٣٣٧ مدرسة للبنين في الأحساء تزور ركن متابعة الأحساء في معرض اليوم العالمي للدفاع المدني

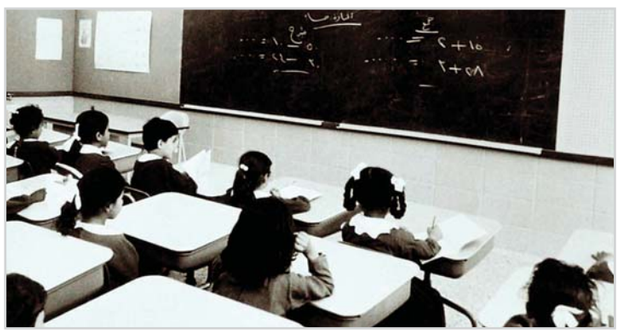
الاحساء– حمودالزهراني

بلغ عدد زوار ركن مكتب المتابعة الاجتماعية بالأحساء في معرض اليوم العالمي للدفاع المدني لهذا العام والذي أقيم لمدة أربعة أيام في مجمع العثيم التجاري ٣٣٧ مدرسة بنين من مختلف المراحل الدراسية ورياض الأطفال، حيث خصص اليوم الثاني لطلاب المرحلة الإبتدائية، واليوم الثالث للمتوسطة ،وآخر أيام المعرض لطلاب الثانوية. واستقبل ركن المتابعة في اليوم الأول وكيل محافظ الأحساء خالد البراك بالنشيد الترحيبي، وتجديد العهد والبيعة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز – حفظه الله–والوفد المرافق له ، كما استمع الى شرح موجز لأقسام وخدمات المكتب برفقة مسؤولين من الشرطة والدفاع المدني، وعدد من الجهات . ونال الركن اهتمام الزائرين والطلاب خاصة من ذوي الإحتياجات الخاصة مع حرص المسؤولات على الرد على الأسئلة والاستفسارات وتبادل النقاش معهم بالإضافة إلى زيارة الصحفيين والإعلاميين،وبعض فرق الأندية الأدبية،ومركز التأهيل الشامل، وعدد من الزوار الأجانب.

كما حظي الركن بزيارة المندوبين المشاركين في المعرض،(إدارة الدفاع المدني ، إدارة التعليم ، الشؤون الصحية ، ارامكو السعودية ، الإرشاد البيطري،مركز حياة لمكافحة التدخين،الشركة السعودية لأنظمة الحريق) وتضمنت مشاركة مكتب المتابعة الاجتماعية بالأحساء في المساهمة في تنمية مجتمع بلا مخاطر من خلال رعاية الأيتام، مكافحة التسول، إيواء الخدم،والتعريف بالخدمات التي تقدمها هذه الأقسام، وتوزيع النشرات والكتب الخاصة بوزارة الشؤون الاجتماعية التي يمثلها المكتب، كما نال التصوير بلباس الإطفائي الصغير إعجاب الأطفال. يذكر أن مكتب المتابعة الاجتماعية بالإحساء يشارك في تفعيل اليوم العالمي للدفاع المدني مع إدارة الدفاع المدني بمحافظة الإحساء للسنة الثانية على التوالي، بهدف توعية المجتمع وتعريفه بما تقدمه وزارة الشؤون الاجتماعية والذي يشكل فرع مكتب المتابعة الاجتماعية بالإحساء أحدها، حيث يتضمن قسم رعاية الأيتام، وقسم مكافحة التسول، وقسم إيواء الخدم.

(السعوديات) من ١٨٠ دارا للكتاتيب إلى ٣٠٠ كلية ومعهد عال

الرياض – واس



يستوقف المتتبع لمسيرة تاريخ تعليم المرأة السعودية شواهد عدة دلت على اهتمام ولاة الأمر – حفظهم الله – بها بوصفها ركيزة مهمة في بناء المجتمع، كدعم إنشاء كتاتيب المرأة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود – تغمده الله بواسع رحمته – لتعليمها أمور دينها ودنياها، وإقرار التعليم النظامي للبنات عام ١٣٧٩هـ، وما أعقب ذلك من نهضة تعليمية شاملة جعلتها شريكا فاعلا في تنمية الوطن في ضوء ما نصت عليه تعاليم الدين الإسلامي، وناسب فطرتها الإنسانية.

