا يعتاد الأهل أيضًا على عدم الاكتفاء بالتعبيرَ عن الرضى عن تصرفات أولادهم أو بالتعبير عن محبتهم لهم بمنحهم الهدايا، وإنما بالحوار الذي يجعلهم يدركون قيمة التزامهم بالمبادئ الأخلاقية التي يغرسها الأهل فيهم، وبأنهم بذلك يُحققون ما يتطلع إليه أهلهم؟

كلمة الشكر!.. كلمة ساحرة رقيقة دافئة مُحببة للجميع.

فقد تكون كلمة شكر لطيفة أو بضع كلمات تُعبّر عن الثناء والتشجيع يقولها مدير العمل لموظفيه، بمثابة الحافز الذي يُشجعهم على المزيد من العطاء وعلى التفاني والإخلاص. فهي في الواقع تمنح الموظف الملتزم المزيد من الزخم وتجعله يُضاعف جهوده، كما قد يكون لها تأثيرها الإيجابي، حتى على الموظف غير الملتزم، وبأكثر من أية طريقة أخرى مثل الزجر والعقاب أو التأنيب.

لم لا نُعبّر عن شكرنا حتى لمن يؤدون لنا الخدمات من ساعي بريد، أو سائق سيارة عامة، أو عامل مصعد، أو عاملة خدمة؟ صحيح أننا نُسدد ثمن الخدمات التي نتلقاها منهم، لكن كلمة الشكر تكون دومًا لفتة كريمة تُشعرهم بقيمتهم الإنسانية.

هذا ما علينا أن نُعلّمه لأولادنا. وكل ما علينا هو أن نعمل على أن يكون تصرفنا السّوي منارة لهم يُساهم في تأصيل مثل هذه العادة الحميدة في نفوسهم.وهنا لابد أن أشير إلى أن تعاملنا الاجتماعي الراقي لا ينبغي أن يقتصر على تعاملنا مع طبقة اجتماعية معينة، كما ليس من المطلوب أن يتجلى في مواقف محددة، ولا أن يكون انطلاقا من حرصنا فقط على الظهور بالمظهر الراقي الذي يُحقق ما نرغب الوصول إليه من مكانة اجتماعية، وإنما أن يجب أن يكون انطلاقا من المشاعر الإنسانية، ولن يتحقق ذلك إلا لو عملنا على ترسيخ الخصال الحميدة في نفوسنا وهو ما سيجعلنا نتصرف بالأسلوب الراقي بشكل عفوي وتلقائي ومع الجميع وفي جميع الظروف.

وأخيراً لابدّ أن أورد ما أنزله الله تعالى في كتابه الكريم حول حسن التعامل مع الآخرين: ?كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤت أكلها كل حين بإذن ربها?

كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم وإنما يسعكم منهم بَسط الوجه وحسن الخلق، وإنّ هذه الأخلاق من الله تعالى فمن أراد الله به خيرًا منحه خلقًا حسنًا). وما قاله أحد الحكماء، "ازرع الكلام طيب الكلام فإن لم ينبت كله فلا بد من أن ينبت بعضه."

أمل الرفاعي

شموع العمر

منذ أن مات الدفء
في قلبي
ما عدت أبكي
وكيف لدمع ان يجري
والقلب قد تجمد
في جنبي
والعبرات جفت
ليس ضعفاً
وإنما الصقيع
أدمى اناملي
قيدتني يا سيدي حباً
وقيدك.. أجج نفسي
وأطلق شرارة يأسي
ودفن صوت دموعي
وبات القلب متعبا
حملت لك سلة أحلامي
وراقصتك طيفاً
وانتظرت منك قبلة حياتي
وكتبت همساتي شعراً
كل مساء أنتظر لحظة العمر
لألقاك
لكنك تركت سنين عمري
عجافاً تمضي
وأنت تتلذذ بحرارة الهجر
نزف القلم ألما ياسيديً
وبكت حروفي شوقاً
فقد كبلتني بقيد
اسمه الحب الأبدي
فارحم شموع العمر
الذي اطفأها الانتظار

سحر الصيدلي