والكتاتيب هو الاسم التقليدي لمدرسة تعليم القراءة والكتابة، وتعد من المؤسسات التعليمية المهمة التي أوجدتها المجتمعات الإسلامية لتعليم الصغار وتربيتهم التربية الإسلامية الجيدة، واهتم المسلمون بها على مر العصور لتعليم النشء القرآن الكريم، والحديث، والقراءة والكتابة، وتوارث الآباء والأجداد هذه البادرة الخيِّرة حتى بدايات بناء الدولة السعودية الثالثة التي جعلتها تشمل الأسرة كاملة، حيث تطورت فيما بعد إلى مدارس شبه نظامية، فمدارس تعليم عام نظامي، ثم تعليم جامعي متعدد التخصصات.

وعلى الرغم من انشغال الملك عبدالعزيز – طيب الله ثراه – بعد توحيد البلاد ببناء الدولة وتأسيس أنظمتها الداخلية والخارجية، إلا أنه لم ينفك عن التفكير في تعزيز مكانة المرأة في المجتمع أسوة بالرجل، وفق القيم والمبادئ الشرعية، فدعم إنشاء أكثر من ١٨٠ دارًا للكتاتيب بالإضافة إلى الدور التي كانت موجودة قبل عهده – رحمه الله – التي انضم إليها العديد من النساء لتعلم علوم الدين الشرعية والحياتية.

واهتمت أصحاب السمو الأميرات في عهد الملك عبدالعزيز، بالعلم الشرعي، وعملن على نشره من خلال جعل ما يقتنين من مخطوطات وكتب فقهية تاريخية "وقفًا خيريًا على طلبة العلم"، كما فعلت حرَم الملك المؤسس الأميرة حصة بنت أحمد السديري – يرحمها الله – التي جعلت مخطوطة (الفروع في الفقه) للشيخ الحنبلي شمس الدين محمد بن مفلح المتوفى سنة (٧٦٣ هـ) وقفا على طلبة العلم ليستفيدوا منها. دون أن تُباع عليهم، بالإضافة إلى أوقاف سارة بنت الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وبنات الإمام تركي بن عبدالله، وبنات الإمام فيصل بن تركي، تحتفظ دارة الملك عبدالعزيز بنسخ منها.

وكانت الكتتايب بادرة خير على المرأة السعودية في ذلك العصر، إذ تعلمت الكبيرات والصغيرات فيها المزيد من المعارف الشرعية والدنيوية التي تواءمت في مضامينها مع مستوى أعمارهن، فقالت أستاذة علم التاريخ عضو مجلس الشورى الدكتورة دلال بنت مخلد الحربي: إن الكتاتيب في عهد الملك عبدالعزيز اهتمت في منظومتها بتعليم النساء الكبيرات اللاتي كن منشغلات عن التعليم في أمور بيوتهن، وتحمل صعوبات الحياة مع الرجل، فتم تدريسهن القرآن الكريم، وحفظ سوره القصار، والتفقه بأحاديث السنة النبوية الشريفة.

وأشارت في حديث لـ"واس" إلى أن الكتاتيب اهتمت كذلك بتعليم الفتاة التي كانت تشارك أسرتها وهي في سن مبكرة من عمرها شظف العيش، وقلة الإمكانيات في ذلك الزمان، لتسهم بتعليمها في صياغة مستقبل الأمة بوصفها المربية للنشء، فتعلمت الفتيات علوم القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومبادئ القراءة والكتابة، ليتطور الحال بعدها على مر السنين إلى أن التحقن بالمدارس شبه النظامية التي كانت منتشرة في المملكة في ذلك العهد.

وأفادت أن تأثير الملك عبدالعزيز – رحمه الله– في تطور تعليم المرأة السعودية كان واضحاً في عهده، مستشهدة في ذلك السياق بوثيقة تاريخية أوضحت أنه – يرحمه الله – ساند مشروعًا تنمويًا رُفع إلى مجلس الشورى في ٢١ صفر ١٣٥٠هـ، يتعلق بإصلاح كتاتيب المرأة في منطقة الحجاز، والاستزادة منها ومعاونتها قدر الإمكان.

في مقابل ذلك، فقد برز في الجزيرة العربية العديد من الفقيهات اللاتي حرصن على تعليم المرأة بالأمور الشرعية خاصة في مكة المكرمة والمدينة المنورة بسبب وجود الحرمين الشريفين، ووفقًا لأستاذة التاريخ الإسلامي الحضاري بجامعة الملك سعود الدكتورة سعاد بنت أحمد العمري، فقد عمل العديد من الفقيهات على تخصيص غرف للكتاتيب في منازلهن لاستقبال الراغبات في تعلم القرآن الكريم وحفظه، وبلغت في عهد الملك المؤسس أكثر من ١٨٠ دارًا للكتاتيب في مختلف أرجاء البلاد.

وقالت العمري في حديث لـ"واس" : إن دور كتاتيب المرأة خلال عهد الملك عبدالعزيز بلغت في منطقة الحجاز (٧٠ دارًا) موزعة على : مكة المكرمة في أواخر القرن الـ ١٣ الهجري بواقع (٤٥ دارًا)، وفي مطلع القرن الـ ١٤ الهجري في المدينة المنورة (١١) ، وجدة (٢١)، والوجه (كتاتيب واحدة)، وينبع (اثنتان من الكتاتيب) بينما بلغت في النصف الأول من القرن الـ ١٤ الهجري في الطائف (أكثر من ٥ كتاتيب).

وأشارت إلى أن عدد الكتاتيب في المنطقة الوسطى بلغت أكثر من ٨٢ دارًا للكتاتيب، موزعة على القصيم (٣٥ دارًا في أواخر القرن الـ ١٣ الهجري) وفي كل من : الدرعية، والعيينة، وحريملاء (كتاتيب واحدة لكل محافظة خلال القرن الـ ١٣ الهجري ومطلع القرن الـ ١٤ الهجري) وفي الرياض (خمسة كتاتيب في القرن الـ ١٤ الهجري).

وأضافت أن عدد الكتاتيب في المجمعة وقراها بلغت (٩ كتاتيب في مطلع القرن الـ ١٤ الهجري) وفي الزلفي (٧ كتاتيب في مطلع القرن الـ ١٤ الهجري)، وفي النصف الأول من القرن الـ ١٤ الهجري بلغت عددها في الخرج وقراها (أكثر من ١٦) وفي الحوطة (خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٤ الهجري ٧ كتاتيب).

أما في المنطقة الشرقية فقد أبانت الدكتورة العمري أن عدد الكتاتيب بلغت أكثر من ١٦ دارا للكتاتيب، موزعة على الأحساء والهفوف (أكثر من ١٠ كتاتيب في أواخر القرن الـ ١٣ الهجري)، وأكثر من خمسة كتاتيب خلال منتصف القرن الـ ١٤ الهجري موزعة على : المبرز، والشماسية، والقطيف، والدمام.

ولفتت النظر إلى أن المنطقة الشمالية بلغ عدد كتاتيبها (٨ كتاتيب) خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٤ الهجري موزعة على حائل (٣ كتاتيب) وحفر الباطن (كتاتيب واحدة) والجوف (اثنتان من الكتاتيب) والقريات (اثنتان من الكتاتيب).

وفي المنطقة الجنوبية بلغ عددها أكثر من ٨ كتاتيب خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٤ الهجري، موزعة على : أبها (اثنتان من الكتاتيب) وعسير (كتاتيب القرعاوي) والباحة (لم يحدد) وبيشة (اثنتان من الكتاتيب) ونجران (اثنتان من الكتاتيب) وجازان (اثنتان من الكتاتيب).

ومرّت مسيرة تعليم المرأة السعودية بعد ذلك بمرحلة المدارس الأهلية والخيرية شبه النظامية التي كان معظمها منتشرًا في الحجاز، ثم انتقلت لما يعرف بمرحلة التعليم النظامي الذي واكب تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات، حيث أصدر الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود – رحمه الله– أمرًا ملكيًا يقضي بإنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات في تاريخ ٢ / ٤ / ١٣٧٩هـ.

وشملت القطاعات التعليمية التابعة للرئاسة آنذاك: دور الحضانة، ورياض الأطفال، والتعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي، ومراكز للتدريب على التفصيل والخياطة والمعاهد الثانوية المهنية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، والتعليم الخاص، والكليات المتوسطة، ومدارس محو الأمية والتعليم الأهلي، والتعليم العالي، بالإضافة لخدمات الرعاية الصحية، وخدمات النقل، والخدمات الاجتماعية.

ونشرت "صحيفة أم القرى" في ٢١ ربيع الآخر عام ١٣٧٩هـ، الأمر الملكي الذي أصدره الملك سعود – رحمه الله – لإنشاء مدارس لتعليم البنات في المملكة، بحيث تُعنى بتدريس العلوم الشرعية، وغير ذلك من العلوم التي تتوافق مع العقيدة الإسلامية وتنفع المرأة في كيفية تدبير بيتها، وتربية أبنائها.

ووجد ذلك الأمر الملكي ترحيبًا كبيرًا من الشعب السعودي، حيث عبروا في تصريحات نشرتها "صحيفة أم القرى" في ٢٨ ربيع الآخر عام ١٣٧٩هـ، عن سعادتهم بهذا الأمر، مبينين أنه سيسهم في تفقيه المرأة بكيفية بناء الأسرة والمجتمع على نحو أفضل.

وامتدادًا لدعم ولاة الأمر لتعليم المرأة السعودية، فإنه يوجد الآن أكثر من ٢٫٥ مليون طالبة يدرسن في مختلف مراحل التعليم العام، ويتلقين تعليمهن على يد (٣٠٠٧٥٠) معلمة في ١٨٧١٠ مدارس للبنات في محافظات ومناطق المملكة، كما يدرس منهن (٥١٥٫١٩٢ طالبة في البكالوريوس) و (٢٤٫٤٩٨ طالبة في الدراسات العليا) موزعات في أكثر من ٣٠٠ كلية ومعهد عالٍ في المملكة، وتمثل المرأة ما نسبته ٥١٫٨ ٪ من إجمالي من طلبة الجامعات الحكومية و ٤٩ ٪ من طلبة الجامعات الأهلية، وأكثر من ثلث مبتعثي برنامج الملك عبدالله بن عبدالعزيز للابتعاث الخارجي، بحسب إحصائيات وزارة التعليم.

وتوثيقًا لتلك المحطات المهمة في تاريخ تعليم المرأة السعودية، فقد أنجزت دارة الملك عبدالعزيز مؤخرًا، تركيب ٢٢٥ قاعدة عرض زجاجية في عمادة المكتبات بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ضمت العديد من المواد ذات العلاقة التاريخية بتعليم المرأة في الدولة السعودية الأولى التي تأسست عام ١١٥٧هـ، حتى بداية التعليم النظامي في المملكة ١٣٧٩هـ.

وانتهت الدارة ممثلة في مركز المخطوطات المحلية ومركز الملك سلمان بن عبدالعزيز للترميم والمحافظة على المواد التاريخية من إنجاز متطلبات العمل خلال ١١ شهرا، شملت جمع المواد التاريخية والوثائق والمخطوطات المناسبة، وفحصها وصيانتها وتعقيمها، وترميمها، وتجليدها، بما يضمن بقاؤها للعرض لسنوات طويلة.

وقام فريق العمل المكلف من الدارة بجمع ١١٢ مجلداً يبلغ فيها عدد العناوين للمخطوطات الأصلية ٥٠ عنواناً شملت مخطوطات منسوخة أو مملوكة لأشخاص في فترتي الدولة السعودية الأولى والثانية، وترتبط بتعليم المرأة خلال ثلاثة قرون مضت، وتبين دورها كمعلمة، وداعية، وواقفة للكتب لطلاب العلم.

وجلبت دارة الملك عبدالعزيز تلك المواد التاريخية المنسوخة من ١٣ مصدراً من المكتبات الخاصة والعامة، والأرشيف الحكومي، ومخطوطات ووثائق الجامعات والمتاحف الشخصية ومتاحف المدن، علاوة على اقتناء ١٠٠ قطعة أثرية أصلية تتصل بالقراءة والكتابة.

تأهيل الأحساء يفعل اليوم العربي لليتيم في دار التربية

الأحساء – حمود الزهراني

شارك قسم البرامج والأنشطة بالقسم النسائي التابع لمركز التأهيل الشامل للمعاقين في الأحساء في تفعيل اليوم العربي لليتيم بمشاركة دار التربية الاجتماعية بالأحساء مساء الأحد الماضي ، وذلك تحت إشراف مديرة المركز فاطمة اليعقوب، و بمتابعة من رئيسة البرامج والأنشطة هند اليعقوب ، حيث نابت عنها في الإعداد و التنظيم منال القطان . وتهدف المشاركة إلى إدخال البهجة والسعادة إلى نفوس الأيتام المقيمات في دار التربية الاجتماعية ودمج المقيمات في مركز التأهيل الشامل للمعاقين بالأحساء بالمجتمع الخارجي ، وإضفاء المتعة إلى حياتهن وكسر الروتين ، وتم تفعيل هذا الهدف من خلال ركن يضم توزيعات من صنع المقيمات بمساعدة موظفات المركز التأهيل الشامل للمعاقين كما ضم نشرات توعوية وهدايا ، إضافة إلى التعريف بالخدمات التي يقدمها المركز للمعاقين سواء داخله أو خارجه.

تعليم الخرج ينفذ المشروع الكشفي لحماية البيئة

الخرج – البلاد

أكدت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الخرج على جميع مدارس التعليم العام والتعليم بقطاعي التعليم في السيح والدلم المشاركة والتفاعل في المشروع الكشفي الوطني لحماية البيئة لعام ١٤٣٦هـ وتنفيذ أنشطته وفعالياته الإثرائية والميدانية.

وأوضح مدير عام تعليم الخرج الدكتور عبدالرحمن العبدالجبار أن البرنامج يستهدف طلاب التعليم العام والتعليم الأهلي بجميع مراحله الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، ويهدف إلى غرس المفاهيم والقيم وتنمية حب الوطن في نفوس الكشافين وإبراز دور الكشاف في الحفاظ على البيئة ، مؤكداً ضرورة تفعيل مختلف الأنشطة والفعاليات التي تعزز الاهتمام بالبيئة وغرس هذا الأمر في نفوس الناشئة ، فهو من أساسيات تعاليم ديننا الحنيف.

كلية العلوم بجامعة المؤسس تعلن عن وظيفة معيد

جدة – عادل القرني

تعلن كلية العلوم بجامعة الملك عبدالعزيز فرع الفيصلية عن توفر وظيفة (معيد) والمخصصة لقسم الكيمياء تخصص كيمياء طالبات عدد (١) ولقسم الفيزياء تخصص فيزياء طالبات عدد (٢) ولقسم الرياضيات تخصص رياضيات طالبات عدد (٢) ولقسم الاحصاء تخصص احصاء طالبات عدد (٣) ولقسم الاحياء تخصص احياء دقيقة / احياء علم النبات / احياء علم الحيوان / تقنية حيوية وجنينيوم طالبات عدد (٦) للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ حسب الشروط التالية:– أن تكون المتقدمة سعودية الجنسية.–أن تكون المتقدمة حاصلة على الدرجة الجامعية في التخصصات المذكورة أعلاه من جامعة سعودية أو أي جامعة أخرى معترف بها.–أن لا يقل تقدير المتقدمة في البكالوريوس عن جيد جدا– أن تكون المتقدمة حسنة السيرة والسلوك – أن لا يتجاوز عمر المتقدمة عن ٣٠ سنة وأن تكون المتقدمة حاصلة على درجة التوفل أو (STEP) أو(IELTS).

تعليم عسير ينفذ حملة لمكافحة التدخين

أبها – البلاد

ينفذ تعليم عسير الأسبوع الجاري ، حملة توعوية وتثقيفية لمكافحة التدخين بين الطلاب في مدارس المنطقة.وأوضح مدير إدارة الصحة المدرسية بتعليم عسير علي جمعان أن الحملة التي تستمر لمدة فصل دراسي كامل ، تستهدف في مرحلتها الأولى أكثر من ١٨ مدرسة متوسطة وثانوية بأبها ، وتهدف إلى رفع مستوى التوعية بأضرار التدخين في الأوساط الطلابية من خلال إلقاء المحاضرات الدينية ، وتوجيه الكلمات والمواعض التي تبين مدى أضرار التدخين الصحية ومساوئه الاجتماعية.وأبان علي جمعان أن مدير عام التعليم بمنطقة عسير وجه بتكثيف الحملات التوعوية لهذا الجانب وتعميمها على جميع مدارس المنطقة لتصل إلى أكبر شريحة ممكنة من طلاب مدارس المنطقة.

انطلاق فعاليات مؤتمر وسائل التواصل الاجتماعي

الرياض – البلاد

د. الفوزان

تنطلق اليوم الاثنين فعاليات مؤتمر (وسائل التواصل الاجتماعي .. التطبيقات والاشكالات المنهجية) الذي تنظمه كلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على مدى يومين "الإثنين والثلاثاء" في فندق مداريم كراون بالرياض، وبحضور نخبة من المختصين والباحثين من مختلف دول العالم في مجالي الإعلام والاتصال.

وأوضح مدير الجامعة بالنيابة الدكتور فوزان بن عبدالرحمن الفوزان بأن تنظيم الجامعة للمؤتمر يأتي حرصاً منها على أهمية وسائل التواصل الاجتماعي والإعلام الجديد التي باتت تحتل مكانة بارزة في الأونة الأخيرة على مستوى العالم، مشيراً إلى أن الجامعة ذات رسالة نبيلة وهدف سام وهي تسير في تحقيق ذلك وتتلمس في أعمالها العلمية والأكاديمية وبرامجها ومناشطها وفعالياتها كل أمر يعالج القضايا المعاصرة.

وقال إن هذا المؤتمر يأتي كذلك انطلاقا من حرص واهتمام الجامعة بمواكبة المجالات البحثية الحديثة في مجال الإعلام والاتصال، كما يتطرق المؤتمر إلى مناقشة عدد من المحاور عبر خبراء من مختلف دول العالم منها واقع وسائل التواصل الاجتماعي واستخداماتها في المجتمعات العربية بشكل عام والمجتمع السعودي بشكل خاص، والعلاقة بين الإعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي والتأثيرات المتبادلة بينهما إضافة إلى الأبعاد التشريعية والنظامية ذات العلاقة بوسائل التواصل الاجتماعي والتأثيرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية لوسائل التواصل الاجتماعي ويناقش الخبراء العالميين أيضا واقع دراسات التواصل الاجتماعي في الوطن العربي والاشكاليات المنهجية في دراسات مواقع التواصل الاجتماعية وسبل التغلب عليها إضافة إلى دور كليات وأقسام الإعلام والاتصال في الوطن العربي في مواكبة التحديات الإعلامية والمهنية التي تفرضها وسائل التواصل الاجتماعي ومستقبل مواقع التواصل الاجتماعي في ضوء التطورات المتسارعة في عالم الإعلام والاقتصاد والتقنية.

من جانبه أكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر الأستاذ الدكتور فهد بن عبدالعزيز العسكر أن المؤتمر يُشير بشكل جلي إلى أن الجامعة من خلال كلياتها معنية بالتخصصات العلمية التي تدرس فيها، بالإضافة إلى إدراكها للحاجات المجتمعية والبحثية، مضيفا بأنه "بلا شك الحديث اليوم عن وسائل التواصل الاجتماعي حديث ذو شجون، حديث متشعب، حديث يرتبط بحجم التأثيرات الكبرى التي باتت وسائل التواصل الاجتماعي الآن تتوافر عليها على مختلف الصعد، سواء على الصعيد السياسي أو الاجتماعي أو الأخلاقي أو الديني، وغيرها من المجالات".

في حين بين عميد كلية الإعلام والاتصال بالجامعة ورئيس اللجنة التنفيذية للمؤتمر الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الرفاعي أن مؤتمر (وسائل التواصل الاجتماعي.. التطبيقات والإشكالات المنهجية) الذي تنظمه الكلية جاء نتيجة الإشكالات التي بدأت تواجه المجتمعات في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى الاشكالات المنهجية المتعلقة بعمل الدراسات الإعلامية؛ مبيناً أن القواعد التي تنطلق منها مواقع التواصل الاجتماعي هي قواعد مهنية وتطبيقية مختلفة كلياً عن القواعد التي كان يسير عليها الإعلام التقليدي، لافتاً إلى بداية ظهور نظريات تساعد على فهم ظاهرة التواصل الاجتماعي.

من جانب آخر لفت رئيس قسم الإعلان والاتصال بكلية الإعلام والاتصال رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الأستاذ الدكتور عبد الله بن صالح الحقيل إلى أن الجامعة تستضيف المؤتمر استشعارا بأهمية دراسة شبكات التواصل الاجتماعي في ضوء استخداماتها وإشكالاتها المنهجية، مشيرا إلى أن مستخدمي التواصل الاجتماعي يتجاوز مليار ونصف المليار فرد.

مسعفو الهلال الأحمر يتمكنون من إعادة النبض لمعتمر

المدينة المنورة –جازي الشريف

اوضح المتحدث الرسمي لهيئة الهلال الأحمر السعودي بمنطقة المدينة المنورة خالد بن مساعد السهلي أن الفرق الإسعافية التابعة لمركز إسعاف باب المجيدي قامت بعملٍ انعاش قلبي رئوي (CPR) لمعتمر مصري يبلغ من العمر ٦٥عاما . وتكمن تفاصيل الخبر بأنه في فجر يوم الاربعاء الماضي ورد بلاغ للعمليات الإسعافية (٩٩٧) يفيد بوجود حالة اغماء لمعتمر في احد الفنادق في المنطقة المركزية وعلى الفور تم توجيه الفرقة الإسعافية الأقرب للموقع ترافقها فرقة تدخل سريع وعند مباشرة الحالة اتضح غياب النبض والتنفس لدى الحالة وتم بشكل عاجل القيام بإجراءات الانعاش القلبي الرئوي وعمل التنفس الاصطناعي واستخدام جهاز الصدمات الكهربائية للحالة حتى تمكنوا بعد توفيق الله سبحانه وتعالى من إعادة النبض والتنفس للحالة قبل الوصول للمستشفى.

مكتب تعليم أبها يحقق المركز الثالث في مؤشر الأداء الإشرافي

أبها – واس

حقق مكتب التعليم لِبنين بأبها المركز الثالث في مؤشر الأداء الإشرافي من بين ١٨٥ مكتبا على مستوى المملكة.وأكد مساعد المدير العام للشؤون التعليمية بعسير سعد الجوني ، أن هذا الإنجاز الذي امتزجت فيه همة الشباب بالخبرة ، شكل قوة إبداعية حقيقية ، قادرة على صنع الفرق وتحقيق النجاح ، داعياً جميع منسوبي المكتب إلى بذل المزيد لطرح الرؤى والأفكار البناءة التي تخدم سير العملية الإشرافية في مدارس المنطقة ، التي تعد جزءً مهماً من العملية التعليمية والتربوية في منظومة العمل.